



MICROCURRÍCULO POR ASIGNATURA

PERÍODO : 2021

A. IDENTIFICACIÓN:

Nombre de la Asignatura(s): Redacción Científica	Programa(s): Administración Financiera		
Número de créditos de la asignatura: 2	Nivel Académico	Pregrado <input checked="" type="checkbox"/>	Posgrado ___
Modalidad del programa	Presencial <input checked="" type="checkbox"/>	Virtual ___	Distancia Virtual

B. PERTINENCIA ACADÉMICA:

Justificación de la asignatura:

Esta asignatura, en la concepción académica, tiene un carácter básico, preliminar, orientado a la redacción académica y científica. Como unidad de materia está destinada a iniciar en los estudiantes, en un conjunto de nociones, de principios y de esquemas fundamentales sobre la escritura académica; enfocadas desde diversas aristas, que servirán de cimiento, de guía y de síntesis de la Carrera.

C. RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y COMPETENCIAS ASOCIADAS: Al terminar el curso se espera que el estudiante desarrolle lo siguiente:

COMPETENCIAS		CATEGORÍA
1.	Conocimiento y aplicación de los teóricos y normativos en el abordaje, análisis y argumentación, de casos y problemáticas en el campo particular de la investigación.	Declarativa
2.	Dominio de los principios macro estructurales de la escritura académica.	Declarativa
3.	Capacidad de análisis, abstracción, síntesis y reflexión crítica en el abordaje investigativo de problemáticas y temas de actualidad relativos al campo científico.	Procedimental
5.	Ejercicio de la profesión en el marco de la responsabilidad social, ambiental y ciudadana, bajo estrictos principios de transparencia, equidad, honestidad y solidaridad y en el marco de un profundo compromiso con el bien común, el servicio a los demás y la construcción de un mundo mejor.	Actitudinal
7.	Proactividad y autorregulación en el logro de objetivos y metas a través del uso racional y efectivo de los recursos y tiempo disponibles.	Actitudinal
RESULTADOS DE APRENDIZAJE		CATEGORÍA
1.	Demostrar apropiación de los elementos teóricos y técnicos relativos a la escritura académica	Conocimiento
2.	Establecer relaciones entre el texto, interlocutores y lo que propone el autor.	Comprensión
3.	Redactar ensayos de forma crítica	Aplicación
4.	Elaborar textos descriptivos, exponiendo la experiencia de aprendizaje para ser aplicado en el quehacer profesional.	Aplicación
MECANISMOS DE EVALUACIÓN		CATEGORÍA
1.	Exámenes escritos u orales, Quices, Trabajos o ensayos.	Conocimiento
2.		Comprensión

3.	Rúbrica con criterios explícitos y claros sobre el desempeño esperado para resolver el problema identificado	Aplicación
4.	Rúbrica con criterios explícitos y claros para evaluar la actividad curricular realizada (informe, análisis de caso, etc.).	Análisis
5.		Síntesis
6.	Preguntas sobre la justificación teórico/práctica por decisiones tomadas, Defensa de tesis	Evaluación

D. UNIDADES TEMÁTICAS DE FORMACIÓN:

1. Relación Lectura - Escritura

2. La textualidad

3. Producción de Textos Académicos y Redacción científica.

4. Documentos Académicos y Empresariales.

E. DIDÁCTICA Y METODOLOGÍA(S): Con base en el plan de área

Clase magistral, Estudio de casos, Foro de participación en el curso, Informes de lectura, Análisis de textos, Talleres grupales e individuales, Trabajos escritos.

F. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS: (Año 2015 en adelante) Teóricos Clásicos - Normas APA

Foster, J. (1995). Como generar ideas. Chicago: Norma.

Cassany, D. (2011). Describir el Escribir, Como se aprende a escribir. Barcelona: Paidós comunicaciones.

Juan Manuel Pérez Suarez, C. P. (2006). Manual de Expresión Escrita. Medellín: Universidad de Medellín.

G. PLANEACIÓN ACADÉMICA

Clase	Distribución de Contenidos por Clase	HORAS DE TRABAJO ACADÉMICO			
		TRABAJO ACOMPAÑADO		TRABAJO INDEPENDIENTE (HTI)	TOTAL HORAS
		HORAS PRESENCIALES (HV)	HORAS VIRTUALES (HV)		
1	Presentación del curso de forma temática, estrategias de clase y evaluativas. Diagnóstico de lectura- Escritura	2	0	4	6
2	El resumen como estrategia para la comprensión lecto-escritural	2	0	4	6
3y4	Tipos de textos. Texto oral y texto escrito. Texto académico, científico y empresarial. Informes de lectura	4	0	8	12
5y6	Parámetros para la producción y análisis de textos. Conjunciones y signos de puntuación. Ortografía. Sinonimia y antonimia.	4	0	8	12

7y8	Producción de textos académicos y redacción científica.	4	0	8	12
9	Producción de textos empresariales	2	0	4	6
10y11	Normas para la escritura científica. Normas APA. Referencias y citas pie de página.	4	0	8	12
12y13	El ensayo como modelo argumentativo.	4	0	8	12
14y15	El protocolo, notas de clase, relatoria y redacción de objetivos.	4	0	8	12
16	Evaluación del curso. Socialización de avances y progresos en la redacción de textos.	2	0	4	6
SUBTOTALES		32	0	64	96