



MICROCURRÍCULO POR ASIGNATURA

PERÍODO : 2021

A. IDENTIFICACIÓN:

Nombre de la Asignatura(s): Hermenéutica y argumentación jurídica		Programa(s): Derecho		
Número de créditos de la asignatura:	3	Nivel Académico	Pregrado <input checked="" type="checkbox"/>	Posgrado <input type="checkbox"/>
Modalidad del programa	Presencial <input checked="" type="checkbox"/>	Virtual <input type="checkbox"/>	Distancia Virtual <input type="checkbox"/>	

B. PERTINENCIA ACADÉMICA:

Justificación de la asignatura:

La hermenéutica es la simbiosis del derecho moderno en la que se edifica la forma moderna de interpretar el derecho, debido a los cambios surgidos por la modernidad, la argumentación jurídica cumple una función trascendental en las actuaciones jurídicas y muy especialmente en las decisiones judiciales.

C. RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y COMPETENCIAS ASOCIADAS: Al terminar el curso se espera que el estudiante desarrolle lo siguiente:

COMPETENCIAS		CATEGORÍA
1.	Conocimiento y aplicación de los teóricos y normativos en el abordaje, análisis y argumentación, de casos y problemáticas en el campo particular de la Hermenéutica y argumentación jurídica	Declarativa
2.	Dominio de los principios jurídicos, ordenamiento normativo y dinámica sustancial y procesal de la Hermenéutica y argumentación jurídica	Declarativa
3.	Capacidad de análisis, abstracción, síntesis y reflexión crítica en el abordaje investigativo de problemáticas y temas de actualidad relativos a la Hermenéutica y argumentación jurídica	Procedimental
4.	Capacidad para proponer soluciones alternativas a conflictos jurídicos, tanto en el ámbito judicial como en el extrajudicial, propiciando el acuerdo colaborativo y autónomo de las partes, con criterios de equidad y justicia, ética y de responsabilidad social.	Procedimental
5.	Ejercicio de la profesión en el marco de la responsabilidad social, ambiental y ciudadana, bajo estrictos principios de transparencia, equidad, honestidad y solidaridad y en el marco de un profundo compromiso con el bien común, el servicio a los demás y la	Actitudinal
6.	Apropiación y aplicación de los principios éticos y responsabilidades propias del ejercicio profesional, todo ello en el marco del Estatuto del Abogado y la defensa de la	Actitudinal
7.	Proactividad y autorregulación en el logro de objetivos y metas a través del uso racional y efectivo de los recursos y tiempo disponibles.	Actitudinal
RESULTADOS DE APRENDIZAJE		CATEGORÍA
1.	Demostrar la apropiación de los elementos conceptuales y procedimentales relativos a la hermenéutica y argumentación jurídica	Conocimiento
2.	Expresar verbalmente y por escrito sus ideas, argumentos, reflexiones y opiniones de manera clara, precisa y asertiva.	Síntesis
3.	Aplicar los elementos de la metodología científica en el estudio de temáticas de actualidad, casos y/o problemas de investigación relativos al Derecho y sus diferentes	Aplicación
4.	Estructurar adecuadamente los escritos y argumentaciones orales requeridos en los distintos contextos de su desempeño académico y profesional, atendiendo a los	Síntesis
MECANISMOS DE EVALUACIÓN		CATEGORÍA
1.	Exámenes escritos u orales, Quices, Trabajos o ensayos.	Conocimiento
2.		Comprensión

3.	problema identificado	Aplicación			
4.	Rúbrica con criterios explícitos y claros para evaluar la actividad curricular realizada (informe, análisis de caso, etc.).	Análisis			
5.		Síntesis			
6.	Preguntas sobre la justificación teórico/práctica por decisiones tomadas, Defensa de tesis	Evaluación			
D. UNIDADES TEMÁTICAS DE FORMACIÓN:					
1. Historia de la Hermenéutica y de la argumentación					
2. Escuelas contemporáneas de la hermenéutica y la argumentación.					
3. Aplicación de la hermenéutica y la argumentación en el Derecho interno colombiano.					
E. DIDÁCTICA Y METODOLOGÍA(S): Con base en el plan de área					
Clase magistral, Talleres individuales y en equipo, Estudios de caso, Ejercicios de Derecho comparado, Estudio de Materiales de apoyo en Q10, Trabajos en grupo, Análisis de normativa y jurisprudencia, Ejercicios de investigación y argumentación, Debates y lecturas guiadas, Exposiciones, Simulaciones y juegos de rol.					
F. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS: (Año 2015 en adelante) Teóricos Clásicos - Normas APA					
Alexy, R. (1989) Teoría de la argumentación jurídica. Madrid, Centro de Estudios Constitucionales.					
Atienza, M. (1985) Algunas tesis sobre la analogía en el Derecho. Universidad de Alicante. Departamento de Filosofía					
Fonseca M, E (2006) Argumentación e interpretación jurídica. Revista del Instituto de la Judicatura Federal. No 22. P 91					
Lopez M, D. (2011). El derecho de los jueces. Bogotá. Editorial Legis. Universidad de los Andes. P 367					
Lopez M, D. (2004). Teoría impura del derecho. La transformación de la cultura jurídica latinoamericana. Editorial Legis.					
Perelman, C. (1989). Tratado de la Argumentación. La nueva retórica. Gredos.					
G. PLANEACIÓN ACADÉMICA					
Clase	Distribución de Contenidos por Clase	HORAS DE TRABAJO ACADÉMICO			
		TRABAJO ACOMPAÑADO (HTA)		TRABAJO INDEPENDIENTE (HTI)	TOTAL HORAS
		HORAS PRESENCIALES (HP)	HORAS VIRTUALES (HV)		
1 a 4	Etapas históricas de la Interpretación jurídica : (Grecia, Roma, Edad Media, Renacimiento, Ilustración,	12	0	24	36
5 a 8	Argumentación jurídica; Hermenéutica	12	0	24	36
9 a 12	Verdad jurídica; Validez jurídica; Subsunción y Silogismo jurídico;	12	0	24	36
13 a 16	Métodos de interpretación constitucional; Interpretación en la Constitución colombiana.	12	0	24	36
TOTAL		48	0	96	144

Nombre del docente