



MICROCURRÍCULO PARA PERÍODO 2020-1

Asignatura(s): Seminario de investigación II	Programa(s): Administración Financiera.
Número de créditos de la asignatura: 2	

- CONTENIDO GENERAL DEL CURSO:**
1. Identificación del problema de investigación y diagnóstico.
 2. Planteamiento y formulación del problema.
 3. Construcción en el anteproyecto del metodo y metodología del trabajo de investigación.
 4. Marco Teorico de la investigación
 5. Preseentación del informe de investigaciones.

- COMPETENCIAS:** Al terminar el curso se espera que el estudiante desarrolle las siguientes competencias específicas.
1. El estudiante aprenderá a formular y plantear el problema de investigación.
 2. Aprender a diferenciar entre un marco teorico y un estado del arte, así mismo a identificar diferentes fuentes de investigación para identificar y formular un problema.
 3. Manejas el word como instrumento de trabajo que le permite citar las diferentes fuentes bibliográficas para mejorr el manejo de la infomación.
 4. Aprenderá a identificar el obejto de estudio y el papel del investigador frente al objeto de estuio.

DIDÁCTICA Y METODOLOGÍA(S):

Teniendo en cuenta el PEI, se trata en esta asignatura que el estudiante tenga con anticipación todo el mateiral de trabajo, lo que le permitira leerlo, análizarlo, de tal manera que en la clase el estudiante sea el protagonista en el proceso de aprendizaje, permitiendo que el docente solamente sea un orientador, en este miso orden de ideas, el estudiante una vez leído el material de trabajo, podrá intercambiar el conocimiento adquirido con el docente, además con la orientación y la inducción del profesor, el estudiante incursionará en la construcción e identificación de un lenguaje especializado dependiendo el campo de formación que esté cursando en la institución, también como elemento fuendamental del desarrollo del proceso de aprendizaje, el estudiante construirá textos cortos de acuerdo a las lecturas previas desarrolladoas y mediante una mesa redonda compartirá con sus compañeros la construcción teorica que realizó.

EVALUACIÓN:

ACTIVIDAD	%
1. Evaluación parcial 1. Hasta el 50% del contenido de la asignarur.	25%
2. Evaluación parcial 2. Se evalúa desde la mitad del contenido de la asignatura, hasta el final	25%
3. Trabajo de oralidad y escritura	15%
4. Seguimiento de la asignatura.	35%
	100%

CLASE	DISTRIBUCIÓN DE CONTENIDOS POR CLASE	HORAS REQUERIDAS			TOTALES
		PRESENCIALES (CLASE)	TRABAJO INDEPENDIENTE	TRABAJO ACOMPAÑADO	
1	Identificación del problema de investigación				0
2	Planteamiento y formulación del problema de investigación.	4	8	0	12
3	Metodo y metodología de la investigación.	4	8	0	12
4	Diferntes fuentes de investigación: Citación en Word, identificación de las fuentes de investigación.	2	6	0	8
5	La construcción del marco teorico de la investigación.	6	8	0	14
6	Los objetivos de la investigación, la delimitación del problema de investigación toamdo como punto de referencia los antecendetes del problema.	2	2	0	4
7	La justificación de la investigación , la formulación de las hipótesis de investigación.	4	4	0	8

8	El cronograma de actividades, el presupuesto de la investigación.	2	4	0	6
9	El informe de investigaciones y su presentación.	6	8	0	14
10	Presentación y socialización del ante-proyecto final de la investigación.	6	12	0	18
SUBTOTALES		36	60	0	96

BIBLIOGRAFÍA / CIBERGRAFÍA / TEXTOS GUIA

BUNGE, Mario. La Ciencia Su Método y su Filosofía.

Menin Ovide, Temporetti Félix. Reflexiones acerca de la escritura científica. Editorial: Homo Sapiens ediciones. 2005

Hernández Sampieri, Roberto; FERNÁNDEZ C., Carlos y BAPTISTA L., Pilar. Metodología de la investigación. 2da edición Mc Graw Hill, 1998. 505 P

Strauss, Anselm y Corbin, Juliet. Bases de la investigación cualitativa: Técnicas y procedimientos para desarrollar la teoría fundamentada. Medellín: Facultad de Enfermería de la Universidad de Antioquia, 2002. 341p.

Taylor, s. J. Y bogdan, R. Introducción a los métodos cualitativos de investigación. 3ª. Reimpresión. Barcelona: Paidós, 1997. 343 p.

Velasco, Honorio y Díaz de Rada, Ángel. La lógica de la investigación etnográfica. 2ª. Ed. Madrid: Trotta, 1999. 303 p.

Alonso Gómez, Hernán Alejandro. Investigar en las ciencias contables. Una perspectiva práctica para la investigación. Grupo editorial nueva Legislación. Año 2016.