



U DE COLOMBIA
Corporación Universitaria

VERSIÓN: 3

Fecha: 03/2021

CÓDIGO: F-VAC 001

Página 1 de 2

MICROCURRÍCULO POR ASIGNATURA

PERÍODO : 2021

A. IDENTIFICACIÓN:

Nombre de la Asignatura(s): Entorno Sociopolítico

Programa(s): **Contaduría Pública**

Número de créditos de la asignatura:

3

Nivel Académico: 1

Pregrado

Posgrado

Modalidad del programa

Presencial

Virtual

Distancia Virtual

B. PERTINENCIA ACADÉMICA:

Las herramientas que se entregan desde el entorno sociopolítico y la cultura ciudadana son esenciales para que el estudiante se sienta parte de la sociedad y como futuro profesional conozca sus derechos y deberes y aporte en la construcción de la región y el país. Además, se busca que los estudiantes aprendan a diferenciar términos como ley, ética, moral, equidad, justicia, democracia y diversidad cultural, conceptos que permiten ejercer la ciudadanía desde el respeto por los otros y por el entorno, a la par que se reconocen los mecanismos para la participación ciudadana.

C. RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y COMPETENCIAS ASOCIADAS: Al terminar el curso se espera que el estudiante desarrolle lo siguiente:

COMPETENCIAS		CATEGORÍA
1.	El estudiante estará en capacidad Identificar e interpretar conceptos como cultura, ley, ética, moral, justicia, norma, democracia y principios de interculturalidad.	Actitudinal.
2.	El estudiante estará en capacidad de entender los principios básicos de la Constitución Política para ejercer su ciudadanía y aportar a la construcción de país y región.	Procedimental.
3.	El estudiante adquiere destrezas para analizar, interpretar, argumentar y proponer diferentes documentos relacionados con el ejercicio de la democracia, la participación social y la profesión.	Procedimental.
RESULTADOS DE APRENDIZAJE		CATEGORÍA
1.	Analiza de forma crítica diferentes documentos relacionados con la realidad social del país y la región.	Comprensión

2.	Reflexiona y argumenta por medio de la lectura crítica acerca de la postura que asumen diferentes autores con respecto al análisis e interpretación de los fenómenos sociales, políticos y económicos.	Análisis.
3.	Interpreta de forma crítica la realidad del país y propone alternativas desde el nivel individual al colectivo.	Evaluación
MECANISMOS DE EVALUACIÓN		CATEGORÍA
1.	Exámenes parciales para corroborar lo aprendido en clase.	Conocimiento
2.		Comprensión
3.	Talleres de lectura crítica acerca de autores y temáticas relacionadas con el ejercicio de la ciudadanía y la profesión.	Aplicación
4.	Exposiciones de temáticas relacionadas con el ejercicio de la ciudadanía, la democracia, el respeto a la ley, la ética, la moral, la solidaridad, la justicia y la responsabilidad social.	Análisis
5.		Síntesis
6.	Debates acerca de distintas problemáticas que afectan a la sociedad a partir de información recogida en los medios de comunicación.	Evaluación
D. UNIDADES TEMÁTICAS DE FORMACIÓN:		
Análisis y reflexión crítica acerca de conceptos como cultura, ley, moral, ética, norma, legalidad, equidad, justicia, democracia y participación social.		
Análisis y reflexión crítica acerca de conceptos como ciudadanía, solidaridad y responsabilidad social.		
Análisis y reflexión crítica acerca de conceptos como multiculturalidad, interculturalidad y pluriculturalidad y cómo inciden en la sociedad y en las organizaciones..		
Análisis y reflexión crítica acerca de factores socioculturales que inciden en las organizaciones, así como lo que se puede entender por sustentabilidad, corresponsabilidad y responsabilidad social.		
E. DIDÁCTICA Y METODOLOGÍA(S): Con base en el plan de área		
Se parte de aplicar los elementos fundamentales que se entregan desde el P.E.I y los aspectos pedagógicos como herramientas claves del proceso enseñanza aprendizaje, buscando integrar distintas herramientas como el trabajo en grupo, la resolución de talleres a partir de lecturas críticas, la consulta de distintas temáticas y la exposición de las mismas al grupo. Además, se buscará fomentar la lectura del entorno social, político y económico a través de la consulta de los medios de información, lo cual permitirá generar debates en torno a las problemáticas que vive la sociedad y donde los estudiantes podrán hacer aportes como ciudadanos y profesionales en formación.		
F. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS: (Año 2015 en adelante) Teóricos Clásicos - Normas APA		

Constitución Política de Colombia.

Kapuscinski, R. (2005). De lo verdadero a la interesante. México: Fondo de Cultura Económica.

Cortina, A. (1995). La educación del hombre y el ciudadano. Revista Iberoamericana de Educación No. 7

Savater, F. (1991). Ética para Amador. Bogotá: Editorial Ariel.

Zuleta, E. (1994). Elogio de la dificultad y otros ensayos. Medellín: Saénz Impresores.

G. PLANEACIÓN ACADÉMICA

Clase	Distribución de Contenidos por Clase	HORAS DE TRABAJO ACADÉMICO			
		TRABAJO ACOMPAÑADO (HTA)		TRABAJO INDEPENDIENTE (HTI)	TOTAL HORAS
		HORAS PRESENCIALES (HP)	HORAS VIRTUALES (HV)		
1	Cultura, ley, moral, ética, equidad, justicia, legalidad.	3		6	9
2	Sujetos sociales.	3		6	9
3	Ética y moral.	3		6	9
4	Multiculturalidad e interculturalidad y diversidad cultural.	3		6	9
5	La Constitución Política de Colombia.	3		6	9
6	Concepto de ciudadanía y democracia.	3		6	9
7	Mecanismos de participación ciudadana.	3		6	9
8	Principios fundamentales consagrados en la Constitución Política.	6		12	18
9	Factores socioculturales que inciden en la organización.	3		6	9
10	Sustentabilidad en las organizaciones y responsabilidad social.	6		12	18

11	Ética y cultura ciudadana.	3		6	9
12	Educación y cultura.	3		6	9
13	Individualidad, colectividad, corresponsabilidad y solidaridad	3		6	9
14	Evaluación.	3		6	9
TOTAL		48	0	96	144

Nombre del docente


