



MICROCURRÍCULO POR ASIGNATURA

PERÍODO : 2021

A. IDENTIFICACIÓN:

Nombre de la Asignatura(s): Historia del Derecho		Programa(s): Derecho		
Número de créditos de la asignatura:	3	Nivel Académico	Pregrado <input checked="" type="checkbox"/>	Posgrado <input type="checkbox"/>
Modalidad del programa	Presencial <input checked="" type="checkbox"/>	Virtual <input type="checkbox"/>	Distancia Virtual <input type="checkbox"/>	

B. PERTINENCIA ACADÉMICA:

Justificación de la asignatura:

Conviene cimentar una visión holística e histórica del Derecho y de la Norma Jurídica conducente a contextualizar, de manera epistemológica y crítica, la concepción del derecho patrio que el estudiante habrá de configurar, al avanzar en el paulatino agotamiento del pensum que —en esta Facultad— rige la carrera de Derecho. En consecuencia, compete al curso de Historia del Derecho informar, en forma sistemática, sobre el fenómeno cultural que, desde la aparición del Homo sapiens sapiens, ha permitido la formación y el desarrollo de las ideas iusfilosóficas incorporadas por diversos órdenes jurídicos (los más significativos) las cuales, a lo largo de más de trescientos mil años de humanitas, han impreso caracterizaciones idiosincráticas —en sede jurídica— a las distintas comunidades humano políticas. Por ende, para comprender la relevancia implícita en tal proceso, resulta preciso rastrear, mediante el método histórico, el proceso etiológico referente a las diferentes concepciones sobre la naturaleza del Derecho y de la racionalidad jurídica, hoy preponderantes, ejercicio que, asimismo, implica un acercamiento a los conceptos fundamentales del Derecho comparado. Además, el presente curso instruirá al educando sobre los elementos fundamentales de la Romanística y del Derecho romano —en tanto éste ha desempeñado una función determinante en la formación de la tradición jurídica de Occidente—, propósito didáctico que, como propedéutica, sirve para fundamentar los ulteriores estudios de Derecho civil y del Derecho, en general, que él habrá de realizar.

C. RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y COMPETENCIAS ASOCIADAS: Al terminar el curso se espera que el estudiante desarrolle lo siguiente:

COMPETENCIAS		CATEGORÍA
1.	Conocimiento y aplicación de los elementos teóricos y normativos en el abordaje, análisis y argumentación, de casos y problemáticas relativos a la historia y evolución del Derecho y los sistemas jurídicos occidentales	Declarativa
2.	Capacidad de apreciar holísticamente las instituciones jurídicas, tanto desde el ámbito nacional como dentro de contextos de derecho comparado.	Declarativa
3.	Capacidad de análisis, abstracción, síntesis y reflexión crítica en el abordaje investigativo de problemáticas y temas de actualidad sobre el Derecho occidental contemporáneo	Procedimental
4.	Capacidad para proponer soluciones alternativas a conflictos jurídicos, tanto en el ámbito judicial como en el extrajudicial, propiciando el acuerdo colaborativo y autónomo de las partes, con criterios de equidad y justicia, ética y de responsabilidad	Procedimental
5.	Ejercicio de la profesión en el marco de la responsabilidad social, ambiental y ciudadana, bajo estrictos principios de transparencia, equidad, honestidad y solidaridad y en el marco de un profundo compromiso con el bien común, el servicio a	Actitudinal
6.	Apropiación y aplicación de los principios éticos y responsabilidades propias del ejercicio profesional, todo ello en el marco del Estatuto del Abogado y la defensa de la	Actitudinal
7.	Proactividad y autorregulación en el logro de objetivos y metas a través del uso racional y efectivo de los recursos y tiempo disponibles.	Actitudinal
RESULTADOS DE APRENDIZAJE		CATEGORÍA

1.	Describir el concepto y las distintas conceptualizaciones de las <i>ideas jurídicas</i> que la dogmática identifica.	Conocimiento
2.	Establecer las diferencias más significativas entre las distintas conceptualizaciones de las <i>ideas jurídicas</i> que identifica la dogmática a lo largo de las diversas <i>Edades</i>	Comprensión
3.	Analizar tendencias y paradigmas en materia del Derecho, valorando los problemas o debates relevantes en los ámbitos local, regional, nacional e internacional.	Análisis
4.	Identificar los conceptos de <i>sistemas y familias jurídicas</i> y reconocer la distinción conceptual entre sus diferentes clases.	Comprensión
MECANISMOS DE EVALUACIÓN		CATEGORÍA
1.	Exámenes escritos u orales, Qüices, Trabajos o ensayos.	Conocimiento
2.		Comprensión
3.	problema identificado	Aplicación
4.	Rúbrica con criterios explícitos y claros para evaluar la actividad curricular realizada (informe, análisis de caso, etc.).	Análisis
5.		Síntesis
6.	tesis	Evaluación
D. UNIDADES TEMÁTICAS DE FORMACIÓN:		
1. Etapas históricas del Derecho Occidental		
2. Transcurso histórico de los sistemas jurídicos (desde la Antigüedad hasta la Contemporaneidad)		
3. Mecanismos fontanales del Derecho, su historicidad y sus instituciones		
4. Convergencias y diferencias fundamentales entre las principales familias jurídicas: del civil law (romano germánica o continental); del common law (derecho inglés); de los derechos religiosos, y del Derecho socialista.		
5. Trascendencia de la Historia del Derecho y del Derecho comparado en el aprendizaje y la práctica del Derecho.		
E. DIDÁCTICA Y METODOLOGÍA(S): Con base en el plan de área		
Clase magistral, Talleres individuales y en equipo, Estudios de caso, Ejercicios de Derecho comparado, Estudio de Materiales de apoyo en Q10, Trabajos en grupo, Análisis de normativa y jurisprudencia, Ejercicios de investigación y argumentación, Debates y lecturas guiadas, Exposiciones.		
<p>En cada una de las sesiones del curso se analizará un asunto específico, mediante una exposición central, por parte del catedrático, y un debate posterior con los estudiantes. Algunos de estos temas demandarán la realización de talleres que, durante las reuniones, serán adelantados por grupos de alumnos, con asesoría del profesor. Para posibilitar y enriquecer la discusión, se requiere que, con la debida antelación, los discípulos lean y comprendan los textos básicos que el regente del curso asignará para cada encuentro.</p> <p>Asimismo, la presente programación relaciona una serie de lecturas complementarias —que conforman una bibliografía mínima— destinadas a orientar a los estudiantes interesados en profundizar su aprendizaje sobre los aspectos tratados.</p> <p>Las actividades de permanente exposición a la lectura de los textos propuestos y a la escritura de los ensayos que, fundados en ellos, han de presentarse para cada día de clase, resultan indispensables para que el alumno adquiera una adecuada comprensión y aprehensión de los contenidos analizados, de tal suerte que tales ejercicios permitan el cabal logro de los objetivos perseguidos por el curso.</p>		
F. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS: (Año 2015 en adelante) Teóricos Clásicos - Normas APA		

- México, 1.994. 432 páginas. ISBN: 968-36-3725-6 * 349.72 / T689
- **ARCÍA-GALLO, Alfonso.** Manual de Historia del Derecho Español. Tomo I “El origen y la evolución del Derecho”. Madrid: Artes Gráficas y Ediciones, S. A, 5ª edición revisada, 1.973. 998 páginas. ISBN: 84-400-6.062-9 * 349.46 / G216m
 - **ÓMEZ ROYO, Enrique.** Las sedes Históricas de la Cultura Jurídica Europea. Valencia, España: TIRANT LO BLANCH, 2.010. 631 páginas. ISBN: 978-84-9876-897-8
 - **ERVADA, Javier.** Historia de la ciencia del Derecho Natural. Pamplona, España: Ediciones Universidad de Navarra, S. A., 1.991. 339 páginas. ISBN: 84-313-1012-X * 340.9 / H37 (Disponible en la Biblioteca de la Universidad Pontificia Bolivariana).
 - **ESPANHA, Antônio Manuel.** Cultura jurídica europea. Síntesis de un milenio. Madrid: Editorial Tecnos (Grupo Anaya, S. A.), 1.998. Traducción de Isabel SOLER y Concepción VALERA. Edición al cuidado de Antonio SERRANO GONZÁLEZ. 277 páginas. ISBN: 84-309-3898-2
 - **ARAMILLO J., Carlos Ignacio.** El renacimiento de la cultura jurídica. Bogotá, D. C., Editorial Temis, S. A., 2.004. 684 páginas. ISBN Volumen: 958-683-727-0 Obra: 958-9176-34-8 * 340.19 / J37
 - **LARA PEINADO, Federico y LARA GONZÁLEZ, Federico.** Los primeros Códigos de la humanidad. Madrid: Editorial Tecnos (Grupo Anaya, S. A.), 2ª edición, 2.009. 193 páginas. ISBN: 978-84-309-4987-8 * 340.53 / P953
 - **MAYORGA GARCÍA, Fernando.** Estudios de Derecho Indiano. Bogotá, D. C. Centro Editorial Universidad del Rosario, 2.003. 244 páginas. ISBN: 958-8225-07-08 * 349.46 / M473
 - **MORALES BENÍTEZ, Otto.** Derecho Precolombino «Raíz del nacional y del continental». Bogotá, D. C., Academia Colombiana de Jurisprudencia, 2.007. 363 páginas. ISBN: 978-958-97605-9-8 * 349.8 / M828
 - **MORÁN MARTÍN, Remedios.** Materiales para un curso de Historia del Derecho español. Tomo I. Madrid: Universidad Nacional de Educación a Distancia, 1.999. 712 páginas. ISBN: 84-362-4028-6 * 349.46 / M829 / v. 1
 - **MORÁN MARTÍN, Remedios.** Materiales para un curso de Historia del Derecho español. Tomo II. Madrid: Universidad Nacional de Educación a Distancia, 2.000. 695 páginas. ISBN: 84-362-4068-5 * 349.46 / M829 / v. 2
 - **ORTEGA MONTERO, Carlos Rodolfo, ORTEGA SAURITH, Carlos Rodolfo y ORTEGA SAURITH, María Isabel.** Las legislaciones del mundo antiguo. (Historia del derecho y de las instituciones políticas). Bogotá, D. C.,: Grupo Editorial Ibáñez, 2.012. 324 páginas. ISBN: 978-958-749-124-1
 - **PÉREZ MARTÍN, Antonio.** Historia del derecho europeo. Medellín: Biblioteca Jurídica Díké, en coedición con Universidad Pontificia Bolivariana, 1ª edición, 2.013. 621 páginas. ISBN: 978-958-764-083-0
 - **SCHIAVONE, Aldo.** IUS. La invención del derecho en Occidente. [2.005]. Traducción de la edición italiana por

G. PLANEACIÓN ACADÉMICA

Clase	Distribución de Contenidos por Clase	HORAS DE TRABAJO ACADÉMICO			
		TRABAJO ACOMPAÑADO (HTA)		TRABAJO INDEPENDIENTE (HTI)	TOTAL HORAS
		HORAS PRESENCIALES (HP)	HORAS VIRTUALES (HV)		
1	Inducción general y estructura general del curso. Sinopsis histórica sobre Roma.	3	0	6	9
2	a) 1. Cronología del Universo y la Tierra. 2. Reseña sobre la prehistoria y la historia del Hombre. b) Generalidades sobre los estadios históricos de la VIVENCIA, SUPERVIVENCIA y PERVIVENCIA del Derecho Romano.	3	0	6	9

3	<p>a) Capítulo primero: "Los orígenes del pensamiento jurídico en la Antigüedad clásica", en Historia de las ideas jurídicas, Antônio Carlos WOLKMER.</p> <p>b) 1. Ubicación conceptual y modo espacio-temporal, en la Historia del Derecho Romano. 2. Moral, Derecho y Cortesía, en Roma.</p>	3	0	6	9
4	<p>a) Capítulo segundo: "Trayectoria del pensamiento jurídico en la Edad Media", en Historia de las ideas jurídicas, Antônio Carlos WOLKMER.</p> <p>b) El sistema fontanal jurídico del Derecho Romano.</p>	3	0	6	9
5	<p>a) Capítulo tercero: "Esbozo de la tradición jurídica en la América Luso-Hispánica", en Historia de las ideas jurídicas, Antônio Carlos WOLKMER.</p> <p>b) La Jurisprudencia romana, en sus períodos Preclásico (o republicano), Clásico (o del Principado) y Postclásico (o del Dominado).</p>	3	0	6	9
6	<p>a) Capítulo cuarto: "Evolución de las ideas jusfilosóficas en la Modernidad occidental" (1ª parte), en Historia de las ideas jurídicas, Antônio Carlos WOLKMER b) Las Escuelas Medievales del Derecho Romano: Glosadores y Postglosadores.</p>	3	0	6	9
7	<p>a) Capítulo cuarto: "Evolución de las ideas jusfilosóficas en la Modernidad occidental" (2ª parte), en Historia de las ideas jurídicas, Antônio Carlos WOLKMER b) Las Escuelas Modernas del Derecho Romano: Humanistas, Iusnaturalistas y Pandectistas.</p>	3	0	6	9
8	<p>a) Conclusiones, en Historia de las ideas jurídicas, Antônio Carlos WOLKMER.</p> <p>b) 1. Las Escuelas Contemporáneas del Derecho Romano: Neo-humanistas y Neopandectistas. 2. El Derecho Romano en la contemporaneidad.</p>	3	0	6	9

9	<p>a) "La historicidad del Derecho", "El desarrollo de la historiografía jurídica" y "Las orientaciones actuales en el estudio de la Historia del Derecho", en Manual de Historia del Derecho Español, Alfonso GARCÍA-GALLO.</p> <p>b) El derecho de personas e Instituciones tutelares, en el Derecho Romano, y su comparación con la concepción que realiza nuestro ordenamiento civil vernáculo.</p>	3	0	6	9
10	<p>a) "El despertar de la cultura (Épocas neolítica y del bronce)" y "La romanización y cristianización (Época romana, años 218 a. de C. a 415 de C.)", en Manual de Historia del Derecho Español, Alfonso GARCÍA-GALLO. b) La propiedad y las desmembraciones de la propiedad, en el Derecho Romano, y su comparación con nuestro derecho civil colombiano.</p>	3	0	6	9
11	<p>a) "La historia del Derecho en la formación de los juristas", en Cultura jurídica europea. Síntesis de un milenio, Antônio Manuel HESPANHA. b) De las obligaciones, en el Derecho Romano, y su comparación con nuestro derecho civil colombiano.</p>	3	0	6	9
12	<p>a) "El Derecho en la época contemporánea", en Cultura jurídica europea. Síntesis de un milenio, Antônio Manuel HESPANHA. b) Del negocio jurídico y otras fuentes de obligaciones, en el Derecho Romano, y su comparación con nuestro derecho civil colombiano.</p>	3	0	6	9
13	<p>a) "Tribus colombianas y el Derecho", en Derecho Precolombino «Raíz del nacional y del continental», Otto MORALES BENÍTEZ.</p> <p>b) De las sucesiones, en el Derecho Romano, y su comparación con nuestro derecho civil colombiano.</p>	3	0	6	9

14	<p>a) "Aspectos generales del sistema jurídico", en Materiales para un curso de Historia del Derecho español, Remedios MORÁN MARTÍN.</p> <p>b) De las acciones, en el Derecho Romano, y su comparación con nuestro derecho civil colombiano.</p>	3	0	6	9
15 y 16	<p>a) "Las fuentes del Derecho indiano", en Estudios de Derecho Indiano, Fernando MAYORGA GARCÍA. b) Conceptos generales sobre "Derecho Comparado". c) Recapitulación general del curso.</p>	6	0	12	18
TOTAL		48	0	96	144

Hernan Augusto López Duque

Nombre del docente