



**MICROCURRÍCULO POR ASIGNATURA**

**PERIODO : 2021**

**A. IDENTIFICACIÓN:**

Nombre de la Asignatura(s): <b>HOJAS ELECTRONICAS</b>		Programa(s): <b>CONTADURÍA PÚBLICA</b>	
Número de créditos de la asignatura:	<b>3</b>	Nivel Académico	Pregrado <input checked="" type="checkbox"/> Posgrado
Modalidad del programa	Presencial <input checked="" type="checkbox"/>	Virtual <input type="checkbox"/>	Distancia Virtual <input type="checkbox"/>

**B. PERTINENCIA ACADÉMICA:**

**Justificación de la asignatura (Porqué este profesional necesita esta asignatura)**

La asignatura generará en el profesional la capacidad de entender como funcionan cada una de las partes del todo y generar una solución estrategica a un problema. Las hojas electronicasa su vez, permiten trabajar de manera precisa y efectiva una gran cantidad de datos, permitiendo al profesional realizar calculos y aplicar funciones de mayor complejidad.

**C. RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y COMPETENCIAS ASOCIADAS:** Al terminar el curso se espera que el estudiante desarrolle lo siguiente:

COMPETENCIAS		CATEGORÍA
1.	Razonamiento cuantitativo	Procedimental
2.	Lectura crítica	Procedimental
3.	Analítica exploratoria	Procedimental
4.	Lógica	Actitudinal
5.		

RESULTADOS DE APRENDIZAJE		CATEGORÍA
1.	Conocimiento de modelos de analisis y procesos según el pensamiento sistemico.	Conocimiento
2.	Comprension y analisis de las formulas necesarias en la resolución de problemas en	Análisis
3.	Aplicación de formatos, formulas y funciones para la resolución de problemas.	Aplicación
4.	Sistesis en la solución de problemas.	Sintesis
5.		

MECANISMOS DE EVALUACIÓN		CATEGORÍA
1.	Exámenes escritos u orales, Qüices, Trabajos o ensayos.	Conocimiento
2.		Comprensión
3.	Rúbrica con criterios explícitos y claros sobre el desempeño esperado para resolver el problema identificado	Aplicación
4.	Rúbrica con criterios explícitos y claros para evaluar la actividad curricular realizada (informe, análisis de caso, etc.).	Análisis
5.		Sintesis
6.	Preguntas sobre la justificación teórico/práctica por decisiones tomadas, Defensa de	Evaluación

**D. UNIDADES TEMÁTICAS DE FORMACIÓN:**

1. Aplicar las herramientas de las hojas de cálculo en la solución de problemas con base en procedimientos
2. Representar y analizar información empleando las herramientas de las hojas de cálculo.

**E. DIDÁCTICA Y METODOLOGÍA(S):** Con base en el plan de área

Clases presenciales en las que el docente impartirá el contenido académico, con base en ejercicios matematicos logicos, pensados en el desarrollo de competencias logicas con evaluaciones parciales , trabajos individuales y colectivos.

**F. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS:** ( Año 2015 en adelante) Teóricos Clasicos - Normas APA

CONTABILIDAD FINANCIERA CON EXCEL, Pacheco Contreras Johnny Martin  
 TABLAS DINÁMICAS CON EXCEL 2016, Burrueco Daniel  
 MODELAMIENTO FINANCIERO EN EXCEL, González R. Juan David / Medina H. Santiago  
 EXCEL 2016 AVANZADO, Gomez Gutierrez Juan Antonio  
 INTRODUCCIÓN TEORÍA GENERAL DE SISTEMAS, Juan Carlos Osorio Gómez  
 GESTIÓN DE DATOS GRÁFICOS Y TABLAS DINAMICAS CON EXCEL, Pacheco Johnny  
 PROCESAMIENTO DE DATOS, David M. Krosenke, PHH Pretence Hall

<b>G. PLANEACIÓN ACADÉMICA</b>					
<b>Clase</b>	<b>Distribución de Contenidos por Clase</b>	<b>HORAS DE TRABAJO ACADÉMICO</b>			
		<b>TRABAJO ACOMPAÑADO (HTA)</b>		<b>TRABAJO INDEPENDIENTE (HTI)</b>	<b>TOTAL HORAS</b>
		<b>HORAS PRESENCIALES</b>	<b>HORAS VIRTUALES</b>		
<b>1</b>	Introducción a la hoja de cálculo	2	0	4	6
<b>2</b>	Aplicación de formatos	2	0	4	6
<b>3</b>	Fórmulas y funciones básicas	4	0	8	12
<b>4</b>	Elaboración de gráficos	4	0	8	12
<b>5</b>	Filtros y subtotales	4	0	8	12
<b>6</b>	Tablas dinámicas y manejo de datos.	4	0	8	12
<b>7</b>	Funciones Lógicas	8	0	16	24
<b>8</b>	Funciones estadísticas	6	0	12	18
<b>9</b>	Funciones financieras	8	0	16	24
<b>10</b>	Introducción a Macros en Excel	6	0	12	18
<b>TOTAL</b>		48	0	96	144

---

**Nombre del docente**





