



**U DE COLOMBIA**  
Corporación Universitaria

VERSIÓN: 2

Fecha: 4/2018

CÓDIGO: F-VAC 001

Página 1 de 2

**MICROCURRÍCULO PARA PERÍODO 2019-1**

Asignatura(s): **ENTORNO SOCIOPOLITICO**

Número de créditos de la asignatura:

**3**

Programa(s): **Contaduría Pública**

**CONTENIDO GENERAL DEL CURSO:**

Concepto, generalidades y relaciones de términos como : Cultura, Ley, moral, ética, conducta, comportamiento, norma, legalidad, equidad, justicia, civismo,

Sujetos sociales. Sistemas morales, corrientes y sus representantes.

Principios de interculturalidad, pluriculturismo y diversidad. Concepto de modernidad y postmodernidad. Ciudadanía y democracia. Mecanismos de participación ciudadana

Condicionamientos y factores socioculturales que inciden sobre la organización. Sustentabilidad, la actoría ciudadana y la convivencia social

Fundamentos de cultura cívica. Educación y cultura. Individualidad, colectividad y corresponsabilidad. Responsabilidad social.

**COMPETENCIAS:** Al terminar el curso se espera que el estudiante desarrolle las siguientes competencias específicas.

Asume con racionalidad, responsabilidad, carácter social los actos individuales, particulares y relacionados con su vida profesional.

Los procesos, actoría ciudadana y los movimientos sociales que han generado transformaciones sociales.

El desarrollo de competencias ciudadanas, estéticas, comunicativas, de sostenibilidad ambiental y éticas entre otras, que fortalezca el espíritu crítico, argumentativo

Relaciona las actuaciones con el contexto circundante.

**DIDÁCTICA Y METODOLOGÍA(S):** En U de Colombia, concebimos la DIDÁCTICA como una MEDIACIÓN entre enseñar y aprender. El maestro suministra al estudiante la información (currículo propio de cada área) que no posee, a través de un proceso de comunicación en el cual se utilizan diferentes ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS (clase magistral, lectura previa de la clase, texto guía como medio, proyectos de aula, Tic's) y el estudiante, con la orientación del maestro, transforma dicha información en conocimiento. Desde esta perspectiva, en U de Colombia no adoptamos una corriente metodológica particular, es decir en una concepción ecléctica, consideramos que todas las metodologías son pertinentes y será la sabiduría del maestro la que permitirá, en cada momento, aplicar aquellas que faciliten el aprendizaje del estudiante

**EVALUACIÓN:** Para la evaluación se toma en cuenta los procesos de acuerdo con la experiencia y capacidades avanzadas en lo escrito, en lo verbal oral y actitudinal

| ACTIVIDAD  |   |                      |                       |                    | %       |
|--|---|----------------------|-----------------------|--------------------|---------|
| Mapas conceptuales, socialización de temas y conceptos, lecturas seleccionadas previamente, talleres aplicativos en el aula, aplicación de oratoria en los discursos.<br>Socialización de consultas, redacción de textos |   |                      |                       |                    |         |
| Realizar ensayos y discursos aplicando las técnicas de comunicación escrita verbal.<br>Exponer aplicando técnicas de manejo de auditorio, teniendo como base la oratoria.  |   |                      |                       |                    |         |
| Realización de diálogos por equipos aplicando la comunicación afectiva y efectiva.   |   |                      |                       |                    |         |
| Realizar ensayos y discursos aplicando las técnicas de comunicación escrita verbal.  |   |                      |                       |                    |         |
| Evaluación de selección múltiple, tipo saber pro   |   |                      |                       |                    |         |
| CLASE  | DISTRIBUCIÓN DE CONTENIDOS POR CLASE  | HORAS REQUERIDAS     |                       |                    | TOTALES |
|  |   | PRESENCIALES (CLASE) | TRABAJO INDEPENDIENTE | TRABAJO ACOMPAÑADO |         |
| 1  | Cultura, Ley, moral, ética, conducta, comportamiento, norma, legalidad, equidad, justicia, civismo, | 2                    | 8                     | 0                  | 10      |
| 2  | Sujetos sociales.   | 2                    | 10                    | 0                  | 12      |

|                   |   |           |            |          |            |
|-------------------|---|-----------|------------|----------|------------|
| 3                 | Sistemas morales, corrientes y sus representantes.                              | 3         | 10         | 0        | 13         |
| 4                 | Principios de interculturalidad, pluriculturalismo y diversidad                 | 3         | 10         | 0        | 13         |
| 5                 | Concepto de modernidad y postmodernidad   | 3         | 10         | 0        | 13         |
| 6                 | Concepto de ciudadanía y democracia   | 3         | 10         | 0        | 13         |
| 7                 | Mecanismos de participación ciudadana   | 1         | 8          | 0        | 9          |
| 8                 | Condicionamientos y factores socioculturales que inciden sobre la organización. | 1         | 6          | 0        | 7          |
| 9                 | Sustentabilidad, la actoría ciudadana y la convivencia social                   | 3         | 6          | 0        | 9          |
| 10                | Fundamentos de cultura cívica   | 3         | 8          | 0        | 11         |
| 11                | Educación y cultura   | 3         | 8          | 0        | 11         |
| 12                | Individualidad, colectividad y corresponsabilidad                               | 1         | 6          | 0        | 7          |
| 13                | Responsabilidad Social.   | 3         | 6          | 0        | 9          |
| 14                | Evaluación.   | 1         | 6          | 0        | 7          |
| <b>SUBTOTALES</b> |   | <b>32</b> | <b>112</b> | <b>0</b> | <b>144</b> |

**BIBLIOGRAFÍA / CIBERGRAFÍA / TEXTOS GUIA**

Comte, Robert (2006). La identidad hoy. Cuadernos MEL # 25. Roma.

POPPER, K. En busca de un mundo mejor. CORTINA, Adela. La construcción de ciudadanía.

ZULETA, Estanislao. Democracia y Educación. Universidad Tunja. SAVATER, F. Ética como amor propio

<https://prezi.com/piyhvwbvipda/multiculturalismo-pluralismo-y-pluriculturalismo/>

<http://www.iadb.org/es/noticias/articulos/2012-05-30/cultura-ciudadana-clave-para-mitigar-la-violencia,9956.html>