



**MICROCURRÍCULO POR ASIGNATURA**

**PERÍODO : 2021**

**A. IDENTIFICACIÓN:**

Nombre de la Asignatura(s): Etica		Programa(s): Administración Financiera		
Número de créditos de la asignatura:	<b>3</b>	Nivel Académico	Pregrado <input checked="" type="checkbox"/>	Posgrado
Modalidad del programa	Presencial <input checked="" type="checkbox"/>	Virtual <input type="checkbox"/>	Distancia Virtual <input type="checkbox"/>	

**B. PERTINENCIA ACADÉMICA:**

Justificación de la asignatura:

Entendida como un sistema de vida, la democracia moderna se caracteriza por dar cauce a los valores éticos que favorecen la convivencia de las personas, grupos y organismos de la sociedad para asegurar la cooperación pública sobre la base del entendimiento y la colaboración. La democracia tiene una concepción de la vida que reivindica a las personas para que su sentido de realización sea pleno con base en valores éticos que combinan ideales, reglas, actos y comportamientos UVALLE BERRONES, Ricardo(2014)

En el marco del derecho a la formación permanente, la formación en ética profesional representa un paso en la educación moral de las personas, cuyo espacio más lógico de aprendizaje coincide con la formación profesional inicial (en la universidad, diremos en adelante tomando la parte por el todo).

**C. RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y COMPETENCIAS ASOCIADAS:** Al terminar el curso se espera que el estudiante desarrolle lo siguiente:

COMPETENCIAS		CATEGORÍA
1.	Desarrollar pensamiento crítico que le permita al estudiante, identificar y comprender el desarrollo evolutivo del Ser Humano a través de su historia geopolítica, social, religiosa y ambiental.	Declarativa
2.	Enfatiza su conjunto de valores que configuran su identidad y cultura particular y comprende el influjo de estos, en la formación del sujeto integral que persigue la sociedad actual.	Procedimental
3.	Aprender como sujeto que evoluciona de forma holística, integrando aspectos biológicos, psicosociales y ambientales.	Procedimental
4.	Reconocer la importancia del saber histórico en la construcción de ciudadanos y profesionales capaces de dar razón de su entorno, analizarlo y transformarlo.	Procedimental

RESULTADOS DE APRENDIZAJE		CATEGORÍA
1.	Reconoce la importancia de los procesos eticos en la solucion de conflictos en la sociedad, respecto a sus desempeño tecnico y profesional.	Comprension
2.	Comprende y aplica las técnicas de la dentología profesional: Deberes y Principios	Aplicacion
3.	Promueve la interacción de los procesos para la toma de decisiones al momento de la solución de problemas sociales	Sintesis
4.	Aplica sus competencias en el contexto de la práctica	Aplicacion

MECANISMOS DE EVALUACIÓN		CATEGORÍA
1.	Exámenes escritos u orales, Qüices, Trabajos o ensayos.	Conocimiento
2.		Comprensión
3.	Rúbrica con criterios explícitos y claros sobre el desempeño esperado para resolver el problema identificado	Aplicación
4.	Rúbrica con criterios explícitos y claros para evaluar la actividad curricular realizada (informe, análisis de caso, etc.).	Análisis
5.		Síntesis
6.	Preguntas sobre la justificación teórico/práctica por decisiones tomadas, dentro de los analisis numericos.	Evaluación

#### D. UNIDADES TEMÁTICAS DE FORMACIÓN:

La Educación como espacio de transformación social

La naturaleza del ser humano

Ética profesional

Habilidades para la vida

#### E. DIDÁCTICA Y METODOLOGÍA(S): Con base en el plan de área

Trabajo práctico, clase magistral, ejercicios en clase, talleres.

#### F. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS: Año 2015 en adelante) Teóricos Clásicos - Normas APA

- Daros, W. R. 2012. LA EDUCACIÓN ENTENDIDA COMO FORMACIÓN HUMANA Y SOCIAL, Invenio vol. 15, núm. 28, pp. 19-28. Universidad del Centro Educativo Latinoamericano. Rosario, Argentina Disponible en: <https://www.google.com/search?q=El+reto+del+Desarrollo+Humano%2C+Francisco+Cajiao&oq=El+reto+del+Desarrollo+Humano%2C+Francisco+Cajiao&aqs=chrome..69i57j69i59.5778j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8>
- Daros, W. R. 2012. LA EDUCACIÓN ENTENDIDA COMO FORMACIÓN HUMANA Y SOCIAL, Invenio vol. 15, núm. 28, pp. 19-28. Universidad del Centro Educativo Latinoamericano. Rosario, Argentina Disponible en: <https://www.google.com/search?q=El+reto+del+Desarrollo+Humano%2C+Francisco+Cajiao&oq=El+reto+del+Desarrollo+Humano%2C+Francisco+Cajiao&aqs=chrome..69i57j69i59.5778j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8>
- Elizande, Antonio. Desarrollo Humano y Ética para la Sustentabilidad, Primera edición: 2003 Martínez M. et al. (2002)
- RIBES-IÑESTA, EMILIO. (2007). Lenguaje, aprendizaje y conocimiento. México D.F
- La universidad como espacio de aprendizaje ético. Revista Iberoamericana de Educación. España (29)
- Comte, Robert (2006). La identidad hoy. Cuadernos MEL # 25. Roma.
- Martínez M. et al. (2002). La universidad como espacio de aprendizaje ético.
- Revista Iberoamericana de Educación. España (29)
- RIBES-IÑESTA, EMILIO. (2007). Lenguaje, aprendizaje y conocimiento. México D.F
- UVALLE BERRONES, Ricardo. La importancia de la ética en la formación de valor público. Estud. polít. (Méx.) [online]. 2014, n.32, pp.59-81. ISSN 0185-1616.
- Zapata Cano, Rodrigo La dimensión social y cultural del cuerpo Boletín de Antropología Universidad de Antioquia, vol. 20, núm. 37, 2006, pp. 251

#### G. PLANEACIÓN ACADÉMICA

Clase	Distribución de Contenidos por Clase	HORAS DE TRABAJO ACADÉMICO			
		TRABAJO ACOMPAÑADO (HTA)		TRABAJO INDEPENDIENTE (HTI)	TOTAL HORAS
		HORAS PRESENCIALES (HP)	HORAS VIRTUALES (HV)		
	Presentación del contenido temático y de la metodología didáctica y evaluativa.	2	0	4	6
	La educación como espacio de transformación social	3	0	6	9

	La Inteligencia	3	0	6	9
	El aprendizaje, como proceso metacognitivo	4	0	8	12
	Desarrollo y evolución humana	4	0	8	12
	Dimensiones en la identidad personal	4	0	8	12
	Componente axiológico, comportamiento, conducta y moral	4	0	8	12
	Ética y código profesional	4	0	8	12
	Organos de vigilancia y dirección de la profesión	4	0	8	12
	Deontología: los deberes y principios que afectan a una profesión	4	0	8	12
	Ubicación geopolítica y la posibilidad de la ética en la sociedad globalizada de mercado. La cultura de la legalidad.	6	0	12	18
	Étiquette y protocolo en diferentes escenarios en los que hace presencia el ser humano.	6	0	12	18
	<b>TOTAL</b>	<b>48</b>	<b>0</b>	<b>96</b>	<b>144</b>

Diana Monsalve

---

**Nombre del docente**