



**MICROCURRÍCULO POR ASIGNATURA**

**PERÍODO : 2021**

**A. IDENTIFICACIÓN:**

Nombre de la Asignatura(s): Costos Ambientales		Programa(s): Contaduría Pública		
Número de créditos de la asignatura:	2	Nivel Académico	Pregrado <u>X</u>	Posgrado <u>    </u>
Modalidad del programa	Presencial X	Virtual <u>    </u>	Distancia Virtual	

**B. PERTINENCIA ACADÉMICA:**

**Justificación de la asignatura:**

El concepto de desarrollo sostenible, va más allá que pensar en el medio ambiente, es entender que es ahí donde el profesional de la administración debe evaluar las tres dimensiones del componente sostenible los cuales son viabilidad económica, políticas que protejan el medio ambiente y equidad social. La costumbre ha concebido la contabilidad como una disciplina de tendencia económica, donde se sesga al cuidado financiero / económico de una organización o ente económico o en el caso de Colombia como la mejor herramienta para el cálculo de las responsabilidades fiscales. Con las exigencias del mundo cambiante producto de la globalización, todas las políticas económicas de un gobierno estatal como corporativo, debe velar por el adoptar prioridades en la protección de:

- La riqueza capital (distribución equitativa de los recursos públicos, inversión a la sociedad),
- La preservación del medio ambiente y los recursos naturales como patrimonio natural.
- La conservación de las buenas costumbres, cultura y el desarrollo humano de una población.

Se debe trascender más allá, en no seguir pensando en una contabilidad diseñada bajo la partida doble, a reflejar solamente un resultado económico.

Las Instituciones de Educación Superior actualmente en Colombia por el proceso del post acuerdo, debe enmarcar la contabilidad en función de la sociedad bajo las tres dimensiones (ambiental, social y económica), que garantice un verdadero desarrollo sostenible. Es por esto que la Corporación Universitaria U de Colombia, le da una gran apuesta en articular en el plan de estudios la asignatura de Desarrollo Sostenible, dándole más herramientas al futuro Administrador Financiero, que lo convierta en un Profesional holísticamente integral.

**C. RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y COMPETENCIAS ASOCIADAS:** Al terminar el curso se espera que el estudiante desarrolle lo siguiente:

COMPETENCIAS		CATEGORÍA
1.	Capacidad de adaptación, de desempeño en una diversidad de contextos y situaciones.	Declarativa
2.	Habilidad de trabajo en equipo, profesional e interprofesional.	Actitudinal
3.	Uso de la información de costos para el planteamiento, el control y la toma de decisiones.	Procedimental
4.	Compromiso y valoración del medio ambiental y la biodiversidad que lo rodea.	Actitudinal

RESULTADOS DE APRENDIZAJE		CATEGORÍA
1.	Identificar las ODS en la agenda 2030, para ser implementados en planes de acción en el sector empresarial.	Conocimiento
2.	Valorar de manera integral los recursos naturales, acorde con el impacto generado por la producción de bienes o la prestación de servicios.	Aplicación
3.	Identificar los impactos medio ambientales en una organización, generados por la dinámica económica.	Análisis
4.	Determinar estrategias que favorezcan el beneficio fiscal sobre los impuestos directos de un ente económico bajo la normatividad vigente.	Evaluación

MECANISMOS DE EVALUACIÓN		CATEGORÍA
1.	Exámenes escritos u orales, Qüices, Trabajos o ensayos.	Conocimiento
2.		Comprensión
3.	Rúbrica con criterios explícitos y claros sobre el desempeño esperado para resolver el problema identificado	Aplicación
4.	Rúbrica con criterios explícitos y claros para evaluar la actividad curricular realizada (informe, análisis de caso, etc.).	Análisis
5.		Síntesis
6.	Preguntas sobre la justificación teórico/práctica por decisiones tomadas, Defensa de tesis	Evaluación

**D. UNIDADES TEMÁTICAS DE FORMACIÓN:**

1. CONCEPTOS DEL DESARROLLO SOSTENIBLE Y CONTABILIDAD AMBIENTAL					
2. VALORACIÓN DE LOS RECURSOS NATURALES.					
3. BENEFICIOS FISCALES EN COLOMBIA.					
<b>E. DIDÁCTICA Y METODOLOGÍA(S):</b> Con base en el plan de área					
Clase magistral, Estudio de casos, Informes de lectura, Exposiciones, Trabajos en grupo, Juegos de rol					
<b>F. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:</b> ( Año 2015 en adelante) Teóricos Clásicos - Normas APA					
Gil, C. (2018). Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS): una revisión crítica. Papeles de relaciones ecosociales y cambio global,(140), 107-118.					
Mantilla, E., Vergel, C., & López, J. (2005). Medición de la sostenibilidad ambiental (No. 504.06). E-libro, Corp. Sinchiguano, B. (2016). Contabilidad de costos ambientales. Revista Publicando, 3(7), 135-147.					
Tassara, C., & Cecchini, S. (2016). Agenda 2030 de desarrollo sostenible: retos de igualdad para América Latina y el Caribe. Pensamiento Propio, 44(21), 107-144.					
<b>G. PLANEACIÓN ACADÉMICA</b>					
Clase	Distribución de Contenidos por Clase	HORAS DE TRABAJO ACADÉMICO			
		TRABAJO ACOMPAÑADO (HTA)		TRABAJO INDEPENDIENTE (HTI)	TOTAL HORAS
		HORAS PRESENCIALES (HP)	HORAS VIRTUALES (HV)		
1y2	Sesión introductoria Los 17 ODS	4	0	8	12
3y4	Contabilidad ambiental y Desarrollo Sostenible	4	0	8	12
5y6	Plan de Impacto Ambiental	4	0	8	12
7y8	Valoración del recurso Agua	4	0	8	12
9y10	Valoración del recurso Suelo	4	0	8	12
11y12	Valoración del recurso Flora / Fauna	4	0	8	12
13y14	Beneficios fiscales medioambientales	4	0	8	12
15y16	Industria 4.0 y Desarrollo Sostenible	4	0	8	12
<b>TOTAL</b>		<b>32</b>	<b>0</b>	<b>64</b>	<b>96</b>

---

Nombre del docente