



U DE COLOMBIA
Corporación Universitaria

VERSIÓN: 3

Fecha: 03/2021

CÓDIGO: F-VAC 001

Página 1 de 2

MICROCURRÍCULO POR ASIGNATURA

PERÍODO : 2021

A. IDENTIFICACIÓN:

Nombre de la Asignatura(s): Cultura Ciudadana		Programa(s): Administración Financiera		
Número de créditos de la asignatura:	3	Nivel Académico: 1	Pregrado <input checked="" type="checkbox"/>	Posgrado <input type="checkbox"/>
Modalidad del programa	Presencial <input checked="" type="checkbox"/>	Virtual <input type="checkbox"/>	Distancia Virtual <input type="checkbox"/>	

B. PERTINENCIA ACADÉMICA:

Las herramientas que se entregan desde el entorno sociopolítico y la cultura ciudadana son esenciales para que el estudiante se sienta parte de la sociedad y como futuro profesional conozca sus derechos y deberes y aporte en la construcción de la región y el país. Además, se busca que los estudiantes aprendan a diferenciar términos como ley, ética, moral, equidad, justicia, democracia y diversidad cultural, conceptos que permiten ejercer la ciudadanía desde el respeto por los otros y por el entorno, a la par que se reconocen los mecanismos para la participación ciudadana.

C. RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y COMPETENCIAS ASOCIADAS: Al terminar el curso se espera que el estudiante desarrolle lo siguiente:

COMPETENCIAS		CATEGORÍA
1.	El estudiante estará en capacidad Identificar e interpretar conceptos como cultura, ley, ética, moral, justicia, norma, democracia y principios de interculturalidad.	Actitudinal.
2.	El estudiante estará en capacidad de entender los principios básicos de la Constitución Política para ejercer su ciudadanía y aportar a la construcción de país y región.	Procedimental.
3.	El estudiante adquiere destrezas para analizar, interpretar, argumentar y proponer diferentes documentos relacionados con el ejercicio de la democracia, la participación social y la profesión.	Procedimental.
RESULTADOS DE APRENDIZAJE		CATEGORÍA

1.	Analiza de forma crítica diferentes documentos relacionados con la realidad social del país y la región.	Comprensión
2.	Reflexiona y argumenta por medio de la lectura crítica acerca de la postura que asumen diferentes autores con respecto al análisis e interpretación de los fenómenos sociales, políticos y económicos.	Análisis.
3.	Interpreta de forma crítica la realidad del país y propone alternativas desde el nivel individual al colectivo para superar las problemáticas que aquejan a la sociedad.	Evaluación
MECANISMOS DE EVALUACIÓN		CATEGORÍA
1.	Exámenes parciales para corroborar lo aprendido en clase.	Conocimiento
2.		Comprensión
3.	Talleres de lectura crítica acerca de autores y temáticas relacionadas con el ejercicio de la ciudadanía y la profesión.	Aplicación
4.	Exposiciones de temáticas relacionadas con el ejercicio de la ciudadanía, la democracia, el respeto a la ley, la ética, la moral, la solidaridad, la justicia y la responsabilidad social.	Análisis
5.		Síntesis
6.	Debates acerca de distintas problemáticas que afectan la sociedad a partir de información recogida en los medios de comunicación.	Evaluación
D. UNIDADES TEMÁTICAS DE FORMACIÓN:		
Análisis y reflexión crítica acerca de conceptos como cultura, ley, moral, ética, norma, legalidad, equidad, justicia, democracia y participación social.		
Análisis y reflexión crítica acerca de conceptos como ciudadanía, solidaridad y responsabilidad social.		
Análisis y reflexión crítica acerca de conceptos como multiculturalidad, interculturalidad y pluriculturalidad y cómo inciden en la sociedad y en las organizaciones..		
Análisis y reflexión crítica acerca de factores socioculturales que inciden en las organizaciones, así como lo que se puede entender por sustentabilidad, corresponsabilidad y responsabilidad social.		
E. DIDÁCTICA Y METODOLOGÍA(S): Con base en el plan de área		

Se parte de aplicar los elementos fundamentales que se entregan desde el P.E.I y los aspectos pedagógicos como herramientas claves del proceso enseñanza aprendizaje, buscando integrar distintas herramientas como el trabajo en grupo, la resolución de talleres a partir de lecturas críticas, la consulta de distintas temáticas y la exposición de las mismas al grupo. Además, se buscará fomentar la lectura del entorno social, político y económico a través de la consulta de los medios de información, lo cual permitirá generar debates en torno a las problemáticas que vive la sociedad y donde los estudiantes podrán hacer aportes como ciudadanos y profesionales en formación.

F. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS: (Año 2015 en adelante) Teóricos Clásicos - Normas APA

Constitución Política de Colombia.

Kapuscinski, R. (2005). De lo verdadero a la interesante. México: Fondo de Cultura Económica.

Cortina, A. (1995). La educación del hombre y el ciudadano. Revista Iberoamericana de Educación No. 7

Savater, F. (1991). Ética para Amador. Bogotá: Editorial Ariel.

Zuleta, E. (1994). Elogio de la dificultad y otros ensayos. Medellín: Saénz Impresores.

G. PLANEACIÓN ACADÉMICA

Clase	Distribución de Contenidos por Clase	HORAS DE TRABAJO ACADÉMICO			
		TRABAJO ACOMPAÑADO (HTA)		TRABAJO INDEPENDIENTE (HTI)	TOTAL HORAS
		HORAS PRESENCIALES (HP)	HORAS VIRTUALES (HV)		
1	Cultura, ley, moral, ética, equidad, justicia, legalidad.	3	0	6	9
2	Sujetos sociales.	3	0	6	9
3	Ética y moral.	3	0	6	9
4	Multiculturalidad e interculturalidad y diversidad cultural.	3	0	6	9

5	La Constitución Política de Colombia.	3	0	6	9
6	Concepto de ciudadanía y democracia.	3	0	6	9
7	Mecanismos de participación ciudadana.	3	0	6	9
8	Principios fundamentales consagrados en la Constitución Política.	6	0	12	18
9	Factores socioculturales que inciden en la organización.	3	0	6	9
10	Sustentabilidad en las organizaciones y responsabilidad social.	6	0	12	18
11	Ética y cultura ciudadana.	3	0	6	9
12	Educación y cultura.	3	0	6	9
13	Individualidad, colectividad, corresponsabilidad y solidaridad	3	0	6	9
14	Evaluación.	3	0	6	9
TOTAL		48	0	96	144

Nombre del docente