



MICROCURRÍCULO POR ASIGNATURA

PERÍODO : 2021

A. IDENTIFICACIÓN:

Nombre de la Asignatura(s): ALGORITMOS Y PROGRAMACIÓN		Programa(s): Administración Financiera		
Número de créditos de la asignatura:	3	Nivel Académico	Pregrado <input checked="" type="checkbox"/>	Posgrado <input type="checkbox"/>
Modalidad del programa	Presencial <input checked="" type="checkbox"/>	Virtual <input type="checkbox"/>	Distancia Virtual <input type="checkbox"/>	

B. PERTINENCIA ACADÉMICA:

Justificación de la asignatura (Porqué este profesional necesita esta asignatura)

Aprender a de algotmos y programación permite generar capacidades aplicables a la vida diaria, mejora el razonamiento logico y mejora la habilidad de solucionar problemas.

C. RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y COMPETENCIAS ASOCIADAS: Al terminar el curso se espera que el estudiante desarrolle lo siguiente:

COMPETENCIAS		CATEGORÍA
1.	Fundamentos de Programación	Descriptiva
2.	Lectura critica	Procedimental
3.	Analítica exploratoria	Procedimental
4.	Lógica	Actitudinal
5.		

RESULTADOS DE APRENDIZAJE		CATEGORÍA
1.	Conocer los modelos de análisis de los seudocódigos.	Conocimiento
2.	Comprender el funcionamiento de los algoritmos y la sintaxis de los mismos	Comprensión
3.	Analizar problemas que permitan mejorar el razonamiento lógico.	Análisis
4.	Aplicar herramientas de validación en algoritmos de razonamiento lógico.	Aplicación
5.		

MECANISMOS DE EVALUACIÓN		CATEGORÍA
1.	Exámenes escritos u orales, Qüices, Trabajos o ensayos.	Conocimiento
2.		Comprensión
3.	Rúbrica con criterios explícitos y claros sobre el desempeño esperado para resolver el problema identificado	Aplicación
4.	Rúbrica con criterios explícitos y claros para evaluar la actividad curricular realizada (informe, análisis de caso, etc.).	Análisis
5.		Síntesis
6.	Preguntas sobre la justificación teórico/práctica por decisiones tomadas, Defensa de tesis	Evaluación

D. UNIDADES TEMÁTICAS DE FORMACIÓN:

1. Fundamentos de Programación
2. Logica Matematica
3. Logica de Decisiones
4. Logica Secuencial

E. DIDÁCTICA Y METODOLOGÍA(S): Con base en el plan de área

Clases presenciales en las que el docente impartirá el contenido académico, con base en ejercicios matematicos logicos, pensados en el desarrollo de competencias logicas con evaluaciones parciales , trabajos individuales y colectivos.

F. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS: (Año 2015 en adelante) Teoricos Clasicos - Normas APA

OVIEDO REGINO, Efraín M. Lógica de programación. 2 ed. Bogotá: Ecoe Ediciones, 2005. 316 p.

Algoritmos y Programación: Guía para docentes, López García, Juan Carlos

JOYANES AGUILAR, Luis. Fundamentos de programación: algoritmos y estructuras de datos. 3 ed. Madrid: McGraw-Hill, 2003. 1004p.

ORREGO VILLA, Gildardo A. Fundamentos de lógica de programación. Diseño de algoritmos. Editor Ovigan, Medellín, 2000.

JO ANN Smith. C++ Desarrollo de proyectos. México: Thomson, 2001. 234 p.

G. PLANEACIÓN ACADÉMICA

Clase	Distribución de Contenidos por Clase	HORAS DE TRABAJO ACADÉMICO			
		TRABAJO ACOMPAÑADO (HTA)		TRABAJO INDEPENDIENTE (HTI)	TOTAL HORAS
		HORAS PRESENCIALES (HP)	HORAS VIRTUALES (HV)		
	Definiciones y términos técnicos	3	0	6	9
	Problemas- Operaciones Lógico aritméticas	3	0	6	9
	Razonamiento lógico y abstracto	6	0	12	18
	Concepto de algoritmo	3	0	6	9
	Características de un algoritmo.	3	0	6	9
	Datos. Tipos de dato	3	0	6	9
	Expresiones aritméticas y lógicas	3	0	6	9
	Herramientas informáticas	3	0	6	9
	Método para diseño de algoritmos	3	0	6	9
	Definición de variables	3	0	6	9
	Macro algoritmos	3	0	6	9
	Solución algorítmica	3	0	6	9
	Prueba de escritorio	3	0	6	9
	Estructura secuencial	3	0	6	9
	Estructura selectiva	3	0	6	9
TOTAL		48	0	96	144

Nombre del docente