



MICROCURRÍCULO PARA PERÍODO 2020-1

Asignatura(s): ÉTICA PROFESIONAL		Programa(s): ADMINISTRACION FINANCIERA
Número de créditos de la asignatura:	2	
CONTENIDO GENERAL DEL CURSO:		
Democracia y derechos humanos.		
La ciencia y la ética, el multiculturalismo y globalización.		
Educación ambiental para el desarrollo sustentable.		
COMPETENCIAS: Al terminar el curso se espera que el estudiante desarrolle las siguientes competencias específicas.		
Tomar conciencia de sus valores como persona, de manera tal que acepte su compromiso consigo mismo y con los demás, proyectándose con su dimensión humana frente a la cooperación y tolerancia en un contexto determinado.		
Desarrollar pensamiento crítico que le permita identificar y comprender el desarrollo evolutivo del hombre, a través de su historia cultural, política, social, religiosa y ambiental.		
Reconocer la importancia del saber histórico en la construcción de ciudadanos y profesionales capaces de dar razón de su entorno, analizarlo y transformarlo.		
Reconoce y se aprende como sujeto que evoluciona de forma holística, integrando aspectos biológicos, psicosociales y		
DIDÁCTICA Y METODOLOGÍA(S): Con base en el seminario investigativo y la cátedra magistral basada en simulación de casos, para transmitir los conceptos teóricos básicos de la ética; el desarrollo de ejercicios prácticos en forma individual y grupal; la exposición de los mismos por parte de los estudiantes en forma de mesa redonda para facilitar su análisis y discusión; la presentación verbal de informes de consultas orientadas; la socialización por parte de los estudiantes de experiencias o información adquirida a través de diferentes medios y fuentes de información.		
EVALUACIÓN: Se tendrá en cuenta la Autoevaluación generando en los estudiantes la actitud de asumir con responsabilidad y sinceridad sus tareas, desde el marco del proyecto ético de vida.		
La Coevaluación concientizando a los estudiantes sobre la importancia de los comentarios de los compañeros para mejorar el desempeño y construir la idoneidad.		
La Heteroevaluación preparando a los estudiantes a tener una disposición a someterse a la evaluación de sus competencias por parte del docente, de la institución, de las empresas y del estado.		
Además, se evaluará los diferentes talleres asignados en clase y se acordará con los estudiantes los valores respectivos, dentro del marco de las normas de la institución.		
ACTIVIDAD		%
Analizar situaciones problema sobre el comportamiento humano en la empresa y la sociedad.		
A partir del seminario investigativo, los estudiantes elaboraran diferentes actividades: relatorías, correlatorias, protocolos, discusiones, ensayos; asesorados y acompañados por el docente, en lo referente a las temáticas de la ética. Como producto final del curso, los estudiantes tendrán una concepción Holística de la ética.		
Desarrollo de ejercicios prácticos en forma individual y grupal; la exposición de los mismos por parte de los estudiantes en forma de mesa redonda para facilitar su análisis y discusión; la presentación verbal de informes de consultas orientadas; la socialización por parte de los estudiantes de experiencias o información adquirida a través de diferentes medios y fuentes de información.		
Relatorías, correlatorias, protocolos, discusiones y ensayos. Desarrollan talleres teóricos y prácticos en forma individual y grupal, con su respectiva presentación de respuestas. Realización de consultas de temas específicos por parte de los estudiantes, la elaboración de informes, síntesis y documentos, los cuales permiten experimentar situaciones reales y presuntas en diferentes fuentes de información.		

CLASE	DISTRIBUCIÓN DE CONTENIDOS POR CLASE	HORAS REQUERIDAS			
		PRESENCIALES (CLASE)	TRABAJO INDEPENDIENTE	TRABAJO ACOMPAÑADO	TOTALES
1	1. Concepto, generalidades y relaciones de términos como : Cultura, Ley, moral, ética, conducta, comportamiento, norma, legalidad, equidad, justicia, civismo, educación, democracia, profesión	4	4	0	8
2	La filosofía y la ética.	2	4	0	6
3	La eticidad: característica esencial del ser humano	2	4	0	6
4	El juicio moral y la acción moral.	2	4	0	6
5	Libertad, responsabilidad, autonomía y heteronomía.	2	4	0	6
6	Deontología o ética profesional	2	4	0	6
	Ética, política y ciudadanía	2	4	0	6
8	El diálogo y el consenso	2	4	0	6
9	Dignidad, igualdad y libertad	4	8	0	12
	El juicio ético sobre acceso, uso, investigación y divulgación científica	2	4	0	6
11	Calidad de vida. Identidad.	2	4	0	6
12	Cultura y multiculturalismo: Relación entre lo cultural y la ética de los mínimos	2	4	0	6
13	Relación entre sociedad y naturaleza	2	4	0	6
14	Ecología y medio ambiente	1	4	0	5
15	Problemas ambientales globales	1	4	0	5
SUBTOTALES		32	64	0	96

BIBLIOGRAFÍA / CIBERGRAFÍA / TEXTOS GUIA

Libros, textos indispensables o guías para el desarrollo de la asignatura, la biblioteca de la institución los debe poseer
 Título Autor Editorial Año de Edición Páginas Unidad de aprendizaje
 Los Desafíos de la Gerencia para el siglo XXI. DRUCKER F., Peter. Bogotá, Norma 1999 227-275 Cap. 6 La Administración de Uno Mismo
 Ética y valores. Un acercamiento práctico. CÁZARES, Yolanda MORALES, Francisco y Otros. México: Gengage Learning, 2008 Tomo I y II,
 Creatividad + Pensamiento Práctico. Actitud Transformadora. CRUZ, Javier Bogotá: Intermedio Editores Ltda. Círculo de Lectores, 2008 41-67 Capítulo I El cambio como oportunidad, la transformación
 Ética para Amador. SAVATER, Fernando Barcelona: ARIEL S.A., 16ª edición 1997 9-183

Elizande, Antonio. Desarrollo Humano y Ética para la Sustentabilidad, Primera edición: 2003

Martínez M. et al. (2002). La universidad como espacio de aprendizaje ético. Revista Iberoamericana de Educación. España (29)

RIBES-INESTA, EMILIO. (2007). Lenguaje, aprendizaje y conocimiento. México D.F