



MICROCURRÍCULO POR ASIGNATURA

PERÍODO :

A. IDENTIFICACIÓN:

Nombre de la Asignatura(s): Derecho constitucional general		Programa(s): Derecho		
Número de créditos de la asignatura:	3	Nivel Académico	Pregrado <input checked="" type="checkbox"/>	Posgrado <input type="checkbox"/>
Modalidad del programa	Presencial <input checked="" type="checkbox"/>	Virtual <input type="checkbox"/>	Distancia Virtual <input type="checkbox"/>	

B. PERTINENCIA ACADÉMICA:

Justificación de la asignatura:

Toda decisión judicial deberá fundamentarse con el lleno de las pruebas que legítimamente sean incorporadas al proceso judicial, esto conforme lo establece el Código General del Proceso, respecto a la necesidad de la prueba. Las nuevas tendencias de la teoría general de las pruebas debido a los cambios modernos como, por ejemplo, el uso de las tecnologías de la información y las comunicaciones, evidencia la importancia que hoy ocupa la pruebas en nuestros sistemas jurídicos para adoptar una decisión.

C. RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y COMPETENCIAS ASOCIADAS: Al terminar el curso se espera que el estudiante desarrolle lo siguiente:

COMPETENCIAS		CATEGORÍA
1.	Conocimiento y aplicación de los teóricos y normativos en el abordaje, análisis y argumentación, de casos y problemáticas en el campo particular de la teoría general de la prueba.	Declarativa
2.	Dominio de los principios jurídicos, ordenamiento normativo y dinámica sustancial la teoría general de la prueba.	Declarativa
3.	Capacidad de análisis, abstracción, síntesis y reflexión crítica en el abordaje investigativo de problemáticas y temas de actualidad relativos a la teoría general de la prueba.	Procedimental
4.	Capacidad para proponer soluciones alternativas a conflictos jurídicos, tanto en el ámbito judicial como en el extrajudicial, propiciando el acuerdo colaborativo y autónomo de las partes, con criterios de equidad y justicia, ética y de responsabilidad social.	Procedimental
5.	Ejercicio de la profesión en el marco de la responsabilidad social, ambiental y ciudadana, bajo estrictos principios de transparencia, equidad, honestidad y solidaridad y en el marco de un profundo compromiso con el bien común, el servicio a los demás y la construcción de un mundo mejor.	Actitudinal
6.	Apropiación y aplicación de los principios éticos y responsabilidades propias del ejercicio profesional, todo ello en el marco del Estatuto del Abogado y la defensa de la confidencialidad abogado-cliente.	Actitudinal
7.	Proactividad y autorregulación en el logro de objetivos y metas a través del uso racional y efectivo de los recursos y tiempo disponibles.	Actitudinal

RESULTADOS DE APRENDIZAJE		CATEGORÍA
1.	Demostrar la apropiación de los principios jurídicos, conceptos teóricos la prueba, en la presentación, análisis y	Conocimiento
2.	Aplicar los elementos de la metodología científica en el estudio de temáticas de actualidad, casos y/o problemas de	Aplicación
3.	Expresar verbalmente y por escrito sus ideas, argumentos, reflexiones y opiniones de manera clara, precisa y	Síntesis
4.	Estructurar adecuadamente los escritos y argumentaciones orales sobre la teoría general de la prueba, atendiendo	Síntesis

MECANISMOS DE EVALUACIÓN		CATEGORÍA
1.	Exámenes escritos u orales, Qüices, Trabajos o ensayos.	Conocimiento
2.		Comprensión
3.	Rúbrica con criterios explícitos y claros sobre el desempeño esperado para resolver el problema identificado	Aplicación
4.	Rúbrica con criterios explícitos y claros para evaluar la actividad curricular realizada (informe, análisis de caso, etc.).	Análisis
5.		Síntesis
6.	Preguntas sobre la justificación teórico/práctica por decisiones tomadas, Defensa de tesis	Evaluación

D. UNIDADES TEMÁTICAS DE FORMACIÓN:

1. Teoría general de la prueba
2. Medios probatorios
3. Valoración de la prueba
4. Situaciones especiales de iniciación probatoria

E. DIDÁCTICA Y METODOLOGÍA(S): Con base en el plan de área

Clase magistral, Talleres individuales y en equipo, Estudios de caso, Ejercicios de Derecho comparado, Estudio de Materiales de apoyo en Q10, Trabajos en grupo, Análisis de normativa y jurisprudencia, Ejercicios de investigación y argumentación, Debates y lecturas guiadas, Exposiciones, Simulaciones y juegos de rol.

F. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS: (Año 2015 en adelante) Teóricos Clásicos - Normas APA

AZULA CAMACHO, Jaime Manual de Derecho Procesal: Parte General Vol. 2 Editorial Temis 2006
 AZULA CAMACHO, Jaime. Manual de Derecho Procesal Tomo IV – Pruebas Judiciales. Editorial TEMIS 2003
 LÓPEZ BLANCO, Hernán Fabio. Procedimiento Civil Tomo I. DUPRE Editores 2001
 LÓPEZ BLANCO, Hernán Fabio. Procedimiento Civil Tomo III – Pruebas. Editorial DUPRE Editores 2001
 MESA CALLE, María Cecilia. Derecho Procesal Civil: Parte General Editorial Biblioteca jurídica Diké 2004.
 PARRA QUIJANO, Jairo. Manual de Derecho Probatorio. Editorial Ediciones del Profesional 2006.
 PARRA QUIJANO, Jairo. Tratado de la Prueba Judicial Tomo II – La confesión Editorial Ediciones del Profesional 2000
 PARRA QUIJANO, Jairo. Tratado de la Prueba Judicial Tomo IV – Indicios y Presunciones Editorial Ediciones del Profesional. 2005.
 PELAEZ HERNANDEZ, Ramon Antonio. Manual para el manejo de la prueba. Ediciones doctrinay ley Ltda. Tercera edicion. 2013. Agudelo, M. (sf)
 Introducción al estudio del derecho procesal. (se) (2007). El proceso jurisdiccional. Medellín. Comlibros. 438 p. Capitulo 13. (1997). Hacia un replanteamiento de la teoría de los presupuestos procesales. En: Temas Procesales, No. 21, oct, pp. 41-61.

G. PLANEACIÓN ACADÉMICA

Clase	Distribución de Contenidos por Clase	HORAS DE TRABAJO ACADÉMICO			
		TRABAJO ACOMPAÑADO (HTA)		TRABAJO INDEPENDIENTE (HTI)	TOTAL HORAS
		HORAS PRESENCIALES (HP)	HORAS VIRTUALES (HV)		
1	Introducción a la prueba, principios generales de la prueba.	3	0	6	9
3	Teoría general de la prueba judicial en el derecho comparado	6	0	12	18
4	Teoría general de la prueba en el derecho colombiano	3	0	6	9
5 Y 6	Medios probatorios	6	0	12	18
7	La declaración de parte y prueba de confesión	3	0	6	9
8	Las pruebas documentales	3	0	6	9
9 Y 10	Las pruebas periciales	6	0	12	18
11 Y 12	Clasificación de las pruebas judiciales	6	0	12	18
13 Y 14	Tema o necesidad. Hechos que deben probarse o que están exento de prueba	6	0	12	18
15 Y 16	Noción de carga procesal y carga de la prueba en particular.	6	0	12	18
TOTAL		48	0	96	144

Nombre del docente