



MICROCURRÍCULO POR ASIGNATURA

PERÍODO : 2021

A. IDENTIFICACIÓN:

Nombre de la Asignatura(s): Fundamentos Matemáticos		Programa(s): Contaduría pública		
Número de créditos de la asignatura:	4	Nivel Académico	Pregrado <input checked="" type="checkbox"/>	Posgrado
Modalidad del programa		Presencial <input checked="" type="checkbox"/>	Virtual	Distancia Virtual <input type="checkbox"/>

B. PERTINENCIA ACADÉMICA:

Justificación de la asignatura:

C. RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y COMPETENCIAS ASOCIADAS: Al terminar el curso se espera que el

COMPETENCIAS		CATEGORÍA
1,	Utilizar correctamente el lenguaje propio del álgebra de polinomios de números reales y de la trigonometría a través de la apropiación de los conceptos descritos en el contenido del curso	Declarativa
2,	Operar con destreza expresiones y ecuaciones algebraicas, exponenciales, logarítmicas y trigonométricas.	Procedimental
3,	Analizar, dibujar e interpretar distintos tipos de gráficas de relaciones y funciones. Traducir, cuando sea posible, mediante un dibujo, el enunciado de un problema	Procedimental
4,	Resolver problemas mediante la solución de ecuaciones algebraicas, exponenciales, logarítmicas o trigonométricas, o modelando situaciones con relaciones o funciones	Procedimental
RESULTADOS DE APRENDIZAJE		CATEGORÍA
1,	Reconoce la importancia de los procesos matemáticos en la solución de casos en la sociedad, respecto a su desempeño técnico y profesional.	Comprensión
2,	Comprende y aplica las técnicas de selección: Tradicional y por Competencias	Aplicación
3,	Promueve la interacción de los procesos para la toma de decisiones al momento de la solución de problemas ingenieriles y numéricos.	Síntesis
4,	Aplica sus competencias en el contexto de la práctica, en el área de la economía y las finanzas.	Aplicación
MECANISMOS DE EVALUACIÓN		CATEGORÍA
1,	Exámenes escritos u orales, Quizzes, Trabajos o ensayos.	Conocimiento
2,		Comprensión
3,	Rúbrica con criterios explícitos y claros sobre el desempeño esperado para resolver el	Aplicación
4,	Rúbrica con criterios explícitos y claros para evaluar la actividad curricular realizada	Análisis
5,	(informe, análisis de caso, etc.).	Síntesis

6,	Preguntas sobre la justificación teórico/práctica por decisiones tomadas, dentro de los análisis numéricos.	Evaluación
----	---	------------

D. UNIDADES TEMÁTICAS DE FORMACIÓN:

Expresiones algebraicas

Ecuaciones

Desigualdades

Funciones

E. DIDÁCTICA Y METODOLOGÍA(S): Con base en el plan de área

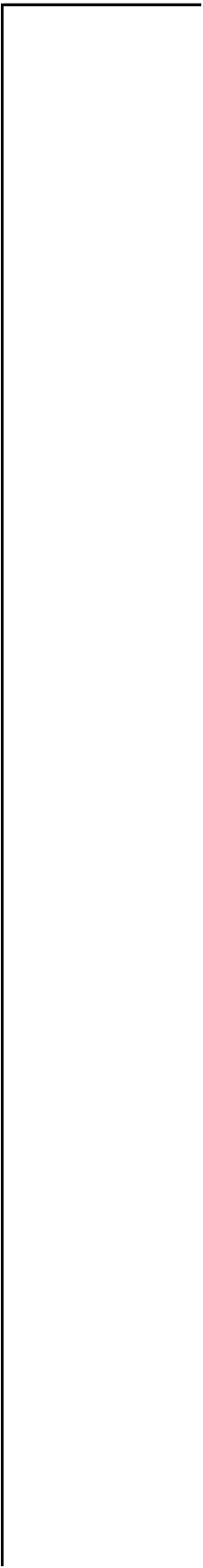
Trabajo práctico, clase magistral, ejercicios en clase, talleres.

F. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS: (Año 2015 en adelante) Teóricos Clásicos - Normas APA

Uribe Cálad, Julio Alberto. Matemáticas Básicas y Operativas. 1° edición, Uros Editores. 2017

G. PLANEACIÓN ACADÉMICA

Clase	Distribución de Contenidos por Clase	HORAS DE TRABAJO ACADÉMICO			
		TRABAJO ACOMPAÑADO (HTA)		TRABAJO INDEPENDIENTE (HTI)	TOTAL HORAS
		HORAS PRESENCIALES (HP)	HORAS VIRTUALES (HV)		
1	Presentación de Cronograma de Actividades. Metodología de Evaluación. El sistema de los números reales	22	0	44	66
2	Expresiones algebraicas y polinomios	20	0	40	60
3	Productos notables	22	0	44	66
		64	0	128	192



4	Factorización de polinomios	3	0	6	9
5	Factorización de trinomios especiales	3	0	6	9
6	Ecuaciones	3	0	6	9
7	Solución de problemas mediante ecuaciones	3	0	6	9
8	Desigualdades (Parcial 1 - 25%)	3	0	6	9
9	Funciones	3	0	6	9
PERÍODO : 2021	Operaciones con funciones	3	0	6	9
11	Logaritmos	3	0	6	9
12	Ampliación del concepto de ángulo	3	0	6	9
13	Identidades y ecuaciones	3	4	6	9
14	Funciones trigonométricas de ángulos compuestos	3	0	6	Virtual
15	Funciones periódicas	3	0	6	9
16	Aplicaciones de las funciones trigonométricas(Parcial 2 - 25%)	3	0	6	9
TOTAL		48	0	96	144

Juan Camilo Vélez Molina

Nombre del docente

Resolver
problemas
mediante la
utilización de

Reconoce la
importancia
de

22

+FC[-3]*2

20

+FC[-3]*3

	22			+FC[-3]*4
	64		0	0

Posgrado

#|VALOR!

#|VALOR!

#|VALOR!

#|VALOR!