



MICROCURRÍCULO POR ASIGNATURA

PERÍODO : 2021

A. IDENTIFICACIÓN:

Nombre de la Asignatura(s): Estadística Descriptiva e Inferencial		Programa(s): Contaduría Pública		
Número de créditos de la asignatura:	3	Nivel Académico:	Pregrado <input checked="" type="checkbox"/>	Posgrado <input type="checkbox"/>
Modalidad del programa	Presencial <input checked="" type="checkbox"/>	Virtual <input type="checkbox"/>	Distancia Virtual <input type="checkbox"/>	

B. PERTINENCIA ACADÉMICA:

La importancia de la Estadística en la academia, como rama de las ciencias naturales, se está convirtiendo en una necesidad sobre el manejo de la información y todo lo que ella representa. El entendimiento y procesamiento de los datos aportará para los estudiantes una ventaja competitiva para su desarrollo profesional, al igual que optimiza los conocimientos en materia de investigación y por ende la producción de nuevo conocimiento.

C. RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y COMPETENCIAS ASOCIADAS: Al terminar el curso se espera que el estudiante desarrolle lo siguiente:

COMPETENCIAS		CATEGORÍA
1.	Estar en capacidad de entender, analizar, sintetizar y comprender el origen de la información.	Declarativa.
2.	Definir un postulado de investigación y aplicar los conceptos y criterios de análisis estadísticos.	Declarativa
3.	Manejar adecuadamente las diferentes gráficas estadísticas y su aplicación en la reportería y toma de decisiones.	Procedimental.
4.	Realizar procesos descriptivos y de inferencia de cara a la analítica exploratoria y predictiva.	Procedimental.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE		CATEGORÍA
1.	Explicar la importancia y pertinencia de la estadística en el lenguaje académico, laboral y científico-investigativo	Comprensión
2.	Identificar los diferentes problemas cotidianos y aplicar los postulados estadísticos adecuadamente	Análisis.
3.	Analizar la pertinencia de los modelos estadísticos como solución de los problemas académicos y cotidianos	Evaluación
4.	Describir la importancia de la interdisciplinariedad de la estadística en el campo de la ciencia y la investigación.	Síntesis.

MECANISMOS DE EVALUACIÓN		CATEGORÍA
1.	Exámenes escritos, quices, trabajos y talleres.	Conocimiento
2.		Comprensión
3.	Rúbrica con criterios explícitos y claros sobre el desempeño esperado para resolver el problema identificado	Aplicación
4.	Rúbrica con criterios explícitos y claros para evaluar la actividad curricular realizada (informe, análisis de caso, etc.).	Análisis
5.		Síntesis
6.	Aplicación de trabajo práctico investigativo	Evaluación

D. UNIDADES TEMÁTICAS DE FORMACIÓN:

Introducción a la estadística y conceptos fundamentales
Estadística descriptiva: medidas de tendencia central y de posición
Estadística descriptiva: medidas de dispersión, asimetría y curtosis.
Gráficos estadísticos y tablas de frecuencia.
Estadística inferencial: probabilidad y variables aleatorias. Distribuciones de probabilidad

E. DIDÁCTICA Y METODOLOGÍA(S): Con base en el plan de área

Se parte de aplicar los elementos fundamentales que se entregan desde el P.E.I y los aspectos pedagógicos como herramientas claves del proceso enseñanza aprendizaje, es allí donde estos elementos toman fuerza y el estudiante es consciente y protagonista de su propio aprendizaje, el docente es un mediador con el fin de lograr el cumplimiento de los resultados de aprendizaje. Se utilizará como estrategia la selección y entrega del material de cada una de las sesiones o actividades y será tarea primordial del estudiante leer y analizar el material, con el fin de que el aula de clases se convierta en un espacio de discusión y profundización de cada una de las tematicas. De igual forma se seguirá utilizando la clase magistral por parte del docente y la participación activa de los estudiantes con las exposiciones y los talleres de clase.

F. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS: (Año 2015 en adelante) Teoricos Clasicos - Normas APA

Levin, R. Estadística para Administración y Economía. PEARSON EDUCACIÓN, México, 2010. 7ma edición. www.dane.gov.co
<http://www.dian.gov.co/contenidos/cifras/estadisticas.htm>.

G. PLANEACIÓN ACADÉMICA

Clase	Distribución de Contenidos por Clase	HORAS DE TRABAJO ACADEMICO			
		TRABAJO ACOMPAÑADO (HTA)		TRABAJO INDEPENDIENTE (HTI)	TOTAL HORAS
		HORAS PRESENCIALES (HP)	HORAS VIRTUALES (HV)		
	Introducción-reseña histórica/ Distribucion de Frecuencias	4	0	8	12
	Medidas de tendencia central y de posición	4	0	8	12
	Medidas de dispersión, asimetría y curtosis.	4	0	8	12
	Práctica/Quiz 1	4	0	8	12
	Gráficos estadísticos	4	0	8	12
	Tablas de frecuencia	4	0	8	12
	Evaluación Parcial	4	0	8	12
	Teoría de las Probabilidades	8	0	16	24
	Variable aleatoria	4	0	8	12
	Práctica/Quiz 2	4	0	8	12
	Distribuciones de probabilidad	4	0	8	12
	Evaluación Final	48	0	96	144

Juan Felipe Restrepo Arias

Nombre del docente