



MICROCURRÍCULO POR ASIGNATURA

PERÍODO : XXXXXXX

A. IDENTIFICACIÓN:

Nombre de la Asignatura(s): Razonamiento Cuantitativo		Programa(s): Derecho	
Número de créditos de la asignatura:	2	Nivel Académico	Pregrado _X_ ____ Posgrado ____
Modalidad del programa	Presencial _X_ ____	Virtual ____	Distancia Virtual ____

B. PERTINENCIA ACADÉMICA:

Justificación de la asignatura:

El razonamiento cuantitativo busca desarrollar herramientas que todo profesional debe tener para comprender algunas situaciones o enfrentarse a algunos problemas, mediante elementos básicos de la aritmética, de la geometría, la estadística y la probabilidad, las cuales ayudarán a crear, interpretar y transformar información

El curso pretende lograr conocimientos en los procesos de análisis numéricos y solución de casos en la cotidianidad; importantes para el desarrollo profesional de los abogados

C. RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y COMPETENCIAS ASOCIADAS: Al terminar el curso se espera que el estudiante desarrolle lo siguiente:

COMPETENCIAS		CATEGORÍA
1.	Utilizar correctamente el lenguaje propio y entender los conceptos básicos de la aritmética	Declarativa
2.	Operar con destreza potencias, fraccionarios, razones y proporciones.	Procedimental
3.	Analizar, dibujar e interpretar distintos tipos de gráficas. Traducir, cuando sea posible, mediante un dibujo, el enunciado de un problema.	Procedimental
4.	Resolver problemas mediante la solución de promedios, fraccionarios, aproximaciones, progresiones y porcentajes	Procedimental
RESULTADOS DE APRENDIZAJE		CATEGORÍA
1.	Reconoce la importancia de los procesos matemáticos en la solución de casos en la sociedad, respecto a sus desempeño técnico y profesional.	Comprensión
2.	Comprende y aplica las técnicas de selección: Tradicional y por Competencias	Aplicación
3.	Promueve la interacción de los procesos para la toma de decisiones.	Síntesis
4.	Aplica sus competencias en el contexto de la práctica profesional	Aplicación
MECANISMOS DE EVALUACIÓN		CATEGORÍA
1.	Exámenes escritos u orales, Qüices, Trabajos o ensayos.	Conocimiento
2.		Comprensión
3.	Rúbrica con criterios explícitos y claros sobre el desempeño esperado para resolver el problema identificado	Aplicación
4.		Análisis
5.	Rúbrica con criterios explícitos y claros para evaluar la actividad curricular realizada (informe, análisis de caso, etc.).	Síntesis
6.		Evaluación

D. UNIDADES TEMÁTICAS DE FORMACIÓN:

Potencia
Fraccionarios
Promedios y porcentajes
Razones de cambio, proporciones y progresiones

E. DIDÁCTICA Y METODOLOGÍA(S): Con base en el plan de área

Trabajo práctico, clase magistral, ejercicios en clase, talleres.

F. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS: Año 2015 en adelante) Teóricos Clásicos - Normas APA

Uribe Cálad, Julio Alberto. Matemáticas Básicas y Operativas.

1ª edición, Uros Editores. 2017

G. PLANEACIÓN ACADÉMICA

Clase	Distribución de Contenidos por Clase	HORAS DE TRABAJO ACADÉMICO			
		TRABAJO ACOMPAÑADO (HTA)		TRABAJO INDEPENDIENTE (HTI)	TOTAL HORAS
		HORAS PRESENCIALES (HP)	HORAS VIRTUALES (HV)		
1	Presentación de Cronograma de Actividades. Metodología de Evaluación. Elementos básicos de la aritmética	2	0	4	6
2 y3	Potencias	4	0	8	12
4y5	Números fraccionarios	4	0	8	12
6	Aproximaciones	2	0	4	6
7	(Parcial 1 - 25%)	2	0	4	6
8y9	Promedios y porcentajes	4	0	8	12

10y11	Razones y proporciones	4	0	8	12
12y13	Regla de tres (3)	4	0	8	12
14y15	Proporciones y progresiones	4	0	8	12
16	(Parcial 2 - 25%)	2	0	4	6
TOTAL		32	0	64	96

Felipe Resrepo
Nombre del docente