



MICROCURRÍCULO POR ASIGNATURA

PERÍODO: 2021

A. IDENTIFICACIÓN:

Nombre de la Asignatura(s): Fundamentos de Investigación		Programa(s): Contaduría Pública		
Número de créditos de la asignatura:	3	Nivel Académico:	Pregrado <u> </u> X <u> </u>	Posgrado <u> </u>
Modalidad del programa	Presencial X	Virtual <u> </u>	Distancia Virtual	

B. PERTINENCIA ACADÉMICA:

La investigación en la Corporación Unversitaria U De Colombia, al ser una asignatura transversal a todo el programa académico, permite que desde sus dos componetes esenciales: la investigación científica y la investigación formativa, se logre el obojetivo básico que es la producción de nuevo conocimiento; resulta ser importante desde todo puneto de vista, especialmente por que le ayuda al estudiante y futuro profesional a seleccionar de manera adecuada su obojeto de estudio, a identificar, plantear y formular un problema de investiugación a utilizar adecuada mente las técnica existentes para la recolección de la inforamción y poder solucionar muchos problemas de la vida diaria, contribuye a demás al desarrollo de las capacidades y habilidades en la redacción y escritura de textos cortos de análisis e interpretación científica.

C. RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y COMPETENCIAS ASOCIADAS: Al terminar el curso se espera que el estudiante desarrolle lo siguiente:

COMPETENCIAS		CATEGORÍA
1.	Capacidad para reconocer la importancia y pertinencia de la investigación científica en la actual sociedad	Declarartiva.
2.	Reconoce la pertinencia del abordaje interdisciplinario de la investigación	Declarativa
3.	Proactividad y autorregulación en el logro de objetivos y metas a través del uso racional y efectivo de los recursos y tiempo disponibles.	Actitudinal
4.	Capacidad para saber comunicar y transmitir los conocimientos, habilidades y destrezas en diferentes contextos.	Procedimental.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE		CATEGORÍA
1.	Explicar la importancia y pertinencia de la investigación científica en la actual sociedad	Comprensión
2.	Identificar los diferentes problemas que le competen a la epistemología de la investigación	Análisis.
3.	Demostrar apropiación de los elementos conceptuales relativos al proceso de investigación	Conocimiento
4.	Explicar la importancia del proceso de investigaciones como un aspecto integral que le permite al estudiante determinar la forma en que se puede producir nuevo conocimiento.	Comprensión

MECANISMOS DE EVALUACIÓN		CATEGORÍA
1.	Exámenes escritos u orales, Qüices, Trabajos o ensayos.	Conocimiento
2.		Comprensión
3.	Rúbrica con criterios explícitos y claros sobre el desempeño esperado para resolver el problema identificado	Aplicación
4.	Rúbrica con criterios explícitos y claros para evaluar la actividad curricular realizada (informe, análisis de caso, etc.).	Análisis
5.		Síntesis
6.	Preguntas sobre la justificación teórico/práctica por decisiones tomadas, Defensa de tesis	Evaluación

D. UNIDADES TEMÁTICAS DE FORMACIÓN:

La investigación científica y la investigación formativa.

Los diferentes momentos del proceso de investigación

El proceso de investigación científica.

E. DIDÁCTICA Y METODOLOGÍA(S): Con base en el plan de área

Clase magistral, Informes de lectura, Analisis de textos, Talleres grupales e individuales, Trabajos escritos.

F. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS: (Año 2015 en adelante) Teoricos Clasicos - Normas APA

Metodología de la investigación. (Administración, Economía, humanidades y ciencias sociales. Bernal A. Cesar. Editorial Pearson. Tercera edición, 2010.

El proceso de investigación Científica. Sabino A. Carlos. Editorial Lumen/Hvmanitas. Buenos Aires Argentina, cuarta impresión, 2007.

G. PLANEACIÓN ACADÉMICA

Clase	Distribución de Contenidos por Clase	HORAS DE TRABAJO ACADÉMICO			
		TRABAJO ACOMPAÑADO (HTA)		TRABAJO INDEPENDIENTE (HTI)	TOTAL HORAS
		HORAS PRESENCIALES (HP)	HORAS VIRTUALES (HV)		
1	La importancia de la investigación, definición del metodo científico, etapas del metodo científico (La observación, la formulación de hipótesis, la experimentación, la elaboración de la conclusiones	4	0	8	12
2	El conocimiento científico: esquema del conocimiento científico, la ciencia.	4	0	8	12
3	El conocimiento como un problema y como un proceso, principales características del conocimiento científico (La objetividad, la racionalidad, la sistematización, la falibilidad, la generalidad).	6	0	12	18
4	La investigación científica. La investigación como parte de la forma, la investigación como parte del proceso.	4	0	8	12
5y6	Tipos de investigación de acuerdo a: La profundidad del análisis, según el tipo de datos que se utilizan.	4	0	8	12
7y8	El proceso de investigación y sus momentos: momento logico, momento metodológico, momento técnico y momento teorico.	6	0	12	18
9y10	El modelo dentro del proceso de investigaciones: El objeto de estudio, el título de la investigación, el diagnóstico del problema.	6	0	12	18

11y12	El planteamiento y la formulación del problema, el marco teórico, el estado del arte.	6	0	12	18
13y14	Los objetivos de la investigación. Generales y específicos, la delimitación y alcances de la investigación.	4	0	8	12
15y16	Socialización del trabajo final.	4	0	8	12
TOTAL		48	0	96	144

Nombre del docente