



MICROCURRÍCULO POR ASIGNATURA

PERÍODO : 2021

A. IDENTIFICACIÓN:

Nombre de la Asignatura(s): Macroeconomía		Programa(s): Administración Financiera		
Número de créditos de la asignatura:	3	Nivel Académico	Pregrado X	Posgrado ____
Modalidad del programa	Presencial X	Virtual ____	Distancia Virtual ____	

B. PERTINENCIA ACADÉMICA:

Justificación de la asignatura:

La macroeconomía estudia los mercados agregados y el pleno empleo, para los profesionales de las ciencias económicas es indispensable analizar las señales del mercado y entender como las decisiones de política económica tienen influencia en las empresas para la toma de decisiones y la fijación de metas de corto, mediano y largo plazo.

C. RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y COMPETENCIAS ASOCIADAS: Al terminar el curso se espera que el estudiante desarrolle lo siguiente:

COMPETENCIAS		CATEGORÍA
1.	Identifica las principales variables macroeconomicas	Declarativa
2.	Emplea los datos emitidos por el DANE para analizar el crecimiento económico por sectores	Procedimental
3.	Define e interpreta las variables reales y nominales	Declarativa
4.	Reconoce los principales determinantes de la demanda agregada	Declarativa
5.	Utilizar la información suministrada por el DANE para construir y analizar los indicadores laborales de Colombia	Procedimental

RESULTADOS DE APRENDIZAJE		CATEGORÍA
1.	Identifica las principales diferencias entre la microeconomía y macroeconomía	Conocimiento
2.	Reconoce el contexto en que surge la macroeconomía	Conocimiento
3.	Emplea la información del Banco de la República y demás fuentes económicas para explicar el desempeño económico de la nación.	Aplicación
4.	Distingue las principales características de la política fiscal y monetaria y su relación con PIB.	Análisis
5.	Analiza las principales características de la economía del bienestar	Análisis

MECANISMOS DE EVALUACIÓN		CATEGORÍA
1.	Exámenes escritos u orales, Qüices, Trabajos o ensayos.	Conocimiento
2.		Comprensión
3.	Rúbrica con criterios explícitos y claros sobre el desempeño esperado para resolver el problema identificado	Aplicación
4.	Rúbrica con criterios explícitos y claros para evaluar la actividad curricular realizada (informe, análisis de caso, etc.).	Análisis
5.		Síntesis
6.	Preguntas sobre la justificación teórico/práctica por decisiones tomadas, Defensa de tesis	Evaluación

D. UNIDADES TEMÁTICAS DE FORMACIÓN:

1. Surgimiento del mercado y las diferentes escuelas del pensamiento económico a nivel de macroeconomía
2. Keynesianismo y monetarismo
3. El Producto interno bruto (PIB)
4. El crecimiento y desarrollo económico
5. Las políticas fiscal y monetaria
6. El mercado laboral
7. Economía del bienestar

E. DIDÁCTICA Y METODOLOGÍA(S):

Se toma como base los principales elementos contemplados en el Proyecto Educativo Institucional (PEI) y los aspectos pedagógicos como herramientas claves del proceso enseñanza aprendizaje, es allí donde estos elementos toman fuerza y el estudiante es consciente y protagonista de su propio aprendizaje, el docente es un mediador, quién tendrá la obligación de preparar cada sección, con el fin de lograr el cumplimiento de los resultados de aprendizaje, para que esto se cumpla utilizará como estrategia la selección y entrega del material de cada una de las clases o actividades y será deber primordial del estudiante leer y analizar el material previamente, con el fin de que el aula de clases se convierta en un espacio de discusión y profundización de cada una de las temáticas y así enriquecer la adquisición y producción de nuevo conocimiento, de igual forma, se busca la participación activa de los estudiantes con las exposiciones y los talleres de clase.

F. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS:

Dornbusch, R., Startz, R., & Fischer, S. (2002). Macroeconomía. Madrid: McGraw Hill.
Mankiw, G (2002). Principios de Economía. Madrid: McGraw Hill.
Froyen, R. (1997). Macroeconomía, Teoría y Políticas. Ciudad de México : Prentice Hall.
Vásquez , G. (2003). Aproximación a la economía política . Bogotá: Ecoe Ediciones .

G. PLANEACIÓN ACADÉMICA

Clase	Distribución de Contenidos por Clase	HORAS DE TRABAJO ACADÉMICO			
		TRABAJO ACOMPAÑADO (HTA)		TRABAJO INDEPENDIENTE (HTI)	TOTAL HORAS
		HORAS PRESENCIALES (HP)	HORAS VIRTUALES		
1	El surgimiento de la macroeconomía	2	0	4	6
2	Escuelas del pensamiento económico: mercantilismo, fisiocracia, escuela clásica.	4	0	8	12
3	Keynesianismo y monetarismo	4	0	8	12
4	El flujo circular de la renta	1	0	2	3
5	El PIB	4	0	8	12
6	Medición del PIB	2	0	4	6
7	La producción de equilibrio y la curva de 45 grados	4	0	8	12
8	Variables reales y nominales	3	0	6	9
9	El crecimiento y el desarrollo económico y sus determinantes	4	0	8	12
10	La política fiscal	4	0	8	12
11	La política monetaria	4	0	8	12
12	El mercado laboral	4	0	8	12
13	Indicadore del mercado laboral	4	0	8	12
14	Economía del bienestar	4	0	8	12
TOTAL		48	0	96	144

Nombre del docente


