



MICROCURRÍCULO POR ASIGNATURA

PERÍODO : 2021

A. IDENTIFICACIÓN:

Nombre de la Asignatura(s): Trabajo de Grado	Programa(s): Contaduría Pública		
Número de créditos de la asignatura: 8	Nivel Académico	Pregrado X	Posgrado
Modalidad del programa	Presencial X	Virtual	Distancia Virtual

B. PERTINENCIA ACADÉMICA:

Justificación de la asignatura:

El mundo académico contemporáneo, requiere que a los estudiantes se les brinden herramientas necesarias para iniciar un proceso investigativo, de manera que el estudiante aprenda a problematizar el saber y a dudar de lo evidente. Permite describir las problemáticas de su realidad analizando las tensiones, las continuidades, las discontinuidades y las rupturas que evidencia en sus temas de investigación; así como, identificar las modalidades enunciativas de su saber, es decir, los sujetos, las instituciones y los discursos para construir un problema relacionado con su quehacer que pueda ser investigado.

C. RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y COMPETENCIAS ASOCIADAS: Al terminar el curso se espera que el estudiante desarrolle lo siguiente:

COMPETENCIAS		CATEGORÍA
1.	Conocimiento y aplicación de los aspectos teóricos y metodológicos relativos al desarrollo del trabajo de grado	Declarativa
2.	Capacidad de análisis, abstracción, síntesis y reflexión crítica en el abordaje investigativo de problemáticas y temas de actualidad relativos al campo de conocimiento de su programa académico	Procedimental
3.	Capacidad para la participación en proyectos de investigación y en procesos públicos y privados, de tal forma que con ello contribuya a la generación de conocimiento y la innovación en el área de formación.	Procedimental
4.	Capacidad para desarrollar e implantar una solución informática en un entorno empresarial.	Procedimental
5.	Resolución de problemas aplicando capacidad lógico-interpretativa, y de análisis y síntesis.	Procedimental
6.	Capacidad para diseñar y evaluar sistemas operativos y servidores, y aplicaciones y sistemas basados en computación distribuida	Procedimental
7.	Capacidad para diseñar, desarrollar, evaluar y asegurar la accesibilidad, usabilidad y seguridad de los sistemas, servicios y aplicaciones informáticas.	Procedimental
8.	Capacidad para definir, evaluar y seleccionar plataformas hardware y software para el desarrollo y la ejecución de sistemas, servicios y aplicaciones informáticas adecuadas para la organización.	Procedimental

9.	Realización de análisis de sistemas y modelado del negocio, integración de tecnologías, administración de bases de datos, redes y comunicaciones, de tal forma que permitan diseñar las estructuras de la información para los nuevos proyectos de tecnología en las organizaciones	Procedimental
10.	Proactividad y autorregulación en el logro de objetivos y metas a través del uso racional y efectivo de los recursos y tiempo disponibles.	Actitudinal
11.	Ejercicio de la profesión en el marco de la responsabilidad social, ambiental y ciudadana, bajo estrictos principios de transparencia, equidad, honestidad y solidaridad y en el marco de un profundo compromiso con el bien común, el servicio a los demás y la construcción de un mundo mejor.	Actitudinal
RESULTADOS DE APRENDIZAJE		CATEGORÍA
1.	Demostrar apropiación de los elementos conceptuales, legales, procedimentales, técnicos y administrativos relativos al diseño y ejecución de proyectos de investigación en el campo de las TIC	Conocimiento
2.	Describir las principales características de los métodos de investigación aplicables en el campo de los Sistemas de información organizacional y las TIC	Comprensión
3.	Demostrar apropiación de los elementos conceptuales, procedimentales y técnicos aplicables a los procesos de diseño, implementación y gestión de planes y proyectos de TI	Conocimiento
4.	Aplicar los conocimientos y habilidades adquiridos para el desarrollo de investigaciones que aporten soluciones innovadoras a problemas reales en relación con el diseño, implementación, gestión y control de Sistemas de información organizacional..	Aplicación
MECANISMOS DE EVALUACIÓN		CATEGORÍA
1.	Exámenes escritos u orales, Qüices, Trabajos o ensayos.	Conocimiento
2.		Comprensión
3.	Rúbrica con criterios explícitos y claros sobre el desempeño esperado para resolver el problema identificado	Aplicación
4.	Rúbrica con criterios explícitos y claros para evaluar la actividad curricular realizada (informe, análisis de caso, etc.).	Análisis
5.		Síntesis
6.	Preguntas sobre la justificación teórico/práctica por decisiones tomadas,	Evaluación
D. UNIDADES TEMÁTICAS DE FORMACIÓN:		
Desarrollo del trabajo de grado en la modalidad seleccionada por el estudiante o grupo de estudiantes		
Consolidación y presentación del producto final correspondiente a la modalidad seleccionada		
E. DIDÁCTICA Y METODOLOGÍA(S): Con base en el plan de área		
Asesorías individuales o por grupos de trabajo		
F. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS: (Año 2015 en adelante) Teóricos Clásicos - Normas APA		
Las pertinentes de acuerdo con cada proyecto de grado		
G. PLANEACIÓN ACADÉMICA		
		HORAS DE TRABAJO ACADÉMICO

Clase	Distribución de Contenidos por Clase	TRABAJO ACOMPAÑADO		TRABAJO INDEPENDIENTE (HTI)	TOTAL HORAS
		HORAS PRESENCIALES (HV)	HORAS VIRTUALES (HV)		
	Desarrollo del trabajo de grado con acompañamiento y tutoría del docente	128	0	256	384
TOTAL		128	0	256	384
