



**MICROCURRÍCULO POR ASIGNATURA**

**PERÍODO : 2021**

**A. IDENTIFICACIÓN:**

|  |  |                                  |  |                                   |
|--|--|----------------------------------|--|-----------------------------------|
| Nombre de la Asignatura(s): <b>Filosofía del derecho</b> |  | Programa(s): <b>Derecho</b>      |  |                                   |
| Número de créditos de la asignatura:                     | <b>3</b>                                       | Nivel Académico                  | Pregrado <input checked="" type="checkbox"/> | Posgrado <input type="checkbox"/> |
| Modalidad del programa                                   | Presencial <input checked="" type="checkbox"/> | Virtual <input type="checkbox"/> | Distancia Virtual <input type="checkbox"/>   |                                   |

**B. PERTINENCIA ACADÉMICA:**

**Justificación de la asignatura:**

Es la filosofía es quien explica la razón de ser del derecho, razón por la cual alimenta los fundamentos jurídicos que se han edificado a partir de la trascendencia de la primera, los grandes pensadores del derecho han tomado de la filosofía sus conceptos para diseñar cada vez más una explicación de la ciencia jurídica y la conceptualización de los términos como la justicia, la libertad entre otros.

**C. RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y COMPETENCIAS ASOCIADAS:** Al terminar el curso se espera que el estudiante desarrolle lo siguiente:

| COMPETENCIAS              |  | CATEGORÍA     |
|---------------------------|--|---------------|
| 1.                        | Conocimiento y aplicación de los teóricos y normativos en el abordaje, análisis y argumentación, de casos y problemáticas en el campo particular de la filosofía del derecho.  | Declarativa   |
| 2.                        | Dominio de los conceptos teóricos de la filosofía y las dinámica sustancial del derecho respecto a la filosofía del derecho.   | Declarativa   |
| 3.                        | Capacidad de análisis, abstracción, síntesis y reflexión crítica en el abordaje investigativo de problemáticas y temas de actualidad relativos de la filosofía del derecho.  | Procedimental |
| 4.                        | Capacidad para proponer soluciones alternativas a conflictos jurídicos, tanto en el ámbito judicial como en el extrajudicial, propiciando el acuerdo colaborativo y autónomo de las partes, con criterios de equidad y justicia, ética y de responsabilidad social.                              | Procedimental |
| 5.                        | Ejercicio de la profesión en el marco de la responsabilidad social, ambiental y ciudadana, bajo estrictos principios de transparencia, equidad, honestidad y solidaridad y en el marco de un profundo compromiso con el bien común, el servicio a los demás y la construcción de un mundo mejor. | Actitudinal   |
| 6.                        | Apropiación y aplicación de los principios éticos y responsabilidades propias del ejercicio profesional, todo ello en el marco del Estatuto del Abogado y la defensa de la confidencialidad abogado-cliente.   | Actitudinal   |
| 7.                        | Proactividad y autorregulación en el logro de objetivos y metas a través del uso racional y efectivo de los recursos y tiempo disponibles.   | Actitudinal   |
| RESULTADOS DE APRENDIZAJE |  | CATEGORÍA     |
| 1.                        | Analizar tendencias y paradigmas en materia de la filosofía del derecho, valorando los problemas o debates relevantes en los ámbitos local, regional, nacional e   | Aplicación    |
| 2.                        | Aplicar los elementos de la metodología científica en el estudio de temáticas de actualidad, casos y/o problemas de investigación relativos a la filosofía del derecho.  | Aplicación    |

|   |  |                            |                      |                             |             |
|---|--|----------------------------|----------------------|-----------------------------|-------------|
| 3.  | Expresar verbalmente y por escrito sus ideas, argumentos, reflexiones y opiniones de manera clara, precisa y asertiva.   | Aplicación                 |                      |                             |             |
| 4.  | Estructurar adecuadamente los escritos y argumentaciones orales requeridos en los distintos contextos de su desempeño académico y profesional, atendiendo a los requisitos formales de contenido, presentación y composición técnica asociados a | Síntesis                   |                      |                             |             |
| <b>MECANISMOS DE EVALUACIÓN</b>   |  | <b>CATEGORÍA</b>           |                      |                             |             |
| 1.  | Exámenes escritos u orales, Qüices, Trabajos o ensayos.  | Conocimiento               |                      |                             |             |
| 2.  |  | Comprensión                |                      |                             |             |
| 3.  | el problema identificado   | Aplicación                 |                      |                             |             |
| 4.  | Rúbrica con criterios explícitos y claros para evaluar la actividad curricular realizada   | Análisis                   |                      |                             |             |
| 5.  | (informe, análisis de caso, etc.).   | Síntesis                   |                      |                             |             |
| 6.  | de tesis   | Evaluación                 |                      |                             |             |
| <b>D. UNIDADES TEMÁTICAS DE FORMACIÓN:</b>  |  |                            |                      |                             |             |
| 1. Delimitación de los fundamentos de la filosofía jurídica   |  |                            |                      |                             |             |
| 2. Ontología jurídica.  |  |                            |                      |                             |             |
| 3. La lógica jurídica.  |  |                            |                      |                             |             |
| 4. La axiología jurídica.   |  |                            |                      |                             |             |
| 5. Ética y derecho.   |  |                            |                      |                             |             |
| 6. Epistemología jurídica.  |  |                            |                      |                             |             |
| <b>E. DIDÁCTICA Y METODOLOGÍA(S): Con base en el plan de área</b>   |  |                            |                      |                             |             |
| Clase magistral, Talleres individuales y en equipo, Estudios de caso, Ejercicios de Derecho comparado, Estudio de Materiales de apoyo en Q10, Trabajos en grupo, Análisis de normativa y jurisprudencia, Ejercicios de investigación y argumentación, Debates y lecturas guiadas, Exposiciones, Simulaciones y juegos de rol. |  |                            |                      |                             |             |
| <b>F. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS: (Año 2015 en adelante) Teóricos Clásicos - Normas APA</b>   |  |                            |                      |                             |             |
| Alexy, R. (2008). Teoría de la argumentación. Madrid: Centro de Estudios Políticos y Constitucionales   |  |                            |                      |                             |             |
| Alexy, R., & Bulygin, E. (2005). La pretensión de corrección del derecho. La polémica Alexy/Bulygin sobre la relación   |  |                            |                      |                             |             |
| Alexy, Robert (1992). El concepto y la validez del Derecho. Barcelona: Editorial Gedisa.  |  |                            |                      |                             |             |
| Bobbio, N. (2007). Teoría General del Derecho. Bogotá: Editorial Temis S.A.   |  |                            |                      |                             |             |
| Cardena Sierra, C. A., & Guarín Ramírez, E. A. (2010). Filosofía y Teoría del Derecho. Tomas de Aquino en diálogo con   |  |                            |                      |                             |             |
| García Morente, M. (2017). Lecciones preliminares de filosofía (18 ed.). España: Editorial Losada.  |  |                            |                      |                             |             |
| Hernández Marín, R. (2012). Compendio de filosofía del derecho. Madrid: Marcial Pons.   |  |                            |                      |                             |             |
| Kaufmann, A. (1999). Filosofía del derecho. Bogotá: Universidad Externado de Colombia.  |  |                            |                      |                             |             |
| Kelsen, H. (2009). Teoría pura del derecho. (M. Nilve, Trad.) Buenos Aires: Editorial Universidad de Buenos Aires.  |  |                            |                      |                             |             |
| Klatt, M. (2017). Hacer el derecho explícito. Normatividad semántica en la argumentación jurídica . Madrid: Marcial Pons  |  |                            |                      |                             |             |
| L. Aranguren, J. L. (1996). Ética y Política. Madrid: Biblioteca Nueva.   |  |                            |                      |                             |             |
| Martínez Zorrilla, D. (2010). Metodología Jurídica y argumentación. Madrid: Marcial Pons.   |  |                            |                      |                             |             |
| Pineda, M. (1996). Filosofía del derecho. Bogotá: Editorial Temis S.A.  |  |                            |                      |                             |             |
| Rengifo Gardeazábal, M. (2013). Filosofía Moral. Una investigación sobre los conceptos éticos fundamentales. Bog  |  |                            |                      |                             |             |
| <b>G. PLANEACIÓN ACADÉMICA</b>  |  |                            |                      |                             |             |
| Clase   | Distribución de Contenidos por Clase   | HORAS DE TRABAJO ACADÉMICO |                      |                             |             |
|   |  | TRABAJO ACOMPAÑADO (HTA)   |                      | TRABAJO INDEPENDIENTE (HTI) | TOTAL HORAS |
|   |  | HORAS PRESENCIALES (HP)    | HORAS VIRTUALES (HV) |                             |             |

|                |   |           |          |           |            |
|----------------|---|-----------|----------|-----------|------------|
| <b>1</b>       | ¿Qué es la filosofía del Derecho y cuáles son sus principales temas de debate?<br>La teoría jurídica, la dogmática jurídica y la filosofía jurídica | 2         | 0        | 4         | 6          |
| <b>2 y 3</b>   | Ontología jurídica. La noción de realidad filosófica. La construcción social de la realidad. La realidad jurídica y sus objetos.                    | 6         | 0        | 12        | 18         |
| <b>4 y 5</b>   | La teoría de los derechos. Enfoques filosóficos de comprensión de la realidad jurídica.   | 6         | 0        | 12        | 18         |
| <b>6 y 7</b>   | La epistemología jurídica. El sujeto jurídico y la validez del conocimiento jurídico. Epistemes institucionales y ordenamiento jurídico.            | 8         | 0        | 16        | 24         |
| <b>8 y 9</b>   | La Lógica jurídica. El razonamiento judicial. Tensiones del razonamiento deductivo y el razonamiento inductivo.                                     | 6         | 0        | 12        | 18         |
| <b>10 y 11</b> | La Axiología jurídica. Los valores, los principios, las reglas y las normas. La justicia.   | 6         | 0        | 12        | 18         |
| <b>12 y 13</b> | El problema de la verdad: la verdad material y la verdad jurídica. ¿Cómo establecer la verdad?  | 6         | 0        | 12        | 18         |
| <b>14 a 16</b> | Ética del derecho. El problema de la ponderación. La moral y derecho. La corrección moral. Ética aplicada. La razonabilidad práctica.               | 8         | 0        | 16        | 24         |
| <b>TOTAL</b>   |   | <b>48</b> | <b>0</b> | <b>96</b> | <b>144</b> |

**Nombre del docente**