



**MICROCURRÍCULO PARA PERÍODO 2020-1**

Asignatura(s): <b>Seminario de investigación I</b>		Programa(s): <b>Administración Financiera</b>
Número de créditos de la asignatura:	<b>3</b>	

**CONTENIDO GENERAL DEL CURSO:**

1. La importancia de la investigación.
  2. El conocimiento científico
  3. El conocimiento como un problema y como proceso.
  4. Principales características del conocimiento científico.
  5. Principales diferencias entre la investigación formativa y la científica.
  6. El conocimiento y su método.
  7. El proceso de investigación y sus momentos.
- Técnicas para la recolección de la información.

**COMPETENCIAS:** Al terminar el curso se espera que el estudiante desarrolle las siguientes competencias específicas.

1. Al finalizar el curso el estudiante estará en capacidad de analizar, sintetizar y comprender un problema de investigación.
2. Definir un problema de investigación y asociarlo a los diferentes conceptos y categorías en el cuál el problema cobre vida y permita describir una problemática de la realidad de acuerdo a su profesión.
3. Manejar adecuadamente los diferentes momentos del proceso de investigación, teniendo como referente el método científico y diferenciarlo claramente de la metodología.
4. Estará en capacidad de formular un problema de investigación y diligenciar los formatos establecidos para ello.

**DIDÁCTICA Y METODOLOGÍA(S):**

Para el desarrollo de la asignatura y cumpliendo con los propósitos establecidos desde el PEI institucional, el docente antes de cada clase, dará a conocer los temas que se tratarán, además tomará como puntos de referencia para el desarrollo de la asignatura un texto guía y talleres que podrá desarrollar el estudiante por fuera del aula; de tal manera que cada una de las secciones se convierta en un espacio de discusión, análisis e interpretación de lo leído, así el estudiante aclarará y profundizará con el docente aquellos términos, conceptos y teorías que se toman de cada una de las lecturas, de tal manera que el aula de clase sea un espacio de encuentro estudiante-docente, en donde el estudiante es el protagonista del proceso de aprendizaje y el docente es un mediador, un acompañante, un guía del aprendizaje.

**EVALUACIÓN:**

ACTIVIDAD	%
1. Parcial 1. Se evalúa el 50 % del contenido de la asignatura.	25%
2. Parcial 2. Se evalúa el restante 50% de la asignatura.	25%
3. Trabajo de escritura y oralidad.	15%
4. Seguimiento durante todo el desarrollo de la asignatura.	35%
	100%

CLASE	DISTRIBUCIÓN DE CONTENIDOS POR CLASE	HORAS REQUERIDAS			TOTALES
		PRESENCIALES (CLASE)	TRABAJO INDEPENDIENTE	TRABAJO ACOMPAÑADO	
1	La importancia de la investigación, definición del método científico, etapas del método científico (La observación, la formulación de hipótesis, la experimentación, la elaboración de las conclusiones etc).				0
2	El conocimiento científico: esquema del conocimiento científico, la ciencia.				0

3	El conocimiento como un problema y como un proceso, principales características del conocimiento científico (La objetividad, la racionalidad, la sistematización, la falibilidad, la generalidad).				0
4	La investigación científica. La investigación como parte de la forma, la investigación como parte del proceso.				0
5	Tipos de investigación de acuerdo a: La profundidad del análisis, según el tipo de datos que se utilizan.				0
6	El proceso de investigación y sus momentos: momento lógico, momento metodológico, momento técnico y momento teórico.				0
7	El modelo dentro del proceso de investigaciones: El objeto de estudio, el título de la investigación, el diagnóstico del problema.				0
8	El planteamiento y la formulación del problema, el marco teórico, el estado del arte.				0
9	Los objetivos de la investigación. Generales y específicos, la delimitación y alcances de la investigación.				0
10	Socialización del trabajo final.				0
<b>SUBTOTALES</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>BIBLIOGRAFÍA / CIBERGRAFÍA / TEXTOS GUIA</b>					
1. Documentos de clase, por parte del profesor. Resúmenes de texto guía.					
2. El proceso de investigaciones. Carlos A. Sabino. Ezequiel Ander-EGG. 1,996,					
3. El proceso de investigación científica. Mario Tamayo Tamayo. Editorial. Limusa. 3era. Edición, 1997.					