

Memorias

esiv

2019

Encuentro de Semilleros de Investigación Universitaria

Jhon Freddy Castro Álvarez

Sol Beatriz Vélez

Arcés Rojo Ardila

Compiladores



U DE COLOMBIA
Corporación Universitaria

www.udacolombia.edu.co

Memorias

esiv
2019

Encuentro de Semilleros de Investigación Universitaria

Memorias

esiu

2019

Encuentro de Semilleros de Investigación Universitaria

Jhon Freddy Castro Álvarez
Sol Beatríz Vélez
Arcés Rojo Ardila

Compiladores



U DE COLOMBIA
Corporación Universitaria

Consejo Superior

ESTEBAN URIBE MEJÍA (presidente)

Alejandro Montoya Ortega

Luis Roberto Gaviria Zapata

Julio César Gil Herrera

Diego German Arango Muñoz

Manuel de Jesús Londoño (representante de los docentes)

Yenny Alexandra Asprilla Arrollo
(representante de los estudiantes)

Rectora (D)

Lina María Londoño Gaviria

Esta es una publicación del Departamento de Ciencias Administrativas, Económicas y Contables.

Se recogen aquí las memorias del 3° Encuentro Nacional de Semilleros de Investigación Universitaria, evento que tiene lugar anualmente en la Corporación Universitaria U DE COLOMBIA, Corporación Universitaria UNIMINUTO y Unicomfauca.

issn: 2665-4865 (Publicación Digital)

Medellín, 16 y 17 de noviembre de 2018



Compiladores:

Jhon Fredy Castro Álvarez

Sol Beatriz Vélez

Arcés Rojo Ardila



Varios autores



U DE COLOMBIA

Calle 56 n.41 -147

Medellín, Colombia

pbx: (57)(4) 2398080

biblioteca@udecolombia.edu.co

Preparación editorial

Coordinación editorial: Juan David Monsalve Ospina

Diseño y diagramación: www.juammonsalvedigital.com

Revisión y corrección de estilo:



Material publicado de acuerdo con los términos de la licencia Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0

International (CC BY-NC-ND 4.0). El uso es libre de copiar o redistribuir el material en cualquier medio o formato, siempre y cuando dé los créditos apropiadamente, no lo haga con fines comerciales y no realice obras derivadas.

Presentación

En la actualidad ya se cumplen 3 años desde que La Corporación Universitaria U De Colombia llevó a cabo el primer encuentro nacional de semilleros de investigación ESIU, este evento científico siempre ha tenido como propósito fundamental promover la investigación formativa congregando a estudiantes de diferentes universidades del país, con el fin de que muestren a la comunidad académica y al público en general, los resultados de aquellas investigaciones y proyectos que se están gestando en cada una de las instituciones educativas por medio de los semilleros de investigación formativa, contribuyendo así con la reflexión, análisis, discusión y estudio relacionados con las diferentes temáticas y áreas de conocimiento, buscando entre otros objetivos que las ciencias se piensen al interior y contribuyan el desarrollo de las sociedades.

ESIU se ha convertido en ese espacio que brinda La Corporación Universitaria U De Colombia, para el encuentro fraterno entre estudiantes de instituciones de educación superior, sabiendo que la discusión sobre aquellos temas que a ellos les inquietan, permiten fortalecer y enriquecer sus conocimientos, habilidades y experiencias.

Es así que en estas memorias se entrega a toda la comunidad académica el resultado del tercer encuentro de semilleros de investigación ESIU 2019, aquí se recogen todas las experiencias investigativas de los estudiantes que guiados por sus profesores ofrecen el resultado de sus esfuerzos, lo cual fortalece los lazos de colaboración y unión entre instituciones de educación superior que sin este decidido compromiso no hubiese sido posible llevar a cabo este evento científico.

Aprovechamos este espacio para agradecer a todas y cada una de las instituciones de educación superior que permitieron que sus estudiantes hicieran parte de este evento, a los docentes por su contribución para que sus alumnos pudieran participar y las universidades aliadas (Unicomfauca y La Corporación Minuto de Dios seccional de Bello, por su entrega incondicional para que este encuentro se pudiera llevar a cabo.

Prólogo

Fieles al compromiso institucional que desde su fundación se trazó La Corporación Universitaria U De Colombia, hacemos entrega a la comunidad académica de las memorias del tercer encuentro de semilleros de investigación ESIU 2019, llevado a cabo los días 18 y 19 de octubre en la ciudad de Medellín en las instalaciones de U De Colombia y La Corporación Minuto De Dios Seccional del municipio de Bello (Ant), la realización de este encuentro, nos llena de satisfacción ya que cada año tiene una mayor acogida por parte de las instituciones de educación superior no solo de Medellín sino a nivel nacional, ya que han visto en él una oportunidad para la reflexión y el intercambio de experiencias investigativas.

Es así que la visión, la misión y le modelo pedagógico de U De Colombia, mantiene viva la esperanza de seguir fortaleciendo el campo investigativo al interior de nuestra institución; este tercer encuentro de semilleros de investigación universitario ESIU 2019, demostró que es un evento con un gran compromiso social en el que las discusiones interdisciplinarias enriquecen el campo del conocimiento y la construcción de una mejor sociedad basada en el dialogo y el entendimiento.

Sin duda alguna las grandes transformaciones que ha traído este nuevo siglo como son los avances científicos y tecnológicos, la mejora continua en las telecomunicaciones, la transformación y la revolución educativa se convierte en elementos fundamentales que deben permitir la edificación de una sociedad más justa, equitativa e incluyente en la que prime el respeto por la vida en sus diferentes manifestaciones.

La investigación es una de las herramientas claves que tiene el ser humano para encontrar la respuesta diferentes fenómenos y acontecimientos de la vida diaria, sin ella es imposible que la sociedad avance en ofrecer mejores condiciones de vida para todos.

Cabe resaltar que en esta publicación se encontrarán con ponencias que aportan al desarrollo disciplinar de las ciencias económicas,

administrativas, contables, el derecho y otras áreas como la salud, donde se evidencia el compromiso y empeño de las personas que le apostaron a este reto y hoy pueden mostrarle a la sociedad su capacidad y compromiso con la investigación.

Gracias a todos aquellos que han contribuido para que ESIU siga construyendo y escribiendo una historia de formación investigativa que demuestra que todo es posible cuando se aplica la cohesión y participación donde lo más importante es el aprendizaje mutuo y crecimiento académico.

ECUDEC
Corporación universitaria U de COLOMBIA

memorias esju 2019

La Familia y su Papel Fundamental en la Formación de un Menor. Pautas Y Estilos de Crianza “Erróneas”, Factor Determinante de la Conducta Delictiva

La Familia y su Papel Fundamental en la Formación de un Menor. Pautas Y Estilos de Crianza “Erróneas”, Factor Determinante de la Conducta Delictiva

Andrea Julieth Acosta Sánchez
Sindy Paola Ortegón Melo
Lesly Dayanna Orjuela Gutiérrez
Universidad Militar Nueva Granada.

Área y su área del conocimiento: Estudios de psicología, talento humano y sociedad

Resumen

En los procesos de crianza los primeros encargados de establecer pautas, reglas o normas de crianza son los padres, ya que son estos, los que pueden aportar al proceso de desarrollo del niño.

La crianza como proceso educativo, pretende orientar a los niños, niñas y jóvenes que puedan vivir bien en la aventura de la vida, a través del acompañamiento inteligente y afectuoso por parte de los padres o adultos significativos.

Pero es cierto, que a veces los niños toman conductas irracionales o quizás delictivas, ¿qué es lo que ocasiona estas conductas en los niños y los jóvenes de hoy?

Palabras clave: Conducta delictiva, familia, educación, formación, pautas y estilos de crianza..

Introducción

La presente investigación, pretende determinar la relación que existe entre los diferentes estilos y pautas de crianza, con el desarrollo de una conducta criminal en los adolescentes, ya que la familia ha sido y seguirá siendo uno de los entornos educativos, socializadores y de transmisión de valores más importantes en el crecimiento y desarrollo del infante, como lo señala Ceballos & Rodrigo (1998) citado en (Izzedin & Pachajoa, 2009) “los padres utilizan determinadas estrategias de socialización para regular la conducta de sus hijos; estas estrategias se expresan en estilos educativos parentales y su elección depende de variables personales tanto de los padres como de los hijos” (p. 111). La crianza, es un proceso que se debe forjar en los primeros años de vida del menor; ya que entre la edad de 0 a 8 años donde los niños y niñas empiezan a definir su conducta, valores, carácter y comportamiento con la sociedad. La familia, es una institución en la que forman socialmente a los individuos, es decir, les otorga las pautas adecuadas para integrarse a un sistema social en interacción con otras personas, el hogar hace parte de los escenarios fundamentales del desarrollo del

individuo. Pues de acuerdo con lo que se viva, se aprenda y se obtenga en su núcleo, el individuo adquirirá pautas y patrones de conducta que utilizará para su desenvolvimiento en diferentes entornos sociales. Es por eso que los cambios en la familia, en las interacciones y en las pautas de crianza pueden afectar los estilos parentales y el desarrollo socio afectivo en la infancia.

Justificación

La familia, es el núcleo básico de la sociedad. Como se puede afirmar, son los padres los primeros educadores de los niños, los encargados de transmitir y enseñarles sobre normas y valores, de moldear y corregir el comportamiento, conductas y personalidad de los infantes. Hoy por hoy, se han venido evidenciando comportamientos inadecuados en los adolescentes. En la actualidad, son cada vez más los jóvenes que ingresan al mundo de la delincuencia, fenómeno que necesita una explicación de las causas y el origen de esto. Por tal motivo, esta investigación tiene como objetivo determinar el rol de la familia como actor fundamental en la formación de un menor y como las pautas y estilos de crianza utilizados “erróneamente” influyen en

el desarrollo de conductas delictivas en el individuo. Es fundamental comprender porque los menores que crecen en ambientes de abuso infantil, descuido y pautas inadecuadas de crianza, son más vulnerables a tendencias criminales; como también, explicar la importancia de la familia, y la correcta participación de la misma en la educación y formación del carácter en el menor. Tal como lo afirma Oliva (2006), se ha podido determinar que existen factores de riesgo que aumentan las posibilidades de presentar comportamientos agresivos, como las relaciones familiares conflictivas y una personalidad con poca capacidad de ajuste y adaptación, estos factores afectan directamente a los adolescentes quienes exteriorizan conductas inapropiadas, generando malestar social y desintegración familiar.

Como investigadores, consideramos que la información recolectada nos permitirá crear un estudio que permita la reflexión individual y colectiva de la importancia de una crianza enfocada en la seguridad y salud integral de los menores ya que son ellos los encargados de forjar y participar en la sociedad del futuro. De igual manera es importante señalar los factores que están implicados

en estas conductas para poder desarrollar programas acordes con las necesidades actuales que ayuden a prevenir y/o a intervenir de manera más precisa, haciendo más fácil la creación de estos cuando conocemos cuales son los estilos de crianza parentales que están asociados a las conductas delictivas.

Problema de investigación

Nadie parece poner en duda que “la familia es el contexto de crianza más importante en los primeros años de vida, donde se adquieren las primeras habilidades y los primeros hábitos que permitirán conquistar la autonomía y las conductas cruciales para la vida” Bornstein (2002) y Torío (2003) citados en (Franco, Perez, & Perez, 2014, pág. 149). Cuando los padres utilizan estilos y pautas de crianza erróneas, se comienzan a evidenciar una serie de conductas inadecuadas en los jóvenes, tales como rompimiento de reglas, hurtos, acciones agresivas, entre otras.

“El papel que juega la familia en el desarrollo del adolescente es sumamente importante porque los conflictos en gran medida dependen de la calidad de las relaciones entre padres e hijos, tanto en la forma que se educa

como en la que se disciplina, esto hace resaltar que la crianza ejercida por los padres influye de manera significativa en la aparición de conductas agresivas en sus hijos. Suarez y Zapata (2013) citados en (Rios & Ana, 2017, pág. 5)”

En la actualidad el incremento de la violencia, delitos y altos crímenes, se ha convertido en un tema significativo, no solo por la inseguridad que se está presentando en la sociedad, sino por las personas que están cometiendo estos actos delictivos; de acuerdo con estadísticas, son cada vez más los adolescentes los implicados en dichos delitos; según cifras de la Policía Nacional “entre enero y marzo de este año han sido detenidos 3.618 menores relacionados con hechos delincuenciales y en el mismo periodo del año pasado fueron aprehendidos 4.358”(Justicia, 2019).

Las estadísticas de la Policía indican que “el mayor número de menores aprehendidos en lo corrido de 2019 tienen edades entre 16 y 17 años (con 2.694 casos), y de 15 a 14 años (con 920). Se ha registrado 1 caso de un menor de entre 12 y 13 años, y tres casos de menores de 8 a 9 años que estarían vinculados a hechos delincuenciales” (Anonimo, 2019). Sin embargo, nos preguntamos ¿qué es lo que realmente lleva a estos

jóvenes a cometer dichos delitos? “hasta hace algunos años se creía que la violencia extrema tenía su origen en un abuso físico o sexual. Sin embargo, los nuevos estudios reflejan que tiene una gran influencia el abandono afectivo” (Miranda, 2003) citado en (Anaya, Bustamante, Cohen, & Dominguez, s.f., pág. 4). Lo que hace referencia a que el adolescente durante su niñez no contó con la parte afectiva y emocional de sus padres, que en otras palabras se puede decir que no tuvo una figura de apego que lo hiciera sentir querido, seguro e importante. Cabe resaltar que esto se encuentra directamente relacionado con las pautas y estilos de crianza que los padres hayan tenido con estos jóvenes, ya que la etapa de crianza, es donde el individuo se acoge y entiende sus valores, sus creencias, y sus deberes, así mismo. Lo que él por sí mismo considera que está bien y que está mal, de aquí surge la interrogante ¿qué pautas y estilos de crianza son las adecuadas en la formación y educación de los menores para prevenir conductas delictivas?

Objetivos

Objetivo General

-Determinar el rol de la familia como actor fundamental en la formación de

un menor y como las pautas y estilos de crianza utilizados “erróneamente” influye en el desarrollo de conductas delictivas en el individuo.

Objetivos Específicos

-Relacionar como las pautas y estilos de crianza influye en el comportamiento delictivo de los adolescentes.

-Comprender porque los menores que crecen en ambientes de abuso infantil, descuido y pautas inadecuadas de crianza son más vulnerables a tendencias criminales.

-Explicar la importancia de la familia, la correcta participación de la misma en la crianza y la formación del carácter en el menor.

Marco teórico

La familia, es el primer contacto que tiene el menor; es la encargada de su formación, de su personalidad y de su psique. Autores como Jelin (2005) afirman que, “La familia es la institución social anclada en necesidades humanas universales de base biológica: la sexualidad, la reproducción y la subsistencia cotidiana. Sus miembros comparten

un espacio social definido por relaciones de parentesco, conyugalidad y pater-maternidad”. Para otros autores que definen este término desde el aspecto psicológico la familia “como la unión de personas que comparten un proyecto vital de existencia en común que se supone duradero, en el que se generan fuertes sentimientos de pertenencia a dicho grupo, en el cual existe un compromiso personal entre sus miembros y se establecen intensas relaciones de intimidad, reciprocidad y dependencia” (Malde Modino, I, 2012) citado en (Gomez & Villa, 2014, pág. 16).

El término “familia” puede entenderse desde diferentes conceptos, para el desarrollo del artículo la entenderemos como “el agente principal de socialización, que conforma la primera fuente de información para el menor acerca de normas, roles y habilidades que están ligadas con el manejo y resolución de conflictos, habilidades sociales y de adaptación en el entorno, entre otras” (Soler, y otros, 1999). Dejando claro la definición de familia es preciso enfatizar la importancia que tiene en la crianza del menor, es acá donde entra otro término que es necesario explicar; autores como Solis, Diaz, Ovando, Esquiveel, Acosta & Torres

(2007) definen la crianza como “actitudes y comportamientos de los padres” (p. 73). En definitiva, son los padres el principal vehículo determinante en la formación de los menores. Tal como lo señala Córdoba (2014): “La acción parental incide en el desarrollo cognitivo, emocional y social de niñas, niños y adolescentes dado que son las acciones y hábitos cotidianos, que padres y madres manifiestan, en respuesta a las demandas de sus hijos” (p. 10).

De otro lado Bravo, Delgado y Eraso (2006), citado en (Barrera, Zaine, & Zambrano, 2015), señalan que las pautas de crianza se refieren:

“Al entrenamiento y formación de los niños por los padres o por sustitutos de los padres. Donde los conocimientos, actitudes y creencias que los padres asumen en relación con la salud, la nutrición, la importancia de los ambientes físico y social y las oportunidades de aprendizaje de sus hijos en el hogar. Para estos autores, la crianza del ser humano constituye la primera historia de amor sobre la que se edifica en gran parte la identidad del niño y se construye el ser social. (p.22)”

Como lo señalan estos autores, el entrenamiento y educación que reciben los niños durante su

crecimiento por los padres, es de vital importancia, dado que es en este proceso donde los jóvenes por medio de su familia pueden adquirir una serie de creencias, valores, y normas que les permitirá convivir en la sociedad a la que pertenecen, es decir podrá establecer vínculos sociales con la comunidad. Según Paterna, Martínez y Vera (2003) citado en (Valgañón, Muñoz, & Briccola, 2014) “a través de la socialización, las personas aprendemos los códigos de conducta de nuestra sociedad, nos adaptamos a ellos y los respetamos para el buen funcionamiento social” (p.69). Por otra parte, la conducta criminal se estudia desde dos puntos diferentes, por un lado, está la ambiental, la cual señala que el criminal se hace y por otro la genética en donde se afirma que el criminal nace, en esta investigación trabajaremos con la perspectiva de que el “criminal se hace” para ello se tiene que revisar diferentes contextos como el ambiental, socio cultural y familiar. En este estudio tomaremos como referencia la familia y su influencia en la conducta criminal del adolescente.

“Las personas como seres sociales y desde cuando nacemos ya estamos inmersos en un grupo social llamado familia, es en este contexto donde el niño establece sus primeras relaciones

afectivas y se comporta de acuerdo con el sistema de valores que prevalece en el núcleo familiar. (Mebarak, Castro, Fontalvo, & Quiroz, 2016, pág. 62)”

Como se mencionó anteriormente los estilos de crianza y las pautas que se introduzcan en la formación de un menor de edad influyen directamente en los comportamientos que refleja el niño. Diana Baumrind psicóloga clínica en su estudio *Child care practices anteceding three patterns of preschool behavior* analiza los 3 posibles estilos de crianza: autoritario, democrático y permisivo (Baumrind, 1967).

Baumrind realizó un estudio con 134 niños menores de 3 años, dicho estudio tenía como fin descubrir los estilos de crianza y como estos atraían consecuencias que se veían reflejados en la personalidad del infante, gracias a esta investigación se pudo demostrar que la familia divulga e inculca la madurez, el autocontrol, fomenta competencias, confianza, seguridad entre otras cualidades que van modelando la personalidad del menor hasta los 8 años, en el estudio también se logró evidenciar dos factores potenciales que afectan el comportamiento y desarrollo psicoafectivo del menor; la exigencia y la capacidad de respuesta de los padres.

Guiándonos por los resultados del estudio de Baumrind, cuando los padres son rígidos y controladores, cuando exigen en cantidades y no dan a cambio amor, calidez, una recompensa o una respuesta acertada a las necesidades del niño son padres autoritarios. Este estilo de crianza se basa en una disciplina firme donde el niño no tiene control de sus decisiones, acciones, opiniones, en sí no tiene control de su vida, estos niños no son escuchados, no pueden expresar sus opiniones con libertad, tienen baja autoestima, no son populares dentro de su círculo social. Cuando un menor crece bajo este estilo de crianza es vulnerable a tener efectos de generar inseguridad, dificultad para terminar las tareas o responsabilidades solo, son niños que pueden retraerse socialmente, no forman relaciones de confianza con amigos y/o compañeros, se les dificulta el comunicarse, expresar sus sentimientos o pensamientos con facilidad.

Por otra parte, está el estilo de crianza democrático que al igual que el padre autoritario establece altas expectativas, pero este a diferencia permite expresión y opinión del menor, es flexible, escuchan y son capaces de dar consejos, son

expresivos y cálidos, brindan amor al menor, están pendientes y dispuestos a solucionar las necesidades del niño. Los niños que son criados por familias democráticas son autosuficientes, terminan las tareas y actividades propuestas, tienen alta autoestima, son populares y respetuosos con sus compañeros y familiares, pueden comunicarse con facilidad, se relacionan con niños de su edad. Los padres democráticos se basan en la razón y no la fuerza, explican las normas y están puestos a escuchar a sus hijos, establecen expectativas razonables en cuanto a las exigencias, los grandes factores que diferencian el estilo autoritario y el estilo democrático, es que el segundo permite la comunicación, la disciplina basada en la razón y la calidez y amor del hogar.

Y por último, están los padres permisivos que brindan una libertad desenfrenada, ofrecen calidez desmesurada pero no establecen límites. Este estilo de crianza permite que el menor realice cualquier tipo de actividad de cualquier manera a cualquier hora, según lo que ellos consideren y deseen. Las consecuencias de este estilo de crianza se desencadenan en la adolescencia y adultez ya que son niños que no encajarán en la sociedad por lo cual

sentirán frustración, decepción, pueden llegar a ser impulsivos, carecer de autocontrol; carecen de no tener experiencia en la flexibilidad de los deseos de los demás, siempre querrán que se haga lo que ellos desean. Muchas veces los padres optan este estilo de crianza por falta de tiempo o interés pleno o simplemente porque piensan que al dejar que sus hijos hagan lo que deseen serán niños más felices y con menos problemas.

Según estudios, y autores como la psicóloga Diana Baumrind y el psicólogo y escritor Jeffrey S Nevid, el estilo que podría tener mejores resultados en cuanto a la crianza de un menor es el estilo democrático, ya que este brinda la calidez y amor del hogar que el niño necesita, pero también busca exigir y establecer metas o expectativas que el menor deberá cumplir. Este estilo de crianza permite que el menor desarrolle creatividad, autoestima, siente que sirve para algo, se siente importante dentro de su círculo social, es autónomo, culmina objetivos propuestos, permitiendo un desarrollo normal de su personalidad, reduciendo la probabilidad de desarrollar conductas delictivas en un futuro ya que dentro de los tiempos establecidos el menor desarrolla todas las cualidades que le permiten tener carácter y decisión sobre sí

mismo. Al contrario de los otros extremos de crianza que no permiten un desarrollo normal del menor haciendo a este más vulnerable de realizar conductas delictivas debido a las consecuencias que acarrearán la falta de amor y calidez dentro del hogar, las altas exigencias sin posibilidad de escucha o retroalimentación de ideas y/o sentimientos, la despreocupación y el libertinaje de los menores.

Por consiguiente, cabe resaltar que las pautas de crianza tienen al menos 5 aspectos relevantes que ayudan a que esta sea definida en una familia: “1. Los valores de la sociedad 2. Una visión y relación con el mundo 3. Límites y normas sociales 4. Una apreciación de sí mismo y 5. Una relación afectiva entre las partes”(Aracena, Balladares, Roman, & Weiss, 2002).

Metodología, diseño, enfoque

El presente, es un estudio en curso; está siendo desarrollado mediante una metodología cualitativa, se considera una investigación descriptiva ya que reseña las características o rasgos de la situación o fenómeno objeto de estudio, pues no se limita a la recolección de datos, sino a la predicción e identificación

de las relaciones que existen entre las variables, por consiguiente, la investigación busca determinar de qué manera los diferentes estilos y pautas de crianza influyen en el desarrollo de una conducta delictiva en los adolescente. Por tal motivo, es de tipo descriptivo correlacional, ya que pretende describir un fenómeno, y a la vez, asociarlo con una variable.

En consecuencia, el método de recolección de información primordial es la revisión documental de las perspectivas y la información publicada en bases de datos, revistas científicas y artículos cuyos temas centrales son los tratados en la investigación. Mediante la revisión de información se busca realizar una comparación entre las variables de estudio y presentar la importancia de una correcta apropiación de las mismas.

Resultados

Como la presente investigación aún se encuentra en curso, no se han obtenido por el momento los respectivos resultados asociados a las variables de estudio, sin embargo, lo que se pretende es determinar y relacionar cuáles son esas pautas y estilos de crianza erróneas que

influyen a que los adolescentes desarrollen un comportamiento criminal. Sin embargo, en la revisión de revistas, artículos y tesis consultadas, se ha logrado evidenciar información que corrobora el objeto del estudio. A lo largo de los años la familia ha sufrido cambios en sus estructuras y sus estilos de crianza, originando que los menores no formen una identidad y un carácter. En la teoría del psicoanálisis la familia es el ente responsable de posibles modificaciones en la adolescencia y/o edad adulta. Al encontrarnos en nuestros primeros años de vida ya nos encontramos regidos por el control del <<ello>> que hace referencia a lo que nadie ve, a nuestros pensamiento y emociones, al ir creciendo nos vamos vinculando con nuestro entorno social y familiar lo que nos permite la construcción del <<yo>> y son nuestros padres en la etapa de 0 a 8 años quienes forjan nuestro <<súper yo>> que reúne las creencias, valores, pautas de crianza, normatividad, y demás factores.

Conclusiones

El inadecuado estilo o pauta de crianza, no es el único factor que expone al menor a cometer conductas criminales, el abandono

o la formación con abuso son otras variables que inciden negativamente en los individuos. En el desarrollo del artículo se puede reafirmar como la familia es la primera instancia y el primero grupo social donde participa el menor, los padres son un espejo y son los hijos quienes imitan toda la información recolectada a lo largo de los primeros años de edad. También se puede evidenciar que el menor al crear una identidad negativa crea un pilar inestable que lo aleja de la integración en la sociedad, del reconocimiento del mismo y del carácter para la toma de decisiones en su vida; al poseer una identidad negativa es difícil que en la adolescencia el individuo logre modificar estos rasgos y características propias originando problemas académicos, problemas de conducta, sentimientos de traición que se desenvuelven en ira y finalmente a la materialización de delitos.

Referencias

Anaya, Bustamante, Cohen, & Dominguez. (s.f.). Tendencias Criminales en Adolescentes Relacionadas con la Estructura Familiar. Universidad Anáhuac México.

Anonimo. (1 de abril de 2019). Este año han sido detenidos 3.618 menores de edad por delincuencia. El tiempo.

Aracena, M., Balladares, E., Roman, F., & Weiss, C. (2002). Conceptualización de las pautas de crianza de buen trato y maltrato infantil en familias del estrato socioeconomico bajo: una mirada cualitativa. Revista de Psicología de la Universidad de Chile, 11(2), 39-53.

Barrera, N., Peña, Z., & Zambrano, S. (31 de octubre de 2015). Problemas de comportamiento y su relación con las pautas de crianza de los padres y el temperamento en niños y adolescentes (Tesis de especialización) Universidad de la sabana, Chía, Colombia.

Baumrind, D. (1967). Child care practices anteceding three patterns of preschool behavior. Genetic Psychology Monographs, 75(1), 43-88.

Cordoba, J. (junio de 2014). Estilos de crianza vinculados a comportamientos problematicos de niñas, niños y adolescentes (Tesis de maestria) Universidad Nacional de Córdoba, Córdoba, Argentina.

Franco, N., Perez, M., & Perez, M.

J. (julio de 2014). Relación entre los estilos de crianza parental y el desarrollo de ansiedad y conductas disruptivas en niños de 3 a 6 años. Revista de Psicología Clínica con Niños y Adolescentes, 1(2), 149-156.

Gomez, E., & Villa, V. (2014). Hacia un concepto interdisciplinario de la familia en la globalización. Justicia juris, 10(1), 11- 20.

Izzedin, R., & Pachajoa, A. (26 de octubre de 2009). Pautas, prácticas y creencias acerca de crianza... ayer y hoy. Liberabit, 15(2), 109-115.

Jelin, E. (2005). La Familia en la Argentina: Modernida, Crisis Economica y Accion Politica. Recuperado el 15 de 09 de 2019, de Flacso Guatemala: <https://biblio.flacsoandes.edu.ec/catalog/resGet.php?resId=21180>.

Justicia. (01 de Abril de 2019). Este año han sido detenidos 3.618 menores de edad por delincuencia. El tiempo.

Mebarak, M., Castro, G., Fontalvo, L., & Quiroz, N. (2016). Análisis de las pautas de crianza y los tipos de autoridad y su relacion con el surgimiento de conductas criminales: una revision teorica. Revista Criminalidad, 58(3), 61-70.

Oliva, A. (Diciembre de 2006). Relaciones familiares y desarrollo adolescente. Anuario de Psicología, 37(3),209-223. Recuperado el 28 de 09 de 2019. ISSN: 0066-5126 Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=97012834001>.

Rios, J., & Barbosa, A. (2017). Relación entre Estilos de Crianza y Agresividad en Adolescentes de un Colegio Público en Villavicencio. (tesis de pregrado) Corporación Universitaria Minuto De Dios, Villavicencia, Colombia

Soler, Perez, Mestre, Samper, Tur, & Díez. (1999). El razonamiento prosocial en la infancia y en la adolescencia. Psicología moral y crecimiento personal : su situación en el cambio de siglo, 259-284.

Solis, P., Diaz, M., Ovando, P., Esquivel, P., Acosta, I., & Torres, A. (2007). La comtribucion del bienestar subjetivo, las expectativas y las crianzas maternas en los logros escolares de sus niños y en la valoracion de la participacion de los padres. Acta colombiana de psicología, 10(2), 71-82.

Valgañon, M., Muñoz, L., & Briccola, M. (28 de marzo de 2014). La reiterancia de la conducta delictiva en adolescentes y su relación con las

representaciones sociales acerca del rol ejercido por las madres. Salud y Sociedad, 5(1), 66-79.

memorias esju 2019

Lógica “Misak” Posible
Aproximación al Manejo de las
Cuentas “Isua Mundamik”

Lógica “Misak” Posible Aproximación al Manejo de las Cuentas “Isua Mundamik”

Autora

Luz Myriam Tunubalá Yalanda

Corporación Universitaria UNICOMFACAUCA -Popayán

Resumen

A través de la comunidad “Misak”, los abuelos y abuelas han hecho historia en su círculo social, al inculcar a través del tiempo, el valor del precio de sus productos, Hasta hoy en la actualidad se conservan algunas tradiciones tales como la lógica del hilo y las manos, que las mujeres “Misak” practican en sus artesanías o para elaborar en vestido “Misak”. Esto ha influido que el proceso de reconstrucción social, cultural, ambiental y política, propia en donde se pretende recuperar lo que se ha venido perdiendo, a través de la educación occidental.

Palabras clave: Misak, cultura, familia, comunidad, sistema.

Introducción

Con esta investigación, desea aportar otra forma de educación diferencial, mostrando como la comunidad “Misak” cuantificaba a través de símbolos sus productos de las huertas, en la siembra, en la cosecha y antes de un trueque y otros símbolos que aún se conserva para determinar el costo de la elaboración de los vestidos de los “Misak”, también mostrar algunas de las tradiciones que se conservan como la educación a los niños y niñas trabajando en conjunto todos por igual, a través de espacios comunes en donde aprendemos el “buen vivir”, mostrando a occidente otra forma de tejer procesos de vida, así las cosas entonces dos autores indígenas de la comunidad, los taitas o mayores (Floro Tunubalá y Juan Bautista Muelas Trochez, 2008, P.168) afirman que la Minga es ...“El ℓ mar θ p” , cultivar en comunidad a través del “alik” o minga, en ella se expresa la voluntad colectiva de acompañar y compartir quiere decir el “linch θ p” . El “alik” es parte fundamental del “kasrak lincha” o momentos de estar juntos y alegres. Allí se hace realidad el “mayel θ lata linchip” , el estar todos juntos compartiendo de igual a igual”, entonces podemos decir que tejer procesos de vida desde la minga o

“Alik”, es trabajar también en el espacio denominado huerta o “ya tul” en donde labramos la tierra para sembrar y cultivar nuestros productos para las familias, compartiendo un espacio de alegría con todas las personas y además encontrarse con amigos, esta forma de organización ancestral viene desde tiempos milenarios en donde nuestros antepasados o “Merrapel θ ” han dejado huellas y nuestra responsabilidad es seguir las huellas de nuestros abuelos, fortaleciendo el buen vivir a través de la minga o “Alik”, entonces el labrar la tierra, el encontrarnos en los matrimonios, o en calamidades domésticas, o en mingas o “Alik” estudiantiles, mingas de intercambio de saberes, conocimientos con otros pueblos indígenas y de occidente, en mingas de cabildos, es a través de la voluntad colectiva entonces hay aquí una organización ancestral.

Metodología

La metodología que se ha utilizado para elaborar esta propuesta; es la cualitativa, en donde se ha analizado y/o estudiando la lógica “Misak” como posible aproximación al manejo de las cuentas del resguardo Indígena de Guambia o “Wampia” en la vereda el Cacique o “Anistraku”.

Método de Investigación

La técnica de recolección de información, a través de los trabajos de campo, yacen a partir de conversaciones y diálogos grabados con algunos taitas, dentro del mismo resguardo, también es una investigación participativa, ya que soy mujer guambiana o “Isukmisak”. Se realizó una entrevista a la abuela Getrudes Velasco de Tunubalá, quien como mujer “Misak” en su vida o como ella dice “en mis tiempos” viene tejiendo también parte de su proceso de vida desde la lógica “Misak”, porque no conocía en valor de la moneda y el sistema numérico de occidente.

Contribuciones

La Minga O “Alik” un Espacio de Organización Ancestral como Muestra de Educación Diferencial y de Comunicación en Nuestro Conocimiento Social



Fuente: Luz Myriam Tunubalá Yalanda

La minga o “Alik” es una reunión comunitaria, en donde nuestros abuelos y abuelas nos enseñan el buen vivir en familia, en este espacio nuestros mayores transmiten a nuestras futuras generaciones como lo son los niños o “MekUrek”, o las niñas o “Ishukurek” de la comunidad “Misak”, consejos o “Wachip” para ser personas pacíficas, tener una relación adecuada con otros hermanos indígenas y con las personas de occidente, además de aprender de los consejos de los mayores, tenemos otro espacio organizacional ancestral denominado huerta o “Ya tul” aquí aprendemos a trabajar en comunidad ayudándonos unos a los otros sin importar quien reciba más, todos aportamos por igual, estas tradiciones que nos dejan nuestros ancestros que nos permiten seguir en estos procesos de vida “desde tiempos milenarios y

hasta siempre” (Taitas o mayores: Floro Tunubalá y Juan Bautista Muelas Trochez, 2008, P.168) o “Mananasrenkutri mananasrenkatik misak misak θsikwaramik”, por lo cual la minga en esta ponencia se presenta como muestra de educación diferencial como pilar fundamental mostrándole a occidente nuestra forma del “buen vivir”, trabajando en conjunto para que un pueblo o nación prospere, educando a los niños y enseñándoles a trabajar desde la casa.

Al Manejar la Lógica del Volumen los “Misak” Sensibilizaron en el Cuerpo en Calcular Los Productos de las Huertas



Fuente: Luz Myriam Tunubala Yalanda

Los abuelos o “Shures” y abuelas o “Shuras” cuando no conocían ningún otro objeto como

para medir o pesar sus productos de las huertas o “ya tul” utilizaban la lógica del volumen que consiste en que el “Misak” tenía sensibilizado su cuerpo que en otras palabras es los cinco sentidos, como por ejemplo la lógica del volumen representado con símbolos tales como las manos, al coger un objeto, con el instinto del cuerpo determinaba el peso y valor, y utilizan el morral o “Urasr” como unidad de medida o el peso del huevo para así mirar el peso de otro objeto pequeño, a manera de comparación. Entonces para determinar el volumen, utilizaban símbolos como el morral y el huevo como unidad de medida, o para fijarlos costos de los productos que se encuentran en las huertas pero para ello utilizaban sus instintos ya que en esa época los abuelos no conocían en sistema numérico y el valor de la moneda, por ende el mercado se basaba en el trueque o “Yunθmerθp”.

La Lógica del Huevo como Unidad de Medida para Medir Productos y Objetos Pequeños





Fuente: Luz Myriam Tunubalá Yalanda

Utilizaban el huevo o “KulecaSruk” como unidad de medida para pesar objetos pequeños como la abuelas Getrudes Velasco de Tunubala cuenta “que cuando ellos erar niños miraban a sus padres pesar la coca en un balanzón elaborado de dos platos madera y con cuerdas de cabuya, en ella en un lado se colocaba una mano de coca y en el otro lado un huevo” entonces si una mano de cosa es equivalente a un huevo dos (2) o tres (3) o “Pen” y cuatro (4) o “Pip” manos de coca equivalían a estos números, y con la ayuda del peso del huevo, compraban e intercambiaban la coca para trabajos; tradición, que hasta hoy en la actualidad se utiliza como medicina propia. Por ejemplo, el hervido de coca, sirve para desinflamar el dolor de los dientes, o para mambear y controlar la falta de apetito durante largas caminadas.

Los “Misak” Manejaban la Lógica del Tiempo a Través de Símbolos



Fuente: Luz Myriam Tunubalá Yalanda

Los “Shures y “Shuras” utilizaban el tiempo, también como unidad de medida de distancia, ya que en su época no tenían en qué desplazarse, su día a día era caminar descalzos muchos kilómetros para llegar a sus trabajos, por ende, utilizaban símbolos como el sol, las sombras de los árboles, el hilo, la vara y la luna, no solo era para determinar las distancias que caminaban, sino también, utilizaban estos símbolos para sembrar y cultivar, el tiempo es muy importante, ya que de ella enrollan y desenrollan su caminar en el tiempo y en el espacio, tejiendo saberes y conocimientos que son las enseñanzas de los “Shures”,o “Shuras”

que pervivieron desde tiempo ancestrales, manejando la lógica del tiempo.

Las Manos O “Tasio Urek” como Símbolo para Calcular los Costos



Fuente: Luz Myriam Tunubalá Yalanda

”Otra forma es la cuarta que hasta ahora se conserva utilizando las manos, wayak, kan waik, pawaik (en lengua Misak, formas de medir), eso cuando están tejiendo entonces se miden es con los dedos de las manos.” (Taita Aranda, comunicación personal, 21 de junio de 2018).

Esta forma de medir con los dedos de las manos, de María Elena Yalanda Calambas o “Ney Usri” del Resguardo

de Guambia Vereda el Cacique o “Anistraku” cuando ella va a empezar a armar el anaco o “Lusik”, la ruana o “Turi” mide con sus dedos para determinar el ancho y la altura, esta medida es la cuarta, para mirar que cantidad de hilo va a utilizar, en este proceso o para mirar cuanto le falta para enviar el diseño, del anaco o “Lusik”, cuando ya se está tejiendo el “Lusik”, también va midiendo con sus dedos utilizando la medida llamada cuarta y de esta manera observa qué cantidad a tejido durante el día, cuando va terminando de tejer el “Lusik” utiliza la medida de la gema de los dedos que es una medida más pequeña, esta medida con los dedos también se utiliza para tejer el “Urasr” en el telar.

Con esta labor que realiza genera ingresos, para la familia ya que hay otras familias “Misak” que le hacen encargos de elaborar “Lusik”, “Turi”, estas personas le entregan el material o los hilos ya listos e hilados o “Kuik” y el trabajo consiste en armar y tejer, de este trabajo ha pagado la educación de sus hijos y además ha venido forjando desde niña la transmisión de su conocimiento a través de los tejidos diciendo que, de este trabajo en el hogar o “NakChak” nunca faltará nada, se refiere tanto a la alimentación y a la educación propia,

esta educación propia es muy bonita porque a través de ella podemos seguir perviviendo en el tiempo y en el espacio y así no dejar perder las costumbres como el vestido propio.

Hilar o “Kup” consiste en que con un yoyo o “Tel Sruk” y un palo de guadua o chonta o “TsiT0l” las mujeres “Misak” hilan o “Kup” el merino o hilo con las manos, se da vueltas al palo y se va enredando en el mismo palo, hasta formar unamadeja o “Kan T0l”, se hace este proceso antes de armar un “Lusik”, una “Turi” para que quede fino el “Merino” y de tal manera los tejidos queden finos tanto el “Lusik” como la “Turi”, entonces hilando también se calcula el costo de los tejidos por cada madeja, por ejemplo se sabe la cantidad de madejas para tejer un “Lusik”.

En la tesis de (Velasco Montano, La Etnomatemática En El Tejido De Chumbe, Misak, 2005) de la universidad del Cauca, “afirma que “Además de los Números, como Misak en el ámbito escolar se orienta las medidas propias, de peso, de volumen y de longitud.

Tomamos como ejemplo de medida ancestral en los tejidos de un Chumbe, una ruana y un anaco. Prendas Misak para adultos, talla 32”. En donde habla sobre la matemática en el tejido del chumbe y en ella expresa sobre las medidas con los dedos de las manos, el autor dice que son medidas propias de los “Misak” una matemática propia, y en ella sacado las medidas propias para algunos tejidos tales como el anaco, la ruana, y el chumbe de acuerdo con las medidas de los dedos de las manos.

Cuadro 6. Medidas Propias en algunos tejidos

NAMUI WAM	CASTELLANO	APROX. EN CM.	1 CHUMBE	1 RUANA	1 ANACO
KAN WARA	1 DEDO INDICE	1 CM + 6 MM	87 WARA	75 WARA	125 WARA
PA WARA	DEDO IND. Y CORAZON	3 CM + 2 MM	43 PA WARA		
pen WARA	DEDO IND. COR. Y PULGAR	4 CM + 8 MM	29 WARA		
PIP WARA, KAN PUTSAK	IND. COR. ANULAR, Y MENIQUE	6 CM + 4 MM	21 PUTSK	18 A 19 PUTSAK	31 1/4 PUTSAK
KAN KEME	ESTIRON ENTRE DEDO PULGAR E INDICE	16 CM	8 KEMES Y 7.5 D.	7.5 KEMES	12.5 KEMES
KAN KUART A	ESTIRON ENTRE DEDO PULGAR Y MENIQUE	20 CM	7 KUARTAS	6 KUARTAS	10 KUARTAS

Fuente: cuadro tomado de la tesis de (Velasco Montano, Misak, 2005).

Esta investigación se realizó en el campo de la educación, para enseñar a los niños una matemática propia y diferencial a occidente, de tal manera que desde las cuentas ancestrales, las medidas con los dedos de las manos, se puede determinar el costo del vestido de la mujer y del hombre “Misak”, a partir del manejo de la lógica “Misak”.

Conclusiones

En conclusión, nuestros abuelos han pervivido en el tiempo y en espacio manejando la lógica del tiempo y del volumen a través de símbolos podían calcular el valor del precio de sus productos o cosas de valor, antes de conocer el valor de la moneda y el sistema numérico.

Hasta hoy en la actualidad se conservan algunas tradiciones tales como la lógica del hilo y las manos, que las mujeres “Misak” practican en sus artesanías o para elaborar en vestido “Misak”

También se concluye que algunas tradiciones de la lógica “Misak” está en el olvido ya cuando el “Misak” empieza a conocer el valor de la moneda y el sistema numérico de occidente, deja de practicar las

costumbres y de tal manera de la educación a través de la oralidad se va perdiendo.

Ya que también el “Misak” se ha enfocado en un sistema consumista que es adquirir productos de la industria como las máquinas, y de tal manera que algunas de los símbolos de las cuentas ancestrales han sido reemplazadas hoy en la actualidad.

A través de la minga o “Alik” nuestro pueblo “Misak” seguirá en pervivencia y crecimiento practicando nuestras costumbres y tradiciones con nuestros saberes ancestrales, trabajando en unidad y solidaridad con toda la comunidad, en los espacios como labrar la tierra, en asambleas, en el ritual del matrimonio, en la calamidad doméstica, en las luchas, entre otros espacios.

Con la minga o “Alik” también se sigue el proceso de reconstrucción social, cultural, ambiental y política, propia en donde se pretende recuperar lo que se ha venido perdiendo, a través de la educación occidental. Sin embargo los conocimientos adquiridos por medio de nuestros primeros maestros quien son nuestros padres o “Mθskalθ”, quienes nos enseñan desde el fogón o “NakChak”, a través de la oralidad.

Desde la Minga o “Alik”, nuestra gente “Misak” a pesar de que ha tenido que salir del Resguardo a vivir en otros municipios y departamentos también han seguido las huellas de nuestros abuelos o “Shures” y abuelas o “Shuras”, sin olvidar nuestras raíces, en donde quiera que vayamos seguiremos como “Misak-Misak” practicando la Minga, como en mi caso soy estudiante en el municipio de Popayán, pero a través de esta ponencia mostrare que el “Alik” hace parte de mi forma de vida. Desde la minga o “Alik” estudiantil, podemos encontrar niños o “MekUrek Mera” y niñas o “IshukUrek Mera” con habilidades en distintos roles de juegos tradicionales y el arte.

A través de la minga o “Alik” se encuentran mingas de pensamientos, que es compartir ideas y conocimientos con otros pueblos indígenas y occidente, en busca de una solución a cualquier problemática.

Las mingas de ritualidades, mantienen una forma de resistencia a los cambios que trae el sistema social, cultural, económico, ambiental de occidente así seguiremos caminando como “Misak-Misak” fortaleciendo los procesos de reconstrucción social y cultural, defendiendo nuestros derechos ancestrales.

Participar en las mingas o “Alik” significa crear lazos de amistad es compartiendo conocimientos y ayudándonos, enseñándonos unos a los otros de igual a igual o “Lata Lata” y de esta manera nosotros como “Misak” fortalecemos el buen vivir en equilibrio y armonía.

Al ser partícipe de las mingas o “Alik” podemos aprender y adquirir otras formas de trabajar en conjunto y así de esta manera, por ejemplo, al labrar la tierra en conjunto nos rinde más para terminar de sembrar o cosechar los alimentos para las familias o para el trueque o “yunθMarep”

En las mingas o “Alik” del matrimonio, por ejemplo, el ayudar entre todos, hace más fácil atender a la gente que asiste, unos ayudan a cocinar, los hombres a rajar la leña, y entre todos colaboran en los quehaceres de la ceremonia.

De la misma manera en las calamidades domésticas, damos nuestro apoyo desde el comienzo hasta el final de esta en términos de rituales, presencia, asistencia.

Bibliografía

Dagua Avelino. Tunubalá Gerardo. Varela Mónica. Mosquera Edith. (2006). La voz de nuestros mayores. Colección Educativa Piurek. Popayán. 347 p.

Di Primeglio. Carlos Radicati. (2008). EL SISTEMA CONTABLE DE LOS INCAS. De la sociedad peruana de historias Tunubalá flor y Juan Bautista Muelas Trochez. SEGUNDO PLAN DE VIDA DE PERVIVENCIA Y CRECIMIENTO MISAK: impreso en Bogotá, Colombia, 2009. 168 pag.

Velasco Montamo. Jesús Antonio. (2005). “LA ETNOMATEMATICA EN EL TEJIDO DE CHUMBE MISAK”. Tesis, Universidad del Cauca, facultad de ciencias humanas y sociales departamento de estudios interculturales licenciatura en Etnoeducación Popayán.

Tocancipá Falla. Jairo. (2008). El trueque: tradición, resistencia y fortalecimiento de la economía indígena en el Cauca. Revista de Estudios Sociales.

García, Jaime. La agricultura orgánica en Costa Rica. En Revista Acta Académica, N°20, mayo de 1997, Universidad Autónoma Centro

América, pag. 74-83.

Hernández Delgado, Esperanza. (2006). LA RESISTENCIA CIVIL DE LOS INDÍGENAS DEL CAUCA.

memorias esju 2019

Afectaciones por variación en la carga fiscal a asalariados por las reformas tributarias 1989 – 2016

Educación Financiera en los Colegios Públicos De Pasto

Autora

Karen Guerrero
Universidad Mariana -Pasto.

Resumen

Este trabajo, tiene como fin, analizar la educación financiera en determinados colegios de la ciudad de San Juan de Pasto, ya sea entidades públicas o privadas, la finalidad de este, es evaluar los conocimientos previos respecto a la educación económica y financiera de los grados novenos, decimos y once. Y así, lograr identificar la implementación del programa creado por el ministerio de Educación Nacional, llamado: “Mi plan, mi vida y mi futuro” que se crea con el fin de guiar y fortalecer conocimientos económicos y financieros para el desarrollo profesional de los estudiantes.

Palabras clave: Reformas Tributarias; Impuesto de Renta Asalariados; Contribuyente; Carga Fiscal.

Introducción

En el año 2008, se desencadenó la más grave crisis financiera y económica desde la Gran Depresión, este riesgo; tiene diversas causas, una de las más significativas, es el exceso de gasto y del endeudamiento por parte de los estadounidenses, afectando no sólo a toda la economía de ese país, sino también a las de otras naciones. Debido a este problema, se realizaron estudios donde se evidenció la falta de conocimiento que tenían las personas para evaluar los posibles riesgos al momento de iniciar un vínculo con alguna entidad financiera, las decisiones equivocadas que se toman frente a diferentes situaciones económicas del entorno, siendo este, el eje central que alerta a los países acerca de la implementación de programas en cuanto a la educación financiera y económica.

Por lo anterior, ha surgido la inquietud por parte de varias organizaciones internacionales y nacionales, sobre la necesidad de mejorar la educación y cultura financiera, el manejo del dinero en las personas y generar cultura en cuanto a las finanzas por parte de los individuos, ya que la precariedad a este, puede conducir a malas decisiones sobre su economía

personal, donde ya se ha evidenciado que la falta de control del dinero, puede acarrear pérdidas patrimoniales: endeudamiento excesivo, entre otros.

El objetivo de esta investigación, es identificar y constatar los conocimientos y prácticas financieras que tienen los estudiantes e identificar la implementación del programa creado por el ministerio de Educación Nacional, llamado: “Mi plan, mi vida y mi futuro” que se crea con el fin de guiar y fortalecer conocimientos económicos y financieros para el desarrollo profesional de los estudiantes, que en un futuro contarán con un ingreso, el mismo que necesitara de una adecuada organización y plantación para que se lleve un manejo adecuado a sus finanzas personales.

Objetivos

Objetivo General

-Analizar la educación financiera en los grados novenos, decimos y onces de los colegios públicos de San Juan de Pasto – 2019 para posibilitar la toma de decisiones en las instituciones.

Objetivos Específicos

-Identificar el programa de educación financiera y económica en los colegios públicos de la ciudad de Pasto.

-Evaluar los conocimientos y prácticas financieras en los estudiantes de grado 9, 10 y 11 de los colegios públicos de la ciudad de Pasto.

-Realizar un análisis en los colegios públicos frente al programa de educación financiera y a conocimientos y prácticas financieras.

Metodología

Paradigma de la investigación:
En la investigación a realizar se tendrá en cuenta el paradigma cuantitativo, que según Hernández, “es aquella que se basa en obtener un conocimiento más objetivo de lo que ocurre en la realidad” 12, en este caso, acerca de la educación y conocimientos que tienen los estudiantes de grados novenos, decimos y onces de colegios públicos de la ciudad de Pasto.

Enfoque de la investigación:
la investigación tiene un enfoque empírico analítico, debido a que se establece que “La experiencia es la

fuerza de todo conocimiento, por lo tanto existen verdades observables” 13, dicha experiencia y observación es la que se obtendrá de los resultados generados después de la recolección de datos y análisis de las estadísticas a través de la encuesta como herramienta para el estudio.

Tipo de la investigación: el tipo de investigación del presente trabajo es descriptivo, debido a que el objetivo de este método consiste en conocer y describir las situaciones, características, costumbres de personas, grupos, comunidades o cualquier población que sea objeto de estudio, en este caso de estudiantes de grados novenos, decimos y onces de los colegios públicos de la ciudad de Pasto, donde se investigará la educación y conocimientos financieros que ellos tienen.

Fuentes primarias: para la recolección de información, se utilizará como herramienta una encuesta que se aplicará a directivos de los colegios para determinar el conocimiento que tienen sobre el programa emitido por el MEN, también identificar si dentro de sus planes de estudios, cuentan con temas relacionados con la educación financiera (Ver anexo 1); adicionalmente, se realizará una encuesta que se aplicará a estudiantes

de grados novenos, decimos y onces de los colegios Ciudad de Pasto, Artemio Mendoza, Libertad, Liceo de la Universidad de Nariño, INEM, Pedagógico, Normal . Antes de la aplicación de dicha encuesta se realizara una prueba piloto con 15 estudiantes de diferentes colegios para poder determinar si el lenguaje que se utilizo es acorde y entendible para los estudiantes de los grados antes mencionados, así como también la duración que tendrá la encuesta.

Fuentes secundarias: para un buen desarrollo de la investigación se obtuvo información de la revisión bibliográfica, información de Internet, además de diferentes instituciones y/o organizaciones como la Secretaria de Educación, OCDE, Asobancaria, entre otros.

Tratamiento de la información: para realizar el análisis de los resultados que se obtienen de las encuestas practicadas se utilizara el software SPSS por sus siglas en inglés (Producto de Estadística y Solución de Servicio), permitiendo que se haga dicho análisis de manera eficaz y efectiva.

Población y muestra: la investigación se realizara en colegios públicos de la ciudad de Pasto,

quienes serán punto de referenciar para determinar el análisis sobre la educación financiera en estudiantes. Muestra: “La muestra es una parte seleccionada de la población que deberá ser representativa, es decir, reflejar adecuadamente las características que deseamos analizar en el conjunto en estudio.” 14 Para la selección de muestra se tomaron en cuenta los siguientes criterios:

Instituciones educativas públicas u oficiales de la ciudad de San Juan de Pasto, que lleven 50 años o más de trayectoria y funcionamiento en la ciudad. En cada institución educativa, se tomaran en cuenta los grados superiores de 9°, 10° y 11°. Por cada grado, se tomara un solo curso que represente la suma de 25 a 30 educandos.

Contribuciones

Nota: (Investigación en curso)

Conclusiones

Nota: (Investigación en curso)

Bibliografía

A, jumbo. X, Paola. O, Veintimilla. B, Miguel. Diseño de un programa de educación y cultura financiera para los estudiantes de modalidad presencial. (2013).

A, Carlos Alberto. Modelo curricular de la educación financiera para grados sexto y séptimo. (2015). En línea, disponible en: <http://bdigital.unal.edu.co/50500/1/10259601.2015.pdf>

C. Carlos Gustavo, E, María del Pilar. G, Nidia. R. Leonardo & amp. V, Andrés M. Inclusión financiera en Colombia. (2014). En línea, disponible en: https://docplayer.es/13497454-Inclusion-_nanciera-encolombia.

COMISION INTERSECTORIAL PARA LA EDUCACION ECONOMICA Y FINANCIERA (CIEEF). Estrategia Nacional de Educación económica y financiera de Colombia (ENEEF). Bogotá D.C. Junio 2017. Pag, 11.

DANE. Encuesta de carga financiera y educación de hogares. [En línea]. Disponible en: https://www.dane.gov.co/_les/investigaciones/boletines/carga__n/Informe_semestral_

preliminar_Encuesta_Financiera.pdf.

Decreto 457 de 2014. Por el cual se organiza el Sistema Administrativo Nacional para la Educación Económica y Financiera, se crea una Comisión Intersectorial y Se dictan otras disposiciones. Presidente de la República de Colombia, 5 de marzo del 2014.

G, Carlos. Propuesta para incrementar la cultura financiera en

Estudiantes universitarios en la ciudad de San Juan Luis potosí. (México). En Línea, Disponible en: <http://ninive.uaslp.mx/xmlui/bitstream/handle/i/4158/Tesis%20Carlos%20Go%cc%81mez%20Gonzalez%cc%81lez.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

H, Leonel. Filosofía y educación. Corporación universitaria Adventista (UNAC). (2017). En línea, Disponible en. https://es.slideshare.net/leosensacion/_losofa-y-educacin-79915060

H, Laura. D, Javier. La educación financiera en estudiantes de educación básica. Un diagnostico comparativo entre escuelas urbanas y rurales. (México). En línea. Disponible en: <file:///C:/Users/Usuario/Downloads/1101-2782-1-PB.pdf>

H, LEON. N, José. Paradigmas y métodos de investigación en tiempos de cambio. Venezuela, 5ta edición, 2005. Disponible en: https://epinvestsite._les.wordpress.com/2017/09/paradigmas-libro.pdf

LEY 115 DE 1994. Por el cual se expide la ley general de educación. Congreso de la República de Colombia, febrero 8 de 1994.

Ley 1450 de 2011. Por la cual se expide el Plan Nacional de Desarrollo, 2010 - 2014. Congreso de la República de Colombia, junio 16 del 2011.

L, García, J, Carlos. Las finanzas personales, un concepto que va más allá de su estructura. Universidad EAFIT. Pereira, 2016, pág. 15. En línea [31 de agosto del 2019]. Disponible en: https://repository.ea_t.edu.co/bitstream/handle/10784/11784/LopezGarcia_JuanCarlos_2017.pdf?sequence=2

McConnell. ¿Por qué es importante el ahorro? En línea, Disponible en: <https://www.sabermassermas.com/por-que-es-importante-el-ahorro/>

MELO, German Ricardo; MONCAYO SANCHEZ; PAREDES BENAVIDES, Yenny, Yudi. Prácticas de educación

financiera para niños y niñas de los colegios privados de San Juan de Pasto. (2017).

Mi plan, mi vida, mi futuro. Orientaciones pedagógicas para la educación económica y financiera. (Documento N° 26). Ministerio de educación. En línea. Disponible en: https://www.mineducacion.gov.co/1621/articles340033_archivo_pdf_Orientaciones_Edu_economica__nanciera.pdf

OECD, Improving Financial Literacy, OECD, Paris, 2005, p. 13. PLAN DE EDUCACION FINANCIERA 2008-2012. Banco de España Euro-sistema. Mayo 2008. En línea [1 de septiembre 2019] Disponible en: https://www.gref.org/nuevo/documentacion/plan_educacion__nanciera.pdf

S, Roberto. F, Collado. C, Lucio. M, Pilar. Metodología de la investigación 6ta edición. México D.F. 2014. Disponible en: <http://observatorio.epacartagena.gov.co/wp-content/uploads/2017/08/metodologia-de-lainvestigacion-sexta-edicion.compressed.pdf>

SERRA, Manuel. Deuda, diccionario económico de nuestro tiempo. En línea, Disponible en: <http://www.eumed.net/cursecon/dic/dent/d/deu.htm>

SIGIFREDO Quintero. Educación economía y financiera en Colombia desde la perspectiva del desarrollo humano. (2014). En línea, Disponible en:

<https://repository.usta.edu.co/bitstream/handle/11634/3399/Quinterosigifredo2014.pdf?sequence=2&isAllowed=y>

TORRES, Mariela; SALAZAR, Federico G. Tamaño de una muestra para una investigación de mercado. Universidad Rafael Landivar, Boletín electrónico No. 2. En línea [31] de agosto del 2019]. Disponible en: http://www.fgsalazar.net/LANDIVAR/INGPRIMERO/boletin02/URL_02_BAS02.pdf

memorias esiu 2019

Análisis De Las Finanzas Personales De Los Estudiantes De Bachillerato De La Institución Educativa Técnica José Acevedo Y Gómez De Mongui – Boyacá

Análisis De Las Finanzas Personales De Los Estudiantes De Bachillerato De La Institución Educativa Técnica José Acevedo Y Gómez De Mongui – Boyacá

Autora

Yamile Andrea Gómez Bautista
Fundación Universitaria Juan De Castellanos.

Resumen

Las finanzas personales, se refieren al manejo y administración de dinero y bienes de un individuo o familia. Es decir, la administración de todo tu dinero: tus ingresos, tus gastos, bienes materiales, fondos de ahorro, seguros entre otros. De esta manera, existe una clara necesidad de que las personas tengan los conocimientos básicos para identificar posibilidades respecto a cómo administrar y utilizar adecuadamente sus ingresos para asegurar un bienestar en el futuro. Teniendo en cuenta esos elementos puedes planificar cuánto dinero destinar a cada uno de los objetivos y qué instrumentos financieros te pueden funcionar mejor para lograrlos sin que eso signifique golpear tu bolsillo. Así, individuo tiene la capacidad y el conocimiento básico y de esta forma, podrá hacer un buen manejo de sus recursos.

Palabras clave: finanzas, conocimientos, administración, gastos.

Introducción

Las finanzas personales, se describen como la posibilidad que poseen las personas para generar, obtener y gestionar dinero a través del tiempo; ya que como lo afirma Padilla (2014), son un conjunto de actividades que, a través de la toma de decisiones, mueven, controlan, utilizan y administran dinero y otros recursos de valor”. (p.3), este concepto implica que mediante su correcto uso se pueda tener un control adecuado para perfeccionar la toma decisiones, así como aprovechar los recursos se tenga como resultado el mejoramiento de la calidad de vida y desarrollo del entorno económico.

De esta manera, existe una clara necesidad de que las personas tengan los conocimientos básicos para identificar posibilidades respecto a cómo administrar y utilizar adecuadamente sus ingresos para asegurar un bienestar en el futuro; por consiguiente, si el individuo tiene las capacidades y conocimientos básicos en el área podrá hacer un buen manejo de sus recursos logrando así un control de sus ingresos y gastos contribuyendo al mejoramiento de sus necesidades diarias.

No obstante, la realidad

que afronta el país respecto a esta concepción no se encuentra clara en los parámetros de educación que exige el Ministerio de Educación Nacional, ya que en sus políticas obligatorias para entidades de educación básica, media e incluso universitaria no existe una directriz que implique que las personas desarrollen conocimientos financieros de carácter obligatorio.

Por esta razón, el bajo nivel de programas financieros enfocados a los jóvenes y la falta de educación financiera traen consigo problemas futuros en la toma de decisiones económicas. Tal y como lo confirma la Superintendencia Financiera (2010) la cual establece que el lento desarrollo de competencias relacionadas con estos temas evita que las personas participen de una manera responsable en procesos económicos y financieros importantes, esto a un mediano plazo, influye negativamente sobre su bienestar individual y familiar, atrasando el avance de la sociedad en su conjunto. (p.3).

Actualmente la población colombiana se caracteriza por contar con un nivel bajo frente a la apropiación de conocimientos financieros y por lo tanto se limita la toma de decisiones efectivas, un panorama que puede confirmarse

ante la medición de estas capacidades, ya que el país, se volvió a bajar en las pruebas internacionales de educación del Programa de Evaluación Internacional de Estudiantes (PISA), que hace la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) y que evalúa los desempeños académicos de los escolares de quince años en diferentes países. (Periódico El tiempo, 2014)

Las situaciones expuestas anteriormente, evidencian claramente el bajo nivel de programas financieros enfocados a los jóvenes y las consecuencias a futuro respecto a la toma de decisiones económicas; una situación que afecta la correcta operación de los recursos que día a día administran los ciudadanos; ya que en su etapa de adultos se ven obligados a incrementar sus obligaciones financieras para adquirir determinados elementos, mas no incentivados en generar una cultura de acumulación, para posteriormente realizar procesos de adquisición como se evidenciaba en el siglo pasado. Por esta razón el endeudamiento es uno de los temas más relevantes en la actualidad debido a que no hay una adecuada planeación que permita mitigar el incremento del mismo.

Adicionalmente, el país se

caracteriza por no contar con una política financiera que incentive el ahorro y la inversión para así tener un adecuado uso de los ingresos personales y familiares que genere una economía estable, al considerarse que es el mecanismo por el cual las personas pueden aumentar capacidad financiera. No obstante, la cultura financiera actual no se enfoca en generar estrategias de ingreso de dinero que permitan cumplir a cabalidad las necesidades tanto del hoy como las del futuro y de generar procesos de acumulación a través del ahorro formal.

Por tal motivo, surge la necesidad de educar financieramente a los niños y jóvenes, de manera que se cambie el panorama cultural y económico a futuro en el país, incentivando el adecuado uso y manejo del dinero desde los primeros años de edad.

Objetivos

Objetivo General:

Analizar las finanzas personales de los estudiantes de bachillerato de la institución educativa técnica José Acevedo y Gómez de Monguí – Boyacá.

Objetivos específicos:

Determinar las condiciones socioeconómicas de los estudiantes de bachillerato de la Institución Educativa Técnica José Acevedo y Gómez de Monguí – Boyacá.

Establecer el nivel de conocimiento respecto a los mecanismos de administración de las finanzas personales que poseen los estudiantes de bachillerato de la Institución Educativa Técnica José Acevedo y Gómez de Monguí – Boyacá.

Determinar los criterios de decisión que determinan la administración del dinero en los estudiantes de bachillerato de la Institución Educativa Técnica José Acevedo y Gómez de Monguí – Boyacá.

Metodología

Mediante una investigación cuantitativa, definida Por Sampieri (2014) como el proceso investigativo que “utiliza la recolección de datos para probar hipótesis con base en la medición numérica y el análisis estadístico, con el _n establecer pautas de comportamiento y probar teorías”. (p.4). Adicionalmente y con base a los objetivos se define un

tipo de investigación Descriptiva en su primera fase, ya que según “Dankhe Los estudios descriptivos buscan especificar las propiedades importantes de personas, grupos, -comunidades o cualquier otro fenómeno que sea sometido a análisis. El tipo de investigación será descriptiva por lo cual se pretende describir el comportamiento de los estudiantes frente a casos que se presentan día a día en la vida, en cuanto al uso adecuado de su dinero y como toman sus decisiones financieras.

Adicionalmente de tipo analítica, ya que según Ruiz (2008) “La investigación analítica es aquel método de la investigación que consiste en la desmembración de un todo, descomponiendo en sus partes elementos para observar las causas, la naturaleza y los efectos” (p.125). En la investigación se analizan datos de acuerdo a los resultados de la encuesta aplicada para recolectar información que ayude a mejorar la toma de decisiones en la educación financiera por parte de los estudiantes.

Población: los sujetos de estudio corresponden a estudiantes de bachillerato de Sexto a Once de la Institución.

Muestra: la determinación de la muestra se realizó a través del método aleatorio estratificado “Implica dividir a la población en clases o grupos, denominados estratos. Las unidades incluidas en cada estrato deben ser relativamente homogéneas con respecto a las características a estudiar.” (Velázquez, s.f), el tipo de muestreo será aleatorio estratificado ya que los estudiantes serán catalogados según el grado que cursen, con el fin de dar relevancia a los diferentes factores de estudio para la selección de los elementos, la cual arrojó los siguientes resultados:

Para la identificación de la muestra aleatoria estratificada de los estudiantes de bachillerato del grado sexto a once se usó la probabilidad de ocurrencia del 0,5 es decir en el momento de la aplicación de la encuesta el estudiante puede o no estar en clase. Así como, el Nivel de confianza el cual es una estimación que presenta complementariamente la probabilidad de error. Es un indicador numérico que mide la confiabilidad del estudio el cual para este caso corresponde 96% este indicador debe guardar relación con el margen de error la suma entre los dos debe sumar el 100%. Una vez determinadas estas variables se calcula el tamaño de la muestra que se

utilizó en el proceso de investigación el cual corresponde a 212 estudiantes.

Contribuciones

La información analizada, fue extraída de la muestra; en la cual se encontró que la mayoría de los encuestados se encuentran entre los catorce y los quince años, y corresponden al género femenino, provenientes en su mayoría de la zona rural, con un número de hermanos que oscila entre dos y tres. Por otro lado, es de resaltar que se hallaron dos casos en los cuales los individuos tienen dependientes económicos como lo son sus hijos.

Sin embargo, existe un bajo porcentaje de estudiantes que trabajan ya sea para sus gastos personales o para contribuir económicamente con los gastos del hogar, se descubrió que la principal actividad que realizan para obtener dinero está enfocada en el sector industrial, es decir, en las fábricas de balones, seguida por las personas que se dedican a las actividades agrícolas y/o de servicio al cliente como los restaurantes y cafeterías.

En los grados inferiores como los son sexto séptimo y octavo,

los estudiantes no cuentan con conocimientos acerca de las finanzas personales o temas relacionados. Mientras que en los demás se evidencio un alto porcentaje con índices de conocimiento acerca del tema, manifestando que reciben las clases apropiadas para tener los conceptos indagados.

Por otro lado, al hacer énfasis en temas como el presupuesto se halló que en la mayor parte de los hogares realizan este mecanismo mensualmente, con el fin de distribuir debidamente sus ingresos. El 68% de los encuestados reciben dinero los padres para sus gastos diarios como lo son las “onces”, así como los que tienen subsidios del gobierno, los cuales corresponden al 11%.

Por otro lado, el nivel de ahorro de los encuestados es alto con un tiempo estimado de más de un año para los grados superiores, mediante el uso de alcancías. Mientras que la cantidad de estudiantes que lo hacen en cuentas bancarias es muy mínima debido a que no tienen una cultura de ahorro. De igual manera, se evidencio una cantidad de alumnos que piensan que no es necesario ahorrar; o que les gustaría, pero no cuentan con los recursos suficientes para llevar a cabo su plan de ahorro.

No obstante, los encuestados manifestaron que no cuentan con deudas actualmente, sin embargo, cuando se ven enfrentados a situaciones en las cuales necesitan dinero pero no cuentan con él, acuden de manera inmediata a sus amigos, padres y en última instancia a sus hermanos.

En materia de inversión los estudiantes optarían por un modelo de negocio basado en la agricultura, la compra de ganado y la educación, esto para los grados superiores, mientras que en los grados inferiores se evidencia la falta de interés por parte de los estudiantes para emprender, debido a que piensan que no tienen la edad apropiada para realizar esta acción. Al momento de verse enfrentados a situaciones económicas como lo son la falta de dinero en los hogares, optan por trabajar. Finalmente se constató el interés por parte de los estudiantes hacia el aprendizaje en cuanto a los temas indagados, inclinándose por las finanzas y la inversión del dinero.

Conclusiones

Se determinó que en el entorno socioeconómico de los estudiantes oscila entre los niveles 1

y 2, en razón a que provienen de las veredas aledañas al casco urbano, adicionalmente en el entorno económico un pequeño porcentaje de ellos ya cuenta con obligaciones financieras y realizan actividades laborales para adquirir el dinero, mientras que el resto dependen del dinero que permanentemente reciben de sus padres y subsidios otorgados por el gobierno.

Se evidencia que los estudiantes tienen una mayor capacidad de receptividad de la información, ya que es una disciplina financiera, que genera múltiples conocimientos como lo son: la inversión, el presupuesto, el ahorro y el endeudamiento, generando así hábitos financieros es decir que cada joven culmine eficazmente la planeación reconociéndose como los únicos responsables de alcanzar el propio bienestar económico.

Bibliografía

Padilla, V. M. (2014). Introducción a las finanzas. Grupo Editorial Patria, S.A. de C.V. Periódico, El tiempo. (2014). Obtenido de: <https://www.eltiempo.com/archivo/documento/CMS-14224736>

Charris, I. R. (2015). Estrategias para el manejo de las finanzas personales. Revista Gestión, Competitividad e Innovación.

Benjumea, V. C., Monsalve, A., & Flores, J. S. (2017). Conocimiento del manejo de las Finanzas personales en los estudiantes asalariados de la facultad de ciencias empresariales de la universidad San buenaventura Medellín. Obtenido de Universidad De San Buenaventura Colombia: <http://hdl.handle.net/10819/5669>.

Martínez, M. O. (s.f.). Educación Financiera en Enseñanza Secundaria Obligatoria. Obtenido de https://www.oecd.org/_nance/_nancial-education/50236328.pdf

memorias esiu 2019

Desarrollo De Una Bebida Isotónica A Partir De Frutas Tropicales

Desarrollo De Una Bebida Isotónica A Partir De Frutas Tropicales

Autor

Juan Esteban Torres Tascón
Universidad San Buenaventura Cali.

Resumen

La hidratación antes, durante y post ejercicio es indispensable para poder tener un buen desempeño en el ejercicio y así una buena recuperación. Una mala hidratación puede afectar nuestro rendimiento. Por ende la necesidad de crear una bebida isotónica a base de frutos tropicales y que cumpla con todas las necesidades de los consumidores.

Palabras clave: : bebida isotónica, consumidores, deportistas.

Introducción

El ser humano, a través de la historia; ha buscado generar mayor rendimiento en las diferentes prácticas deportivas, el cual la hidratación juega un papel fundamental, permitiendo así, un mejor funcionamiento del organismo. En la actualidad, las bebidas isotónicas, es una bebida de importancia para aquellos deportistas, ya que cumplen una función importante en una dieta para atletas, ya que este, posee pequeñas cantidades de sales y azúcares, regulen la presión osmótica del organismo, rehidratando a las células.

El inicio de estas bebidas isotónicas, se dio en el año 1965 en la universidad de Florida, Estados Unidos, debido a la necesidad detectada del asistente técnico del equipo “Florida Gators” Dwayne Douglas, al observar que sus jugadores después de cada partido quedaban totalmente exhaustos debido a la pérdida de líquidos por la actividad física y altas temperaturas; lo cual llevo a este asistente a que consultara al doctor James Robert Cade por este fenómeno que afectaba a sus jugadores. Finalmente empezaron una investigación para elaborar una bebida la cual le adicionaron diferentes sales que se perdían en

la actividad física y zumo de limón para mejorar su sabor; lo cual dio origen a la primer bebida isotónica que posteriormente fue llamada “Gatorade” en honor a su equipo de fútbol americano. (Gatorade Company, 2015)

Actualmente Gatorade es la empresa más grande de bebidas isotónicas en el mundo, y es un símbolo de la hidratación; pero ésta es elaborada con componentes químicos, como colorantes y saborizantes a diferencia de nuestra bebida, la cual es elaborada a base de pulpa de maracuyá natural que aportará un sabor impactante, carbohidratos necesarios para la hidratación, antioxidantes y vitaminas, cloruro de potasio y cloruro de sodio los cuales aportaran las propiedades hidratantes utilizando concentraciones que cumplan con la Osmolalidad requerida por la NTC 3837 la cual rige las bebidas rehidratantes en Colombia, también se utilizó sucralosa como agente endulzante que no aporta calorías y podrá ser consumido por diabéticos ya que no es sintetizado por el organismo, adicionalmente esta bebida tampoco es elaborada sin ningún tipo de colorantes ni saborizantes artificiales.

Objetivos

Objetivo general

-Desarrollar una bebida isotónica a partir de frutas tropicales.

Objetivos específicos

-Evaluar propiedades fisicoquímicas de la bebida

-Optimizar mediante un diseño de mezclas la formulación de la bebida

Metodología

Para la elaboración de la bebida isotónica, se llevó a cabo un proceso de despulpado del maracuyá y posteriormente se pasa por un licuado suave para separar la semilla de la pulpa y se pasa por un proceso de filtrado para eliminar los restos sólidos de gran tamaño, posteriormente se debe filtrar con un lienzo para eliminar las partículas unas que quedaron en la pulpa para así obtener un producto libre de compuestos sólidos.

Después de obtener la pulpa libre de rastros sólidos, se debe tomar una muestra en el refractómetro para conocer los grados Brix de la pulpa, ya que con este valor sabremos cuánta agua o mago(el cual reduce la acidez y mejorando características

organolépticas) se debe adicionar por medio de un balance de materia de masa y sólidos solubles para obtener una bebida a 6°Brix según lo indica la norma; es importante saber que entre mayor grado de maduración de la fruta y su variedad así mismo será sus grados Brix lo que significa que tendremos mayor rentabilidad al utilizar mayor cantidad de agua y menor cantidad de pulpa.

Lo cual lo podemos determinar por medio de un balance de materia después de obtener los grados Brix donde se muestra un ejemplo al utilizar una pulpa de maracuyá con 13 °Brix.

0,13Maracuya= 0,06Jugo
0,13Maracuya= 0,06(100g)
0,13Maracuya= 6
Maracuyá= 46,2

Para obtener 100g de jugo, se debe adicionar 46,2g de maracuyá y 53,8g de agua para obtener una bebida a 6°Brix ya que la única fuente de sólidos solubles en el producto son aportados por el maracuyá (*Passiflora edulis*).

Después de obtener el jugo, se debe adicionar las sales en una concentración que estén permitidas por la NTC 3837 como lo indica la

siguiente tabla.

(Fuente: NTC3837)

Por lo tanto, la concentración de las sales utilizada en la elaboración de la bebida rehidratante fue de 0,3g de KCl por cada 100g de bebida, 0,3g de NaCl por cada 100g de bebida y 0,4g de sucralosa por cada 100g de bebida.

También se buscó remplazar la sucralosa con pulpa de mango (*Mangifera indica*) para reducir la acidez y aumentar la capacidad edulcorante del producto; para esto se llevó a cabo un diseño de mezclas variando los porcentajes en peso como lo indica la siguiente tabla.

Maracuyá (<i>Passi_ora edulis</i>)	100%
0% Mango (<i>Mangifera indica</i>)	
Maracuyá (<i>Passi_ora edulis</i>)	75%
25% Mango (<i>Mangifera indica</i>)	
Maracuyá (<i>Passi_ora edulis</i>)	50%
50% Mango (<i>Mangifera indica</i>)	
Maracuyá (<i>Passi_ora edulis</i>)	25%
75% Mango (<i>Mangifera indica</i>)	
Maracuyá (<i>Passi_ora edulis</i>)	0%
100% Mango (<i>Mangifera indica</i>)	

Posteriormente se realizó un análisis a cada mezcla de pH, grados Brix, color, viscosidad y diferentes pruebas organolépticas, para así determinar las mezclas que serán sometidas a un panel sensorial.

Contribuciones

En pruebas preliminares se llevó a cabo el desarrollo de la bebida isotónica utilizando como agente endulzante el jarabe de yacón la cual se llevó a 45°Brix por medio de una reducción y se incluyó en la mezcla teniendo en cuenta en no afectar los 6°Brix de la bebida final al cual se esperaba llegar; pero finalmente se tomó la decisión de remplazar este jarabe de yacón debido a que no cumplía con los resultados esperados como endulzante, por lo cual se buscó ser remplazado por otro tipo de endulzante el cual no adicionara una alta carga calórica y no fuera sintetizado fácilmente por el organismo para poder ser consumido por todo tipo de consumidor, inclusive diabéticos; para así no generar un cambio drástico en la idea inicial del producto, por lo tanto el endulzante elegido para la implementación en la bebida fue la sucralosa la cual cumple con dichas especificaciones Velasco et al. (2017)

Sin embargo, se está investigando la implementación del mango para reducir la acidez del maracuyá sin afectar la idea principal del producto ya que a pesar de ser dulce, es una fruta con un índice glicémico bajo por porción.

Otra importante modificación que se llevó a cabo en el producto, fue el remplazo del bicarbonato de sodio por el cloruro de potasio. Este cambio se debe a que después de una serie de pruebas organolépticas, se determinó que el sabor que se obtuvo con este producto no era el esperado, adicionalmente no cumplía con las necesidades de recuperación de electrolitos como si lo hace el cloruro de potasio que adicionalmente aporta un sabor mejor aceptado por el consumidor.

Conclusiones

En conclusión, podríamos afirmar que esta bebida isotónica, la cual cumple con los estatutos y requisitos de la norma NTC3738 la cual rige a las bebidas hidratantes en el mercado en Colombia, podrá ser de gran aceptación en el mercado debido a la transformación que se está llevando a cabo en la búsqueda de los consumidores en la actualidad, donde influye no solo el sabor de la bebida o producto, sino de su funcionalidad e ingredientes presentes en esta, que no afecten la salud sino por el contrario sean utilizadas para mejorar estos hábitos llevando una dieta balanceada combinada con ejercicio adecuado el cual está relacionado directamente

con una hidratación sana y que cumpla con todas las necesidades de los consumidores.

También podemos concluir con la gran importancia que representa la osmolalidad en la hidratación del organismo, el cual podrá regular la presión osmótica de la célula para así rehidratarlas a través de sales o minerales osmóticamente activos que puedan reponer estos electrolitos perdidos durante cualquier tipo de actividad física los cuales son principalmente potasio y sodio.

Bibliografía

Muñoz, A.A., Blanco, T., y Servan, K. (2006). Evaluación del contenido nutricional de yacón (*Polimnia sonchifolia*) procedente de sus principales zonas de producción nacional. *Horizonte Médico*, 6(2) 69-73.

Choez, J. y Morales, M.F. (2015). Elaboración de una bebida hidratante a base de lactosuero y enriquecida con vitaminas. Escuela superior politécnica de Litoral

Alderete et al (2017). Análisis de la evidencia disponible para el consumo

de edulcorantes no calóricos. Documento de expertos. Med Int Méx;33(1):61-83.

Urdampilleta, Gómez (2014). De la deshidratación a la hiperhidratación; bebidas isotónicas y diuréticas y ayudas hiperhidratantes en el deporte. Nutrición Hospitalaria, vol. 29, núm. 1, pp. 21-25

Asociación Española de Gastroenterología (AEG) et al. Documento de consenso: Consejos de hidratación con bebidas con sales minerales e ingesta recomendada en los procesos de rehidratación y deshidratación leve. 2010.

memorias esiu 2019

Análisis Sobre El Uso Del Bitcoin Y Riesgos Para El Usuario: Caso De Estudio Universidad Minuto De Dios

Análisis Sobre El Uso Del Bitcoin Y Riesgos Para El Usuario: Caso De Estudio Universidad Minuto De Dios

Autora

Luisa Fernanda Marín Sinitave
Corporación Universitaria Minuto de Dios

Resumen

Bitcoin y riesgos para el usuario: un caso de estudio Universidad Minuto de Dios, es una investigación pertinente, en cuestión de conocer el efecto positivo o negativo que tendrá la aplicabilidad del Bitcoin como medio de pago y como alternativa de inversión.

Palabras Claves: Bitcoin, estrategias, universidad riesgos.

Introducción

A través de la historia de la humanidad, se ha observado como la economía ha evolucionado, y como la moneda ha jugado un papel importante en las transacciones. En este sentido, los mercados interactúan y cambian bienes y servicios, utilizando un mecanismo de relación con el mundo digital. Con la virtualidad se ha implementado un nuevo concepto el cual se llama criptomonedas, tienen múltiples clasificaciones, entre las cuales se encuentran “Leticoin, Primecoin, Bitcoin, entre otras”; para este caso de investigación, el objeto de estudio será el Bitcoin; el cual, ha ido adquiriendo mayor importancia, ya que es un sistema de pago y de inversión que crece significativamente.

Objetivos

Objetivo General

-Analizar el uso del Bitcoin y los riesgos que tiene el usuario al implementar esta moneda en su vida cotidiana, caso de estudio Corporación Universitaria Minuto de Dios.

Objetivos específicos

-Identificar los componentes,

mecanismos y riesgos que surgen del Bitcoin en la Economía.

-Diagnosticar el nivel de conocimiento de la población objeto de estudio sobre el Bitcoin.

-Proponer alternativas sobre la difusión de la información del uso del Bitcoin.

Metodología

La Metodología en la cual está inscrita esta investigación, será de tipo mixto (cualitativo y cuantitativo), partiendo de variables socioeconómicas y financieras. Teniendo en cuenta lo anterior, se procederá al desarrollo de las siguientes fases:

- Fase preparatoria: Identificar variables o categorías de análisis que son resultado de una revisión teórica y documental que permitirán ampliar el marco referencial de la investigación y definir el método de recolección de la información, el tamaño óptimo de la muestra y el tipo de muestreo a utilizar.

- Fase descriptiva: En esta etapa se realizará el trabajo de campo, mediante

un acercamiento a fuentes primarias. Posterior a ello, se hará la respectiva digitación o elaboración de la base de datos plana en Excel. El instrumento de recolección será coherente con las variables o categorías definidas en la fase preparatoria.

- Fase Interpretativa: De acuerdo con la metodología utilizada en esta investigación, se efectuará un análisis descriptivo unidimensional en el orden de digitación de las preguntas de la encuesta y posterior a ello se hará un análisis correlacional o bidimensional de las variables más importantes del estudio.

Contribuciones

Con el proyecto de investigación, se espera definir e identificar el nivel de apreciación que tienen los estudiantes de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas de la Corporación Minuto de Dios sobre el uso del Bitcoin. A su vez, se prospecta identificar los componentes y mecanismos del funcionamiento del Bitcoin en la economía. El desconocimiento de las monedas virtuales causa desinterés a los usuarios del mercado por informarse acerca del tema ya que consideran como único medio de pago el dinero físico y legal, sea por

miedo a la pérdida o por causa de no contar con un respaldo de alguna entidad monetaria gubernamental.

Por otro lado, es una realidad que actualmente el mercado no requiere la interacción presencial para realizar negociaciones, el Bitcoin contribuye a que la interacción virtual sea cada día más fácil, aunque aún su confiabilidad este en duda.

Analizando la necesidad mundial en los diferentes mercados financieros de poder comprar, vender y pagar un bien o servicio sin la necesidad de pagar altos impuesto o envíos por la cantidad de dinero y su destino, se creó el Bitcoin con el fin de agilizar y promover más estos mercados.

El dinero físico no podrá llegar a ser extinto, porque muchas personas no son viables para implementar esta nueva tecnología en sus vidas, más aún, cuando no está completamente asegurada, en cambio, el dinero fiduciario sí tiene quien lo regule.

La innovación, es una de las alternativas dentro del proceso de actualización de los medios de pago para compras de Bitcoin, por medio de esa innovación puede

implementarse una manera de controlar tanto las ilegalidades, como buscar un equilibrio para evitar la volatilidad del Bitcoin, ya que no tenemos los medios para saber lo ejecutable de esa idea. Los usuarios son los que asumen los riesgos por involucrarse en este campo de las criptomonedas, debido a que no hay quien controle todas las operaciones que los partícipes realicen.

Conclusiones

El trabajo sobre el análisis de uso del Bitcoin y riesgos para el usuario: un caso de estudio Universidad Minuto de Dios, es una investigación pertinente, en cuestión de conocer el efecto positivo o negativo que tendrá la aplicabilidad del Bitcoin como medio de pago y como alternativa de inversión.

El mercado necesita nuevos inversores, y personas que den la suficiente confianza a los usuarios nuevos. Esta nueva moneda virtual (Bitcoin) pueda ir madurando como divisa y se pueda posicionar en el mundo. Con el tiempo, cada vez más personas conocen y saben hacer uso del Bitcoin, este es un proceso muy largo, el cambiar la mentalidad de los interventores del mercado para que se

sustituya el dinero físico por el virtual y más al no tener un respaldo legal o una regulación mundial estipulada o a nivel de naciones. Es poco probable que las entidades financieras pierdan su función principal que es la del manejo del dinero físico y legal en el país, por lo tanto, si el Bitcoin se llega a consolidar como moneda oficial, puede que muchas personas lo manejen, pero debido a los riesgos que trae consigo, posiblemente los ciudadanos sigan utilizando el dinero que es producido por el Banco de la República.

Cómo se ha evidenciado, las criptomonedas, destacando el Bitcoin, se encuentran en un constante desarrollo el cual genera que los jóvenes sean más propensos a la inclusión y adaptación a esta nueva tecnología, esto influye principalmente en las entidades financieras como lo son los bancos, dado que estos pueden tender a desaparecer si no desarrollan estrategias atractivas para que lo jóvenes acudan a sus servicios, de ese modo dichas entidades podrían continuar en el mercado.

Por último, si no hay entes reguladores, entonces, se deduce que los mismos usuarios son quienes manipulan su dinero y conservan un historial de las transacciones que

realicen por medio de esta plataforma.

Bibliografía

Acevedo Rivera, M. J. (31 de Agosto de 2019). Prezi. Obtenido de <https://prezi.com/p/xjttjbv24r0f/bitcoin-en-la-sociedad/>

Acuña, H. (7 de noviembre de 2017). ResearchGate. Estudio sobre Bitcoin y Tecnología

Blockchain. Chile. Obtenido de ResearchGate: <https://www.researchgate.net>

Bedecarratz Scholz, F. (2018). Riesgos delictivos de las monedas virtuales: Nuevos desafíos para el derecho penal. Revista chilena de derecho y tecnología, 7(1), Disponible en: https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_xt&pid=S0719-25842018000100079.

Bitcoin. (2009-2019). Obtenido de <https://bitcoin.org/es/debes-saber>

Contreras, C. (2018). ¿Puede bitcoin convertirse en una auténtica moneda? Revista análisis. Financiero, Disponible en: <https://analisis-nanciero.ieaf.es/publicaciones-la-revista-analisis->

[_nanciero-4/la-innovacion-tecnologica-y_nanciera/95-puede-bitcoin-convertirse-en-unaautentica-moneda](https://analisis-nanciero-4/la-innovacion-tecnologica-y-nanciera/95-puede-bitcoin-convertirse-en-unaautentica-moneda).

Corona, S. (29 de enero de 2018). El país. Obtenido de El país: <https://elpais.com>

Critonoticias. (2 de agosto de 2019). Critonoticias. Obtenido de Critonoticias: <https://www.critonoticias.com>.

Godoy, E. (15 de noviembre de 2018). El país. Obtenido de El país: <https://elpais.com> Semana. (3 de junio de 2018). Cómo Colombia se convirtió en el país de América Latina en el que más crece la compra y venta de bitcoins. Semana.

Guzmán Rodríguez, D. C., & Mesa Peláez, C. A. (2014). Bitcoin en Colombia. Pereira. Obtenido de <http://repositorio.utp.edu.co/dspace/bitstream/handle/11059/5153/33249G993.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Jaimovich, D. (2 de Diciembre de 2017). Infobae. Obtenido de <https://www.infobae.com/tecnologia/2017/12/02/quien-controla-el-bitcoin/>

Kaplanov, N. M. (2012). Nerdy money: Bitcoin, the private digital currency, and the case against regulation”, Loyola Consumer Law Review. Loyola Consumer Law Review, 25(1), 111-172 Disponible en: <https://lawcommons.luc.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1920&context=lclr>.

Mundiario. (28 de Diciembre de 2017). La importancia del bitcoin y sus usos cotidianos.

Mundiario, primer periódico global de análisis y opinión. Obtenido de <https://www.mundiario.com/articulo/economia/importancia-bitcoin-usoscotidianos/20171228210700110141.html#>

Palacios Cárdenas, Z. J., Vela Avellaneda, M. A., & Tarazona Bermúdez, G. M. (2015). Bitcoin como alternativa transversal del intercambio monetario en la economía digital. Redes de Ingeniería, 6(1), 106-128.

Pérez, I. (2016). Criptonoticias. Obtenido de <https://www.criptonoticias.com/comunidad/eventos/blockchain-education-networkregalando-bitcoins-educar-estudiantes-universitarios/>

Rivas Herazo, P. A. (2016). La inclusión del Bitcoin en el marco de la soberanía monetaria y la supervisión por riesgos en Colombia. Revista de Derecho Privado (55), Disponible en: <http://www.redalyc.org/pdf/3600/360046467006.pdf>.

Vásquez Leiva, M. (2014). Bitcoin: ¿Moneda o burbuja? Revista Chilena de Economía y Sociedad, 8(1 - 2), 52-61.


Volver a la tabla de contenido

memorias esju 2019

Diseño De Propuesta De Políticas Contables Para La Empresa “Myr Tierra Azteca Sas” En La Ciudad De San Juan De Pasto

Diseño De Propuesta De Políticas Contables Para La Empresa “Myr Tierra Azteca Sas” En La Ciudad De San Juan De Pasto

Autora

Liliana Bravo Bravo

Corporación Universitaria Autónoma De Nariño

Resumen

En el presente proyecto, se estudiara la importancia de tener un manual de políticas contables, ya que este nos ayudara a evitar cometer errores materiales, que ocasionen incertidumbres en el momento de tomar una decisión frente a un hecho económico.

En la normatividad existente en Colombia, se puede evidenciar que cuenta con muchos principios contables que ahora se deben ejecutar bajo la norma internacional.

Palabras clave: contable, normas, Colombia, normatividad.

Introducción

Con la globalización a nivel mundial, los países realizan acuerdos que pretenden disminuir las barreras en el ámbito comercial y de negocios, además de un mundo donde las tecnologías de la información y comunicación acortan las distancias, se hacía necesario adoptar estándares internacionales que marcaran el rumbo del actuar contable y financiero, normas que al ser utilizadas por distintos países permitieran que los estados financieros pudieran ser interpretados por cualquier inversionista, analista contable y financiero y cualquier otra persona interesada en los mismos y primordialmente que reflejen la situación real de un ente económico.

Por lo anterior Colombia viene adelantando el proceso de convergencia a estándares internacionales de contabilidad e información financiera y de aseguramiento de la información como lo señaló la Ley 1314 de 2009, con el propósito de apoyar la internacionalización de las relaciones económicas, con estándares internacionales de aceptación mundial, con las mejores prácticas y con la rápida evolución de los negocios.

Objetivos

Objetivo General

-Diseñar las políticas contables bajo NIIF para Pymes; para la empresa MYR TIERRA AZTECA SAS en la ciudad de San Juan de Pasto.

Objetivos específicos

-Realizar un diagnóstico sobre los procesos contables que aplica la empresa, bajo principios de contabilidad generalmente aceptados.

-Realizar un estudio comparativo y aplicativo de los decretos 3022 de 2013 y 2420 de 2015 para establecer cuáles son las NIIF para Pymes que aplica para la empresa.

-Realizar el manual de políticas contables.

Metodología

La investigación, se realizará manejando un concepto cuantitativo, puesto que el contexto de esta investigación parte de la evaluación de la información financiera y desencadena en el estudio de los múltiples factores que posee la organización.

La investigación se llevará a cabo bajo un enfoque cuantitativo, que permitirá recoger y analizar datos con el fin de obtener respuestas de la población a preguntas específicas, y que tiene como finalidad la toma de decisiones empresariales exactas y efectivas que ayuden a alcanzar los objetivos propuestos.

Este proyecto se desarrollará bajo una investigación descriptiva, se pretende profundizar en lo que implica la convergencia hacia los Estándares Internacionales de Información Financiera en las pequeñas y medianas empresas. Se explorará el cambio organizacional a través de las políticas contables, y se analizará sus posibles impactos financieros sociales y económicos.

Contribuciones

Los principios de contabilidad generalmente aceptados rigen las prácticas contables actuales en la empresa. La aplicación de las (NIIF) permite proyectar un proceso contable sujeto a los posibles cambios que se presentarían en el proceso contable en general. El objetivo del presente estudio fue caracterizar el estado actual de los principios generales de la contabilidad y las

(NIIF) en la mediana empresa.

MYR Tierra Azteca SAS actualmente aplica de manera general principios de contabilidad generalmente aceptados como son:

El de continuidad también denominado empresa en marcha, el cual se basa en la presunción de que la empresa continuará sus operaciones por un tiempo indefinido y no será liquidado en un futuro previsible, salvo que existan situaciones como: significativas y continuas pérdidas, insolvencia, etc. En consecuencia, la valuación contable de los hechos serán los mismos u homogéneos, mientras no cambie su situación o cese en sus actividades, en cuyo caso se aplicará criterios de realización o de mercado.

Otro principio, es el de unidad de medida; que generalmente se utiliza como moneda de cuenta el dinero que tiene curso legal en el país dentro del cual funciona el “ente” y en este caso el “precio” esta dado en unidades de dinero de curso legal.

El siguiente principio es el de período contable. Establece el decreto 2649/93 que los estados financieros deben tener un corte a 31 de diciembre para la presentación de sus estados financieros de propósito general,

se toma como periodo contable un espacio de tiempo de un año.

ESTUDIO COMPARATIVO Y APLICATIVO DE LOS DECRETOS 3022 DE 2013 Y 2420 DE 2015.

De acuerdo con las actividades que dentro de las operaciones que lleva a cabo MYR Tierra Azteca SAS, así como también con el fin de dar cumplimiento a las disposiciones exigidas por las NIIF Pymes, a continuación se relacionaran las políticas contables que son necesarias para prescribir el tratamiento contable de la empresa las cuales se generan según el marco normativo establecido en el Decreto 3022 de 2013 y sus posteriores modificaciones.

REALIZACION DE MANUAL DE POLITICAS CONTABLES

Con la finalidad de realizar el manual de políticas contables para la empresa MYR TIERRA AZTECA S.A.S. a continuación se adjunta el documento el cual contiene los aspectos a tener en cuenta para el reconocimiento, medición y revelación de los hechos económicos en los que se desarrolle a través de las

actividades diarias de la entidad.

Conclusiones

Es de gran importancia, que las empresas cuenten con sus políticas contables establecidas; con el fin de que puedan contar con una guía, para el registro de los hechos económicos que se generen en el desarrollo normal de las actividades comerciales que realice.

Las diferencias encontradas del análisis de la normatividad PCGA y las NIIF permitieron hacer referencia a que muchas de estas prácticas que ahora son requeridas por la NIIF ya estaban establecidas anteriormente y no se ejecutaban por la fiscal.

La importancia de tener un manual de políticas contables es de mucha utilidad para evitar cometer errores materiales y que ocasionen incertidumbres en el momento de tomar una decisión frente a un hecho económico.

En la normatividad existente en Colombia, se evidencia que se contaba con muchos principios contables que ahora se deben ejecutar bajo la norma internacional.

El presente manual, permitirá a la empresa contar con una herramienta que le conlleve a realizar procesos contables bajo un lenguaje de manejo universal como son las normas internacionales de información financiera (NIIF).

Bibliografía

- Alcaldía de Pasto. (2013). Nuestro municipio, informe general de Pasto. Citado el 12 de mayo de 2013. Recuperado de: <http://www.pasto.gov.co/index.php/nuestro-municipio>.
- Arias Bello, Martha Liliana., & Bohórquez Cifuentes, Juan Carlos. (2014). Externalidades de la información en el proceso de implementación de las NIIF: caso instrumentos financieros. Bogotá: En: Revista Legis (58), 53-73
- Bautista Mesa, R., Molina Sánchez, H., & Ramírez Sobrino, J. (2013). Los objetivos de las normas de información financiera para las pymes ¿es necesaria una NIIF para pymes? Trabajo de grado. Andalucía: Universidad Loyola.
- Capielo, D., & Catrinacio, S. (2008). Normas internacionales de información financiera para pequeñas y medianas entidades (NIIF pymes) caso: empresa comercial (hipotético). Bolívar: Universidad Nacional de la Guayana.
- De la Portilla Vera, M. (2013). Normas internacionales de información financiera “NIIF” caso práctico Ecuador. España: 1ra. ed. Antillas.
- Estupiñán Gaitán, R. (2013). Estados financieros en la NIIF para pymes. 2da. Ed. Bogotá: 2da. ed. Ecoe ediciones.
- Gómez Villegas, M. (2007). Comprendiendo las relaciones entre los sistemas contable, los modelos contables y los sistemas de información contables empresariales. Bogotá: En: Revista Legis (32), 23-36
- Consejo Técnico de la Contaduría Pública. Disponible en web: www.ctcp.gov.co
- EL ABC de las NIIF. Ricardo Vásquez Bernal. Ministerio de Comercio, Industria y Turismo Decreto 2784 y 2706 de 2012. Tomado de: <http://www.portafolio.co/columnistas/la-adopcion-las-niif-colombia>
<http://www.portafolio.co/columnistas/la-adopcion-las-niif-colombia>

L. Restrepo, (2015). Consejo técnico de la contaduría pública. Ministerio de comercio, industria y turismo. Bogotá.

Versión en revisión



Volver a la tabla de contenido

memorias esiu 2019

Diagnóstico de factores críticos a vigilar del capital estructural, propiedad intelectual de grupos investigativos universitarios

Impacto De Las Prácticas De Gestión Humana En La Eficiencia Organizacional En Las Pequeñas Y Medianas Empresas Del Sur Del Valle De Aburrá.

Autora

Daniela Ramírez
Fundación Universitaria Ceipa Business Schol.

Resumen

Las pequeñas y medianas empresas, no tienen incorporadas de manera amplia y rigurosa las prácticas de gestión humana, y aunque se evidencie el reconocimiento de alguna; ello no es coherente con el uso de desarrollo y valoración de las mismas; como elemento fundamental para la práctica administrativa. Se evidencia la necesidad de vincular acciones operativas, relacionadas con las funcionalidades propias del área, a la vez que implementan modelos estratégicos los cuales serán ajustados a los requerimientos particulares de las organizaciones para alcanzar sus metas.

Palabras clave: gestión humana, empresas, prácticas, organizaciones.

Introducción

Las prácticas de gestión humana, se han constituido como aquellas acciones que se desarrollan en las organizaciones y que pretenden alinear, favorecer y mejorar las perspectivas de las personas en la empresa. La práctica, en sí misma, hace alusión al método, reglas y simetría que se aplica de manera repetitiva, a través del uso de recursos y siendo coherente en la búsqueda de algunos resultados; sin embargo, en las pequeñas y algunas medianas empresas, es complejo hablar de la acepción del término, ya que las prácticas de gestión humana no fundamentan la pirámide básica para la conformación de un desarrollo empresarial, de un modelo de negocios o de la formalización de una empresa.

Objetivos

Objetivo general

Evaluar el impacto de las prácticas de gestión humana en la eficiencia organizacional de las empresas pequeñas y medianas matriculadas en la Cámara de Comercio de Aburrá Sur, para el desarrollo de un modelo de gestión del talento humano.

Objetivos específicos

-Identificar el nivel de madurez de las prácticas de gestión humana en las pequeñas y medianas empresas matriculadas en la Cámara de Comercio de Aburrá Sur.

-Describir la eficiencia organizacional de las pequeñas y medianas empresas a través de los diagnósticos empresariales realizados en el año 2017 por la Cámara de Comercio Aburrá Sur.

-Determinar la relación que existe entre las prácticas de gestión humana llevadas a cabo por las pequeñas y medianas empresas y la eficiencia organizacional de estas.

-Proponer una modelo para el desarrollo de prácticas de gestión humana que incida en la eficiencia organizacional, enmarcada en las características de las medianas y pequeñas empresas matriculadas en la Cámara de Comercio Aburrá Sur.

Metodología

En primera instancia, tenemos el enfoque mixto de diseño no experimental-transversal que nos permitirá la exploración, y la

explicación de una realidad de manera objetiva, a través de la descripción de variables y las interrelaciones que estas expresen; donde el alcance correlacional nos ayuda a conocer el grado de asociación que hay entre las variables que serán evaluadas en la población elegida que son las pequeñas y medianas empresas del Sur del Valle de Aburrá, las cuales fueron seleccionadas de modo probabilístico estratificado.

Contribuciones

A LARGO PLAZO

Previamente se realizará el diseño de un instrumento para realizar el diagnóstico de las prácticas de Gestión Humana y su nivel de madurez, aplicable a las Pequeñas y Medianas empresas (MIPyMes) de Colombia.

Se espera el desarrollo de un modelo de gestión humana dirigido a empresas pequeñas y medianas, que facilite su desarrollo organizacional.

HOY

Las empresas se encuentran en un nivel de incorporación de acciones de gestión humana,

relativamente bajo, lo que significa a la luz de la escala de medición que estos se han elaborado posiblemente, se han socializado, pero en condiciones empresariales, no existe quien haga seguimiento y control de las acciones que contenga ni de la trazabilidad institucional.

Conclusiones

Las pequeñas y medianas empresas, no tienen incorporadas de manera amplia y rigurosa prácticas de gestión humana, y aunque se evidencie el reconocimiento de alguna; ello no es coherente con el uso de desarrollo y valoración de las mismas, como elemento fundamental para la práctica administrativa. La empresa debe pensar su funcionamiento desde el proceso de su integración en los dos ejes, uno el de las personas y el otro el que apunte al sostenimiento y rentabilidad. De tal manera que allí haya un equilibrio constante que se mantenga coherente con los elementos fundamentales del proceso de desarrollo empresarial.

Para el desarrollo de cualquier idea de negocio, los desarrollos de acciones tienen que ver con los otros (como personas que se incorporan

de alguna forma a la empresa), sin embargo, a esto no se le da relevancia necesaria en el proceso de formulación y desarrollo del proceso empresarial, por ello se considera que vale la pena reconocer si existe en esa unión de ejes una correlacionalidad que permita evidenciar si la práctica o no de estas están relacionadas con el desarrollo organizacional. Como lo plantea Domínguez (2008), desde Gestión Humana se puede contribuir al éxito de la organización, en la medida en que sea capaz de motivar a los empleados, crear canales de comunicación, estimular el trabajo colaborativo, la confianza y recompensas.

Características como el conocimiento, la formación de los líderes empresariales, el acompañamiento empresarial, el tamaño de la empresa y los recursos de la misma son determinantes para incorporar prácticas de gestión humana, es así como es posible encontrar dos o tres empresas del mismo sector y quizá ofreciendo el mismo servicio con acciones diferentes.

Tomando como referente los aportes analizados a lo largo de este texto, se evidencia la necesidad de vincular acciones operativas,

relacionadas con las funcionalidades propias del área, a la vez que implementan modelos estratégicos los cuales serán ajustados a los requerimientos particulares de las organizaciones para alcanzar sus metas, integrándose con sus sistemas de gestión y niveles de madurez tanto en su estructura como en sus actividades y procesos.

Bibliografía

Acosta, M. (2015). Configuraciones de la gestión de los recursos humanos: El marco del trabajo inmaterial. *Revista de Ciencias Sociales*.

Barquero, I. (2003). El estado y la competitividad de la micro, pequeña y mediana empresa. Colección Cuadernos de Desarrollo Humano Sostenible, 21. Tegucigalpa, Honduras: PNUD.

Bassi, L., y McMurrer, D. (2007). Maximizing Your Return on People. *Harvard Business Review*, 1-11. Retrieved from <https://cb.hbsp.harvard.edu/cbmp/content/sample/R0703H-PDF-ENG>

Báez, E., Vargas, S., y Moreno, O. (2018). Prácticas de gestión humana. Observación y análisis en las pequeñas

empresas manufactureras del corredor industrial de Boyacá. Encuentros, 16(2), 157-168. doi:<http://dx.doi.org.ezproxy.uniminuto.edu/10.15665/encuent.v16i02.1569>

Bedoya, L., y Salazar, E. (2017). Percepción de las prácticas de gestión humana y su influencia sobre las dimensiones sociales del clima organizacional en empresas colombianas del sector servicios. Revista Interamericana de Psicología Ocupacional, 36(1), 23-33. doi:<http://dx.doi.org/10.21772/ripo.v36n1a02>

Calderón, G., Castaño, J., y Álvarez, C. (2009). Transformación organizacional y prácticas innovadoras de gestión humana. Innovar, 19(35), 151-166. Retrieved from <https://searchproquest-com.ezproxy.uniminuto.edu/cview/1677605723?accountid=48797>

Calderón, G., Naranjo, J. y Álvarez, C. (2007). La gestión humana en Colombia: características y tendencias de la práctica y de la investigación. Estudios Gerenciales, 23(103), pp. 39-64. doi:10.1016/S0123-5923(07)70009-8.

Carbonell, A., García, M., López, A. y González, A. (2018). Caracterización de la gestión del talento humano en

el Centro Nacional Coordinador de Ensayos Clínicos de Cuba. Horizonte sanitario, 17(2), 151-160. <https://dx.doi.org/10.19136/hs.a17n2.2042>

CONFECAMARAS. (2019). Dinámica de creación de empresas en Colombia. Extraído de <http://www.confecamaras.org.co/analisis-economico>.

Domínguez, S. (2008). Factores determinantes en la gestión de recursos humanos en empresas de servicios que incorporan de manera sistemática nuevas tecnologías: Un estudio de caso en la comunidad valenciana. Pensamiento y Gestión, (24), 88-131

García, M. (2010). Los macroprocesos: un nuevo enfoque en el estudio de la Gestión Humana. Pensamiento y Gestión, (27), 162-200.

García, M., Murillo, G., y González, C. (2017). Los macroprocesos: Un nuevo enfoque al estudio de la Gestión Humana. Cali: Universidad del Valle.

Gil, A. A., y Jiménez, J. J. (2015). El contexto económico global de la Pyme. Revist Académica e Institucional, 95, 155-179.

Helfat, C., y Peteraf, M. (2003).
The dynamic resource-based view:
capability lifecycles.

Versión en revisión


Volver a la tabla de contenido

memorias esiu 2019

Implementación De La Metodología Flipped Classroom. Caso Gestión De Procesos, Avances Y Resultados

Implementación De La Metodología Flipped Classroom. Caso Gestión De Procesos, Avances Y Resultados

Autor

Néstor Eduardo Flores Oviedo
Universidad Católica Luis Amigó

Resumen

Hay escenarios importantes para implementar la metodología de enseñanza Fipped classroom, ya que estas asignaturas en el área de procesos del programa de Administración de Empresas deben tener en cuenta un diseño y desarrollo en varias técnicas de aprendizaje, cuyo uso; puede propiciar excelentes habilidades en los estudiantes, y sobre todo, favorece el aprendizaje significativo en ellos.

Palabras clave: : Administración, metodologías, habilidades, estudiantes.

Introducción

Este trabajo describe la aplicación de la metodología de enseñanza Fipped classroom (aula invertida) en el curso de gestión de procesos, el cual es cátedra obligatoria en el Programa de Administración de Empresas de la Universidad Católica Luis Amigó, sede Medellín. Se expone en esta investigación la justificación de la escogencia de esta metodología, el procedimiento realizado para su implementación y el análisis obtenido a través del método de observación directa y de comparación con un grupo anterior, en el cual se utilizó otra metodología. También en el trabajo se discute cómo se deben abordar las aplicaciones de la metodología, para obtener mejores resultados, tanto en la misma asignatura como en otras en las que se requiera aplicar.

Objetivos

Objetivo general

Aplicar la metodología Fipped classroom en las asignaturas del área de procesos del programa de Administración de Empresas de la Universidad Católica Luis Amigó desarrollando un nuevo método de enseñanza aprendizaje.

Objetivos específicos

Planificar la estructura de la clase invertida buscando el número de recursos y la temática ideal para una excelente comprensión del curso.

Analizar los resultados de la investigación tomando los correctivos necesarios y recomendando la aplicación del proyecto a la comunidad universitaria.

Metodología

Para el desarrollo de la investigación se utilizó el método de observación directa, y la comparación del resultado de la valoración de los cursos, teniendo en cuenta que en el último se aplicó la metodología del Fipped classroom.

Para el desarrollo de la investigación se explica la metodología de la siguiente manera:

Método de observación directa

Para este método se tuvo en cuenta la participación de cada uno de los estudiantes en las diversas tareas y compromisos que adquirieron para desarrollar por fuera del salón de

clases.

Al evaluar este aspecto en diez de las dieciséis sesiones, se concluyó que el 75% de los estudiantes matriculados en el curso juiciosamente desarrollaban las tareas propuestas y con ello podían desarrollar de una manera eficiente las distintas actividades dentro del aula de clases. Como los estudiantes trabajaban en grupos, aquellos que tenían integrantes que no habían desarrollado la actividad por fuera del aula, se les recomendaba, por medio de los diferentes dispositivos electrónicos, observar los videos y las lecturas en compañía del docente; mientras los otros grupos iban desarrollando la actividad diseñada para esa sesión.

Comparación de metodologías

Para la comparación se utilizó, de la primera fase de la asignatura, la evaluación basada en el modo Saber Pro (pruebas de Estado que se aplican a los estudiantes de educación superior), con las mismas preguntas que la realizada un año atrás en la asignatura. Se compararon los resultados obtenidos por los estudiantes en el número uno, que partió de la clase magistral, con los del grupo donde se desarrolló la metodología estudiada en este

trabajo. Normalmente la evaluación abarca la parte conceptual y teórica de la materia.

Contribuciones

Hallazgos importantes

Los instrumentos de evaluación que se utilizaron para medir el desempeño de la metodología en la asignatura se aplicaron dependiendo del actor que se evaluaba. El método de observación directa medía el desempeño del estudiante de acuerdo a la metodología del Fipped classroom. Y la comparación con el otro grupo, se realizó con la intención de apreciar cómo la metodología fue provechosa por los estudiantes desde el punto de vista de las evaluaciones.

En el semestre 01-2017 se abrió a un grupo de veinte estudiantes la asignatura; en ese momento se aplicó la metodología de clase magistral. Los resultados más destacados de este grupo fueron: promedio 3.53, nota máxima: 4.5; nota mínima: 1.8. Una evaluación idéntica ejecutada en el semestre 01-2018, pero con antecedente en la metodología Fipped classroom, para dieciséis estudiantes arrojó: promedio 3.75; nota máxima: 4.7; nota mínima 2.9.

De acuerdo con los resultados, basándonos en la nota promedio, notamos una mejoría de las notas entre los dos cursos. Cuadras (s.f.) especifica que se aplica la prueba de Fisher para validar si el mejoramiento fue significativo (Tabla 1).

Tabla 1. Prueba F para varianzas de dos grupos

Grupo 01-2017 Grupo 01-2018
Media 3,53 3,75625
Varianza 0,31063158 0,36395833
Observaciones 20 16
Grados de libertad 19 15
F 0,85348116
P($F \leq f$) una cola 0,36703168
Valor crítico para F (una cola) 0,44761497

Fuente: Elaboración propia

Al arrojar un valor F mayor al valor crítico y al valor P (probabilidad correspondiente), indica que la diferencia entre las muestras es significativa. Y esta diferencia representa una mejora a favor del grupo 01-2018, debido al valor de las medias, y al valor positivo de F. Lo que indica que el resultado es favorable y significativo para la

metodología del Fipped classroom.

Conclusiones

Con base en la información recopilada de la aplicación de la metodología Fipped classroom en la asignatura gestión de procesos, se concluye: El tiempo dentro del aula de clases es aprovechado para realizar actividades que ayudan al estudiantado a aclarar y asimilar los conceptos que investiga en su tiempo fuera del aula. Esto requiere que el grado de compromiso por parte del estudiante sea alto, para que su desempeño dentro del aula pueda reflejarse de una manera adecuada. Al no repasar los temas pendientes antes de iniciar las sesiones presenciales, el estudiante no puede dedicar el tiempo necesario para realizar las diferentes actividades, por lo tanto, no tendrá un aprendizaje significativo. Para este punto se recomienda concientizar al inicio del curso de las responsabilidades y derechos de los matriculados, y realizar asesorías preventivas especialmente a aquellos estudiantes que no se desempeñan de manera adecuada ante las diferentes actividades propuestas.

Se comprobó, por medio de la prueba de Fischer, que hubo un

cambio significativo favorable entre las notas obtenidas del primer curso donde se aplicó clase magistral, en relación con las del curso para el que se aplicó la metodología Fipped classroom; lo que da a entender que hubo un aprendizaje significativo, el cual se traduce en eficientes intervenciones empresariales. Además, se comprueba que la metodología está encaminada a mejorar el desempeño académico de los distintos estudiantes. Como recomendación en este aspecto, y con más tiempo de ejecución de la metodología, se propicia realizar otros tipos de análisis con otras herramientas estadísticas y con mayor volumen de información, para comprobar la eficiencia del Fipped classroom.

Para el éxito de cualquier asignatura se debe tener en cuenta en su diseño y desarrollo varias metodologías de aprendizaje, cuyo buen uso propicia las habilidades en los estudiantes y, sobre todo, favorece el aprendizaje significativo en ellos. Es decir, pueden aplicar lo aprendido en cualquier momento y en los diferentes ámbitos de su vida.

Bibliografía

Ausubel, D. P. (1963). *The psychology of meaningful verbal learning*. Oxford, England: Grune & Stratton.

Lebart, L., Fénelon, J. P., & Morineau, A. (1985). *Tratamiento estadístico de datos: Métodos y programas*. (No. 519.5 519.5 L441t2Ea).

Monteagudo Fernández, J., Gómez Carrasco, C., & Miralles Martínez, P. (2017). Evaluación del diseño e implementación de la metodología fipped-classroom en la formación del profesorado de ciencias sociales. *Revista De Educación A Distancia*, 0(55). Recuperado de <http://revistas.um.es/red/article/view/315341>.

Talbert, R. (2012). *Learning MATLAB in the inverted classroom*. In American Society for Engineering Education. American Society for Engineering Education.

Trejos-Buriticá, O. I. (2018). Metodología 4321 de trabajo en grupo para fortalecer el aprendizaje de la programación usando aprendizaje colaborativo y aprendizaje cooperativo. *Revista Educación en Ingeniería*, 13(25), 28-36.

- Fabela-Cárdenas, M. A., & García-

Treviño, A. H. (2014). Gestión de la calidad educativa en educación superior del sector privado. magis, Revista Internacional de Investigación en Educación, 6 (13), 65-82.

Henao, J. D. V., Mejia, V. M. R., & Cardona, C. J. F. (2013). Electricity demand forecasting using a sarimamultiplicative single neuron hybrid model. Dyna, 80(180), 4-8.

Versión en revisión

memorias esiu 2019

Guía De Costos Para Ganaderías, Aporte De La Contaduría Al Desarrollo Del Sector Agropecuario Colombiano

Guía De Costos Para Ganaderías, Aporte De La Contaduría Al Desarrollo Del Sector Agropecuario Colombiano

Autor

Camilo Andrés Erazo Ortiz
Corporación Universitaria Minuto de Dios

Resumen

Uno de los principales problemas ,es la cuantificación y presentación de las transacciones que realizan las empresas ganaderas, es el inadecuado registro y control sobre los registros llevados dentro de la actividad económica, que han ido desarrollando estas entidades ganaderas, es decir, el inadecuado tratamiento contable que se ha dado a las operaciones que ejecutan empresas de este giro. Por lo tanto se pretende establecer la metodología para el cálculo de los costos de producción bovino- ganadera.

Palabras clave: Ganadería, fincas, costos, contabilidad, empresas.

Introducción

La contaduría pública al ser una profesión social tiene un amplio campo de acción, ya que tendrá incidencia en los diferentes factores económicos y sociales. Por lo que permite ser aplicada a cualquier tipo de empresa o persona. Teniendo una gran importancia para las entidades que buscan crecer en aspectos económicos sociales y ambientales. Por lo que a través de esta investigación se busca realizar un aporte al campo colombiano y mejorar su manejo y productividad, ya que al diseñar una herramienta como es una guía de costos aplicada a la ganadería bovina en el municipio de Leiva, permitirá a los ganaderos de esta región obtener información de sus fincas y así optimizar sus costos y tomar decisiones acertadas que permitan que su finca crezca y pueda convertirse en una empresa.

Objetivos

Objetivo general

Diseñar una guía de costos que sirva como instructivo de capacitación para el cálculo de costos totales y unitarios en las ganaderías del municipio de Leiva.

Objetivos específicos

- Identificar los diferentes procesos productivos que realizan los productores de ganado bovino en el municipio de Leiva -Nariño.
- Clasificar los costos identificados en cada proceso productivo.
- Establecer la metodología para el cálculo de los costos de producción bovino- ganadera.

Metodología

Paradigma. La investigación se determina en el paradigma cuantitativo ya que según Sampieri “es aquella que permite medir y estimar los fenómenos o problemas de investigación”

Enfoque. La investigación se ubica en el enfoque empírico analítico ya que los datos son recolectados a través de la experiencia. Siendo datos suministrados por los ganaderos del municipio de Leiva y posteriormente la realización de una guía instructiva de costos para que estos ganaderos puedan utilizarla en sus empresas. Tipo. El tipo de investigación es descriptiva ya que identifica costos

en que se incurre, clasifica costos con el fin de establecer metodología de costos y finalmente diseñar una guía instructiva.

Población y muestra. La población y la muestra se define según Jacqueline Wigodski es “el conjunto total de individuos, objetos o medidas que poseen algunas características comunes observables en un lugar y en un momento determinado y la muestra es un subconjunto finalmente representativo de la población”

La población elegida es 134 predios que realizan actividades ganaderas según el censo bovino realizado por el ICA en el año 2017. Realizando la determinación de una muestra de 42 predios en los cuales se podrá determinar los diferentes criterios a trabajar ya que en estos se presenta la mayoría de costos en los que incurren el total de empresas ganaderas.

Técnicas de recolección de datos. Se utilizará para el desarrollo de la investigación la utilización de la encuesta integrada con un conjunto de preguntas normalizadas que permitan la sistematización de los datos obtenidos y su respectivo análisis e interpretación. Siendo esta encuesta aplicada a la muestra

definida.

Contribuciones

Al ser una investigación en curso aún no se obtiene resultados de aplicación de encuesta.

Conclusiones

La población ganadera del municipio de Leiva presenta un mal manejo de registros contables y financieros en la producción de sus fincas.

Una herramienta como una guía de costos permite mejorar la administración y toma de decisiones en las diferentes fincas ganaderas del municipio de Leiva.

Al implementar una herramienta que permita determinar costos de producción en una empresa de carácter agropecuario, esta permitirá realizar recolección de información para poder realizar proyecciones y toma de decisiones a futuro.

Bibliografía

A, Gloria. O, Liliana. (2008). Análisis de costeo para un sistema de producción de lechería

especializada “un acercamiento al análisis económico en ganadería de leche”: estudio de caso. Dyna. 2008. Vol. 75. núm. 155. Disponible en: <https://revistas.unal.edu.co/index.php/dyna/article/view/1738/11576> (20/08/2019)

Cárdenas. Nápoles. Andrés. México: Instituto Mexicano de Contadores Públicos, 2016. Disponible en: <http://ebookcentral.proquest.com/lib/umarianasp/detail.action?docID=5308797> (20/08/2019)

Comisión Europea. El sector cárnico de la Unión Europea. Bruselas, Bélgica. Disponible en: https://ec.europa.eu/agriculture/publi/fact/meat/2004_es.pdf (20/08/2019)

Departamento Administrativo Nacional De Estadística (Dane). Boletín mensual insumos y factores asociados a la producción agropecuaria. Ganadería bovina para la producción de carne en Colombia, bajo las Buenas Prácticas Ganaderas (BPG). Colombia. 2016. Disponible en: https://www.dane.gov.co/_les/investigaciones/agropecuario/sipsa/Bol_Insumos_feb_2016.pdf (20/08/2019)

Departamento Administrativo

Nacional De Estadística (Dane). Boletín mensual insumos y factores asociados a la producción agropecuaria. La ganadería bovina de doble propósito, una actividad productiva sostenible bajo las buenas prácticas ganaderas (BPG). Colombia. 2016. Disponible en: https://www.dane.gov.co/_les/investigaciones/agropecuario/sipsa/Bol_Insumos31_abr_2015.pdf (20/08/2019)

Fedegan. Ganadería colombiana las razas. Colombia, 2007. Disponible en: <https://www.fedegan.org.co/ganaderia-colombiana-las-razas> (20/08/2019)

G, Martínez, Antón. Teoría económica de la producción ganadera. Córdoba, España. Disponible en: http://www.uco.es/zootecnia_y_gestion/img/pictorex/14_13_06_Teoria_economica.pdf (20/08/2019)

G, Lilian Damarys. Bos taurus y Bos Indicus. Disponible en: https://mundopecuario.com/tema174/razas_animales/bos_taurus_bos_indicus-1040.html (20/08/2019)

NUBOX. ¿Por qué es importante la Contabilidad de costos para las empresas? 2017. Disponible en:

<https://blog.nubox.com/por-que-es-importante-la-contabilidad-de-costos-para-las-empresas>
(20/08/2019)

P, José Manuel. Contabilidad y decisiones, La Paz, Los amigos del libro, 1987. Disponible en: http://cmap.upb.edu.co/rid=1237946496762_2117607483_1301/tema3.CostosxProcesospdf. Pdf
(20/08/2019)

P, Adolfo José. Contabilidad de costos, El Cid Editor. Apuntes, 2012. p. 5. Disponible en: <http://ebookcentral.proquest.com/lib/umarianasp/detail.action?docID=3201850>
(20/08/2019)

Sampieri, Roberto. Metodología de la investigación 6ª ed. México D.F. 2014. Disponible en: <http://observatorio.epacartagena.gov.co/wp-content/uploads/2017/08/metodologia-de-lainvestigacion-sexta-edicion.compressed.pdf> (20/08/2019)

W, Jacqueline. Metodología de la investigación, población y muestra, 2010. Disponible en: <http://metodologiaeninvestigacion.blogspot.com/2010/07/poblacion-y-muestra.html> (20/08/2019).

memorias esju 2019

Propuesta De Mejora En La Formación De Veedores Ciudadanos

Propuesta De Mejora En La Formación De Veedores Ciudadanos

Autor

David Alexander Álvarez Palacio
Corporación Universitaria Minuto de Dios

Resumen

Los veedores pueden ejercer funciones como supervisar la ejecución de proyectos, denunciar a las autoridades actuaciones irregulares de funcionarios públicos, vigilar procesos de planeación en donde la comunidad participe.

Palabras clave: Veedores, público, funcionarios, comunidad.

Introducción

La poca confianza que tiene la ciudadanía en los asuntos políticos de nuestro país por sus antecedentes de corrupción a través del tiempo han creado una gran brecha entre los mismos, Una de las formas de combatir la corrupción es involucrarnos en los procesos establecidos para ejercer el control social en la gestión sobre los recursos públicos de nuestras localidades, es desde este punto de vista en que podemos llegar a las veeduría ciudadanas, como mecanismo para aportar en la transformación de nuestra ciudad, gobernación y por ende del país.

Las veedurías ciudadanas se encuentran reglamentadas por medio de la ley 850 de 2003, en la cual se define como “el mecanismo democrático de representación que le permite a los ciudadanos o a las diferentes organizaciones comunitarias, ejercer vigilancia sobre la gestión pública, respecto a las autoridades, administrativas, políticas, judiciales, electorales, legislativas y órganos de control, así como de las entidades públicas o privadas, organizaciones no gubernamentales de carácter nacional o internacional que operen en el país, encargadas de la ejecución

de un programa, proyecto, contrato o de la prestación de un servicio público”.

A pesar de que ya son 16 años que esta ley entró en vigencia aun es desconocida por mucho ciudadanos, y esto genera que el proceso no se cumpla a cabalidad, teniendo en cuenta lo anterior se pretende participar con la investigación en proveer herramientas y llegar a ciudadanos con formación de veedurías ciudadanas, explicándoles su derecho e incentivándolos a ser partícipes del mismo.

Objetivos

Objetivo general

Identificar un plan estructurado de formación para veedores ciudadanos en la ciudad de Medellín, que otorguen herramientas que contengan diferentes recursos que promuevan el aumento de la participación ciudadana, como actividad de control social.

Objetivos específicos

- Clasificar las herramientas existentes para la formación de veedores ciudadanos.

- Analizar las herramientas usadas que sobresalen para formar veedores ciudadanos.

-Determinar qué condiciones de mejoras existen para un control social a través de la participación ciudadana.

-Observar cómo se lleva a cabo el control social, a través de la participación ciudadana.

-Compilar herramientas existentes con las cuales se ejerce control social.

Metodología

El presente trabajo, es una investigación de tipo analítico; y su finalidad última es despuntar a una investigación propositiva, toda vez que los estudios llevan a la viabilidad de elaborar un plan idóneo para promover un mayor control social, a través de la participación ciudadana para posteriormente llevar a cabo la propuesta final mediante herramientas que ayuden a la misma.

Se acude, a un método de carácter documental y entrevistas, para la recolección de la información existente y en la fase propositiva se acudirá como tipo a la investigación poblacional de la ciudad de Medellín.

Se pretende pues, realizar la investigación analizando las diferentes características funcionales de los

veedores ciudadanos y diferentes actores que intervienen en el control social, dichas características incluye a los procesos de elección popular a través del voto y demás.

La segunda fase o intermedia, consiste en analizar la información recolectada de las reuniones con las personas y establecer un plan de acción para llevar a cabo el proyecto.

En la fase final o de ejecución y evaluación, se realizarán apuntes sobre la evolución y resultados que vayan teniendo las personas, siendo los investigadores un agente observador del cambio que se presente en la comunidad y en algunas situaciones, facilitadores o promotores de un cambio en la sociedad.

Siendo el proyecto que se plantea, una especie de proceso formativo, en el que se evidenciará un cambio en la comunidad, convirtiendo a la población de un objeto de investigación, a ser un componente activo de la misma, desde la formulación hasta la evaluación, y siendo este proyecto o investigación, más del tipo social, esta metodología se adapta a las necesidades requeridas para obtener los resultados propuestos en los objetivos del mismo.

Contribuciones

Algunos resultados que se han sido la participación en dos diplomados desarrollados por la ESAP, capacitación con dirigentes de la Auditoria de la Republica y participación de procesos de control social con el municipio de santa Bárbara.

Conclusiones

Todos los ciudadanos podemos ejercer vigilancia sobre los recursos públicos destinados a las diferentes obras públicas que realicen en nuestras localidades, también lo pueden realizar diferentes organizaciones como acciones comunitarias, juveniles, sindicales o benéficas sin ánimo de lucro, la ley 850 de 2003, es la que reglamenta las veedurías ciudadanas. Como ciudadanos podemos ejercer vigilancia a las entidades que se encarguen de realizar proyectos con presupuestos públicos como a las contralorías, alcaldías, o empresas de servicio público o contratistas que trabajen con presupuesto público. Los veedores pueden ejercer funciones como supervisar la ejecución de proyectos, denunciar a las autoridades actuaciones irregulares

de funcionarios públicos, vigilar procesos de planeación en donde la comunidad participe.

Bibliografía

González, S. C. (2012). Las veedurías ciudadanas en cuanto mediaciones/ mediadores de las Relaciones Estado-sociedad en el ámbito local. *Administración & Desarrollo*, 40(55), 19-32.

Las Veedurías, A. A. Red Institucional De Apoyo A Las Veedurías Ciudadanas.

Rey, G. (2003). Ver desde la ciudadanía. Observatorios y veedurías de medios de comunicación en América Latina. *Revista probidad*, 24, 1-9

Garzón, M. P. T. (2012). Observatorios y veedurías: Experiencias de crítica mediática y de Construcción de ciudadanía. *Signo y Pensamiento*, 30(60), 166-185.

Montilla Galvis, O. D. J. (2004). Las veedurías y su sistema estructural: propuesta para el desarrollo del control social en Colombia. *Estudios Gerenciales*, 20(90), 13-34.

R, Bermeo, S. D. (2017). La participación ciudadana para la vida democrática las veedurías en

el Ecuador, período 2008-2017
(Bachelor's thesis).

Conrad, P. (1992). Medicalización
y control social. Revisión anual de
Sociología, 18 (1), 209- 232.

Hernández, A. (2010). Cediciu.
Obtenido de Cedisiu: [https://www.
google.com/search?q=
\(Hernandez%2C+2010\).](https://www.google.com/search?q=(Hernandez%2C+2010).)

Versión en revisión


Volver a la tabla de contenido

memorias esiu 2019

Factores De Cambio 2019 Que Generan Nuevos Modelos De Negocio

Factores De Cambio 2019 Que Generan Nuevos Modelos De Negocio

Autora

María Camila Granada Suarez

Institución Universitaria Esumer.

Resumen

La creación de productos más sostenibles son factores de éxito más que todo para empresas pequeñas y emprendedoras, pues el número de millennials y entennials que consumen estos productos son bastante considerables.

Palabras clave: : Productos, empresas, tecnología

Introducción

El mundo ha venido evolucionando de tal manera que lo que hoy se conoce no será lo mismo que mañana, cada día se dan a conocer nuevos procesos derivados de la tecnología, siendo esta una mega tendencia que continuara liderando por muchos años más y a la que tanto personas como empresas se deben de preparar para saber cómo reaccionar ante este hecho inminente que los acompaña día a día.

Sin embargo, la tecnología no está sola, esta viene acompañada de otros factores generadores de cambio, siendo estos conocidos como aquellos hechos que hacen que un sistema se deba transformar con el fin de adaptarse a las tendencias. Factores como los cambios generacionales, la sostenibilidad y la experiencia hacen que se creen nuevos modelos de negocio y que a su vez se le de paso al surgimiento de nuevos segmentos de mercado, cuyos segmentos deben de ser estudiados con máxima rigurosidad para que impacten de manera oportuna y adecuada a esas empresas.

El artículo se derivará en primera instancia hablando de los cambios en las generaciones,

su importancia, como consumen, seguido de esto se hablará de la tecnología y como esta impacta en las empresas, después se dará paso a la sostenibilidad y a la creación de experiencias, finalmente se hablará de como a través de la tecnología, cambios generacionales, sostenibilidad y experiencia se da el surgimiento de nuevos modelos de negocio.

Objetivos

Objetivo general

Mostrar como a través de los cambios generacionales y las nuevas tecnologías se da surgimiento a modelos de negocio orientados hacia la sostenibilidad y la creación de bienes y servicios diferentes a lo que comúnmente se conocía, con el fin de darle a las empresas, micro empresa y/o emprendedores el conocimiento sobre que modelos deben adaptar a sus negocios para tener una ventaja con respecto a su competencia e ir a la vanguardia con las tendencias.

Objetivos específicos

-Definir cuáles son los cambios generacionales más importantes y que características tienen estas

generaciones con el fin de identificar el impacto en la generación de los modelos de negocio.

-Distinguir las nuevas tecnologías más importantes y como estas influye en la creación de nuevos modelos de negocio con el fin de mejorar los procesos y su posición frente a la competencia.

-Relacionar los cambios generacionales y las tecnologías lo cual dará como surgimiento esquemas claros y modelos mucho más rentables para la economía.

Metodología

La investigación será de tipo cualitativo ya que se pretende analizar como con los cambios generacionales y las nuevas tecnologías se da el surgimiento de nuevos modelos de negocios, es por ello que con una investigación tipo bibliográfico inicialmente se podrán descubrir cuáles son los más importantes y que las empresas deben de tener en cuenta. Después de esta búsqueda se realizarán entrevistas con micro empresarios que estén a la vanguardia con estos nuevos modelos de negocio y saber cómo ha sido su proceso de transformación y como ha impactado

de manera positiva o negativa en sus ingresos y posicionamiento.

Contribuciones

Actualmente no se tienen aún resultados debido a que la investigación está en sus primeras fases, hasta el momento nos encontramos que existen 8 modelos de negocio y 2 segmentos de mercado nuevos que se dan a raíz de esas nuevas generaciones y la tecnología, entre ellos; economía GIG, economía colaborativa, nuevos medios de pago, el Co-Working entre otros. Y nuevos segmentos en los que se destacan los hogares unipersonales y la tendencia de las mascotas.

Conclusiones

Como se mencionó esta investigación está en sus primeras fases, por lo que todavía hace falta recopilar más información tanto de tipo bibliográfica como de campo, sin embargo, se puede decir que:

Las nuevas generaciones vienen impactando a todas las empresas en lo que respecta al cuidado del medio ambiente e inclusión social, promoviendo la creación de

nuevos sistemas, procesos, productos y servicios, factores que se han convertido en retos para las empresas.

Las nuevas tecnologías han permitido la optimización de procesos y reducción de costos, sin embargo, estas grandes tecnologías solo pueden ser utilizadas por grandes empresas debido a que, la inversión que se debe de realizar es considerable.

Para las pequeñas empresas empezar a trabajar con tecnologías como Small Data, la nube vista desde un Angulo más reducido y los nuevos medios de pago, se ha convertido en factores de éxito.

Bibliografía

Peñalosa Otero, M. E., & López Celis, D. M. (2016). La generación de los millennials frente al consumo socialmente responsable. Cuadernos Latinoamericanos de administración.

BBVA. (2014). Reinventar la empresa en la era digital. Turner. Obtenido de <https://www.bbvaopenmind.com/wp-content/uploads/2015/02/BBVA-OpenMind-libro-Reinventar-la-Empresa-en-la-Era-Digital-empresa-innovacion1.pdf>

BBVA. (s.f) ¿Por qué los ‘millennials’

son un reto para las empresas? Obtenido de

<https://www.bbva.com/es/millennials-reto-empresas/>

Díaz Sarmiento. C, López Lambraño. M, & Roncallo-Lafont, L. (2017). Entendiendo las generaciones: una revisión del concepto, clasificación y características distintivas de los baby boomers, X y millennials. Clío América, 11(2), 188-204

Euromonitor Internacional. (2018). Top 10 Global Consumer Trends 2019.

Gorostiza Araujo, J. (2014). El Coworking: un nuevo concepto de organización del trabajo. Obtenido de <https://www.ehu.es/documents/1393006/6224470/El-coworking.pdf/79395a19-3fd6-4858-adc8-795cc8ee355d>

Nielsen. (2015). Estilos de vida generacionales. Obtenido de <https://www.nielsen.com/wpcontent/uploads/sites/3/2019/04/EstilosdeVidaGeneracionales.pdf>

NIELSEN. (3 de Marzo de 2019). Plataformas en línea están ganando terreno para los productos premium a nivel global. Obtenido de <https://www.nielsen.com/latam/es/>

insights/article/2019/plataformas-e-linea-estan-ganandoterreno- para-los-productos-premium-a-nivel-global/

Pérez, E. (2018). Centennials Vs. Millennials: Diferencias y desafíos para las marcas. Revista PYM. Obtenido de <https://www.revistapym.com.co/destacados/diferencias-entre-millennials-ycentennials>

Versión en revisión



Volver a la tabla de contenido

memorias esiu 2019

Características del Trail Running

Características del Trail Running

Autor

Andrés Steven González
Fundación Universitaria Del Área Andina.

Resumen

El presente trabajo, se hará una revisión sistemática de los estudios que han sido escritos en torno al Trail Running y Ultra Trail, examinado la evidencia científica en torno a la caracterización del Trail running en el periodo del 2014 y 2019.

Palabras clave: Trail Running, deporte, caracterización, artículos.



Introducción

El presente artículo tiene como objetivo realizar una revisión sistemática de los estudios que han sido escritos en torno al Trail Running y Ultra Trail, examinando la evidencia científica en torno a la caracterización del Trail running en el periodo del 2014 y 2019. Se encontraron 7 artículos a nivel mundial, 5 norteamericanos, 1 suramericano y 1 colombiano, de los cuales 8 son investigaciones de revisiones sistemáticas, 5 de ellos experimentales y 1 es resultado de una tesis de grado.

Objetivo general

Realizar una revisión sistemática de los estudios en torno a la caracterización del Trail Running

Objetivos específicos

- Analizar las investigaciones que hay en Colombia acerca de este deporte.
- Desarrollar una base para nuevas investigaciones y dar a conocer esta alternativa del atletismo tradicional.

-Comparar a nivel nacional e internacional los avances deportivos, competencias y características del Trail Running.

Metodología

La selección de los artículos para la revisión sistemática para la obtención de la información ha sido desarrollada mediante los motores de búsqueda Bireme, PubMed, Scopus, Scielo y Google Académico y sus clasificaciones mediante la aplicación del método prisma. Dicha búsqueda estuvo limitada a los artículos relacionados con la caracterización del Trail Running. La localización de la información fue orientada usando las palabras clave; Ultra Trail, Trail running, así como su combinación con los términos: Caracterización del Trail Running, corredores de montaña.

Se revisaron artículos publicados desde enero de 2014 hasta el 2019, seleccionando aquellos de mayor relevancia sobre caracterización del Trail Running, tomando como criterios de inclusión: Artículos con las temáticas de Fisiología, biomecánica, nutrición, Perfil de lesiones, enfermedades

comunes y metodología del entrenamiento del ultra trail; y como criterios de exclusión: Desviarse del tema principal, estar por debajo del año 2014 o alterarlo con otros temas, determinando así, la búsqueda con los criterios de inclusión y exclusión de los artículos, se encontraron siete (7) artículos a nivel mundial, cinco (5) norteamericanos, uno (1) suramericano y uno (1) colombiano, para finalmente contar con un total de 14 artículos científicos utilizados para el desarrollo de la presente revisión sistemática. Es importante resaltar la escasa información, casi que nula, que se encuentra relacionada con el tema foco de estudio, principalmente a nivel Colombia, identificándose la importante necesidad de generar más investigaciones en cuanto a temas antropométricos, componentes biomecánicos y técnicos de la carrera, psicología y rendimiento, aspectos psicológicos y cognitivos, en el Trail running.

Contribuciones

La mayor parte de recursos literarios fue encontrada en textos internacionales, a partir de la cual se desarrolla esta revisión sistemática logrando concluir estas

características generales del deporte y dejando una base literaria que permita que se realicen más artículos enfocados a los deportistas de Trail Running evidenciando que hay escasa información, casi nula, de corredores Colombianos, en temas antropométricos, componentes biomecánicos y técnicos de la carrera, psicología y rendimiento, aspectos psicológicos y cognitivos, frente a este hallazgo, se concluye que es importante realizar más estudios sobre el Trail running y poder generar estándares concretos para corredores colombianos, permitiendo así el crecimiento de este deporte en el país.

Conclusiones

A pesar de la escasa información que se encontró no se pudo abordar otros temas inmersos en esta disciplina deportiva a nivel nacional, ya que únicamente en el tema se cuenta con el artículo colombiano titulado Características antropométricas y funcionales de corredores colombianos de élite de larga distancia, publicado en 2015 por Robinson Ramírez-Vélez, Rodrigo Argothy-Bucheli, María Beatriz Sánchez-Puccini, José Francisco Meneses-Echávez, Carlos Alejandro López-Albán de las universidades

Santo Tomas y Manuela Beltrán, quienes fundamentaron su investigación en corredores fondistas y medio fondistas colombianos.

Bibliografía

Antonini Philippe Roberta, R. N. (2017). La relación entre los retiros de trail running y la topografía. Retrieved from <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC5969028/>

Aybar, M., Isola, L., & Morea, G. (2016). Hábitos y características deportivas. Retrieved from http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/art_revistas/pr.8019/pr.8019.pdf

Balducci P, C. M. (2016, 05 23). Comparación de pruebas de cinta de correr niveladas y graduadas para evaluar corredores de montaña de resistencia.

Beat Knechtle, P. T. (2018). "Fisiología y fisiopatología.

Beltrán, K. D. (2015). ENTRENAMIENTO. Retrieved from https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/56286/1/Entrenamiento_y_planificacion_para_carreras_por_monta

DESCALS_BELTRAN_KEVIN.pdf

Douglas J, R. L. (2017). Influencia de la hidratación en la función psicológica y el rendimiento durante una carrera en el calor. Retrieved from <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC2838466/>

Glenn Björklund, M. S.-P. (2019, 04 30). Adaptaciones biomecánicas e indicadores de rendimiento en carreras cortas. Retrieved from <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC6503082/>

Istvan, A. &. (2019). Lesiones y enfermedades comunes en la carrera de ultra maratón: una revisión (2007-2016). Retrieved from https://www.researchgate.net/publication/332766126_Common_ultramarathon_trail_running_injuries_and_illnesses_A_review_2007-2016

Noppon Taksaudom, N. T. (2017). Predictores de carrera y alteración hemodinámica después de una carrera de maratón de ultra-trail. Retrieved from [://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC5640401/](https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC5640401/)

Robinson Ramírez-Vélez, R. A.-B.-P.-E.-A. (2015) ¡Es una cuestión de mente! El funcionamiento cognitivo

predice el rendimiento atlético en corredores de ultra maratón.

Thompson, M. (2017). “Mecanismos psicológicos.”

Vencer Knechtle, F. V. (2014). ¿Cuál es la edad para el rendimiento más rápido de ultra maratón en carreras de tiempo limitado de 6 ha 10 días? Retrieved from <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC4185021/>

Vencer Knechtle, F. V. (2016). ¿Las mujeres reducen la brecha con los hombres en la carrera de ultra maratón? Retrieved from <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC4899381/>

Williamson, E. (2016). Implicaciones nutricionales para los eventos de andar y correr de resistencia extrema.

ITRA - International Trail Association. (2019). ITRA. Obtenido de <https://itra.run/page/257/Historia.htm>

memorias esiu 2019

Aplicaciones de la Alúmina Anódica Nanoporosa en Diferentes Sectores de la Industria

Aplicaciones de la Alúmina Anódica Nanoporosa en Diferentes Sectores de la Industria

Autora

Juliana Muñoz

Universidad Católica Luis Amigó.

Resumen

La alúmina anódica nanoporosa es un material de gran interés debido a su baja densidad, alta relación de aspecto y a que es posible obtener estructuras altamente ordenadas. En la actualidad, la alúmina no solo se utiliza como capa protectora ante la corrosión sino también en distintas aplicaciones como en bio-sensores y en la industria aeronáutica. La alúmina anódica nanoporosa (AAN) presenta propiedades ópticas que han llamado la atención de la comunidad científica, donde se ven presentes la absorbancia, fotoluminiscencia

Introducción

El anodizado de aluminio es un tratamiento que consiste en la formación controlada de una capa de óxido en la superficie metálica. Esta capa que recubre al aluminio (alúmina), se ha utilizado a lo largo de la historia como protectora contra la corrosión donde la protección del aluminio dependerá del espesor de la capa de alúmina. La alúmina y sus características dependen principalmente del electrolito usado, el voltaje aplicado, la temperatura del electrolito y la duración del tratamiento de anodizado. En este tratamiento intervienen ácidos que se comportan como el medio que permite el transporte de iones durante la oxidación.

En la actualidad, la alúmina no solo se utiliza como capa protectora ante la corrosión sino también en distintas aplicaciones como en bio-sensores y en la industria aeronáutica. La alúmina anódica nanoporosa (AAN) presenta propiedades ópticas que han llamado la atención de la comunidad científica, donde se ven presentes la absorbancia, fotoluminiscencia, entre otras, por tanto, sirven como guía de ondas que permiten fácilmente el diseño y fabricación de dispositivos

como sensores, lo que ha generado un aumento en la búsqueda de nuevos y convenientes métodos que permitan la producción de estos materiales. Estas propiedades se han derivado gracias al alto ordenamiento de las estructuras de AAN que pueden ser producidas mediante el anodizado en dos etapas reportado en 1995 por Masuda y Fikuda. Gracias al estudio del efecto que tienen los parámetros de anodizado en las características de la capa de alúmina, ha sido posible establecer relaciones entre el potencial de anodizado y el diámetro de poro, el tiempo de anodizado y el ordenamiento, el electrolito empleado y el tamaño de los poros, entre otras.

Las nuevas aplicaciones que se han desarrollado gracias a control de los parámetros de anodizado están relacionadas con sectores como la aeronáutica, la automatización, productos industriales y electrónicos, maquinaria, decoración e iluminación, construcción, entre otros. Gracias a las ventajas que la Alúmina Anódica Nanoporosa presenta como una mayor densidad de sitios de unión y una mejor eficiencia de recolección de fluorescencia, se puede emplear para la aplicación en sensores biológicos basados en fluorescencia debido a que estas ventajas se ven presentes en la detección de estreptavidina utilizando

biotina unida covalentemente a la superficie de los nanoporos de alúmina. Se observa una mejora de la intensidad de fluorescencia de hasta 7 veces en nanoporos en comparación con la superficie de vidrio plano.

En el campo de la automatización y la aeronáutica, las aplicaciones de la Alúmina Anódica Nanoporosa (AAN) se ven presentes en la fabricación de piezas para automóviles y aeronaves, gracias a su alta capacidad anticorrosiva y su bajo peso, lo que permite que tanto el automóvil y la aeronave ya terminados con todas sus piezas reduzcan su peso y ahorren combustible, brindando también ventajas económicas para quienes utilizan este tipo de piezas.

Objetivos

Objetivo General

-Divulgar las diferentes aplicaciones que tiene la Alúmina Anódica Nanoporosa en la Industria.

Objetivos específicos

-Investigar en bases de datos científicas las diferentes aplicaciones que tiene la Alúmina Anódica Nanoporosa en la Industria.

-Clasificar las aplicaciones que

puede tener la Alúmina Anódica Nanoporosa en diferentes sectores de la industria.

-Comunicar las distintas aplicaciones que tiene la Alúmina Anódica Nanoporosa en diferentes sectores de la industria.

Metodología

Se consultarán las principales bases de datos científicas como: Science Direct, EBSCO host DATA BASES, Springer Nature, entre otras, también se harán seguimientos en Google Academic. Se utilizarán los siguientes criterios de búsqueda: Alumina Anodization, Anodized Aluminum and Applications, Applications of Nanoporous Anodic Alumina, que permitirán realizar una búsqueda precisa y brindarán conceptos claros y asertivos.

Se hará una revisión de los principales artículos que traten el tema de aplicaciones de la Alumina Anódica Nanoporosa, posteriormente se realizará una clasificación sobre las industrias donde se utiliza y como está se usa en cada una de ellas.

Contribuciones

Se ha encontrado una alta aplicación de la Alúmina Anódica Nanoporosa en diferentes sectores de la industria como lo son: la aeronáutica, la automatización, productos industriales y electrónicos, maquinaria, decoración e iluminación, construcción, entre otros.

Las aplicaciones de la Alúmina Anódica Nanoporosa se puede clasificar en diferentes familias como lo son: biomédico: implantes separación: transporte detección: biodetección electrónica: almacenamiento de energía, óptica, etc.

Conclusiones

Las aplicaciones de la Alúmina Anódica Nanoporosa permiten facilitar y precisar procesos en distintos sectores de la industria gracias a sus ventajas, propiedades y características que este material tiene presentes.

Bibliografía

Products Finishing. 1936. Nanoporous Anodic Oxides: Fabrication, Applications, Sensing and Biosensing. Tomado de: <https://www.pfonline.com/articles/nanoporous-anodic-oxides-fabrication-applicationssensing->

Publisher Logo Review of Scientific Instruments. (2005). Luminophore application method of anodized aluminum pressure sensitive paint as a fast responding global pressure sensor. Tomado de: <https://aip.scitation.org/doi/abs/10.1063/1.1988007>

Application of anodized aluminum in fluorescence detection of biological species. (2006). Tomado de: <https://link.springer.com/article/10.1007/s00216-006-0504-4>

memorias esju 2019

Base legal del Bitcoin en Colombia

Base legal del Bitcoin en Colombia

Autora

Sara Poveda

Universidad Militar Nueva Granada.

Resumen

Bitcoin es una moneda electrónica que surgió a raíz de una crisis económica, esta es utilizada ya por varios países, pero en Colombia no se ha logrado introducir legalmente la moneda virtual, ya que no existe una entidad o legislación regulatoria del uso de esta en el país.

Introducción

A través de los cambios tecnológicos, el hombre ha adoptado diferentes maneras de realizar sus compras, pasando de utilizar los pagos tradicionales como el uso del material físico a un pago electrónico, evitando la participación de intermediarios que controlen las transacciones (Bancos).

Bitcoin es una moneda electrónica que surgió en Estados Unidos debido a una crisis económica que el país afrontaba en el momento. Fue creada por Satoshi Nakamoto, de quien aún se desconoce si es una o varias personas; se da a conocer en el año 2008 mediante el libro “White paper” titulado Bitcoin: Un Sistema de Efectivo Electrónico Usuario –a- Usuario o “Bitcoin: Peer -To- Peer Electronic Cash System” 1. La red de Bitcoin inicia su funcionamiento en enero 2009, lanzando una emisión de la criptomoneda llamada “El Bloque Génesis” y se efectúa la primera transacción donde Satoshi envía bitcoins a Hal Finney 2. Luego del conocimiento público del Bitcoin, varios países como: Estados Unidos, Reino Unido, Canadá y Alemania decidieron optar por utilizar la criptomoneda como un medio diferente de pago, mientras que en países como: Colombia, Perú y Bolivia

no aceptaron esta forma de pago debido a su gobierno descentralizado.

En Colombia no se ha logrado introducir legalmente la moneda virtual, ya que no existe una entidad o legislación regulatoria del uso de esta en el país; la Superintendencia Financiera de Colombia emitió la circular N° 29 de marzo de 2014 con el fin de que la población en general conozca y entienda los riesgos a los que se expone cuando adquieren y utilizan las monedas virtuales (Superintendencia Financiera de Colombia, 2014). Por su parte el Banco de la República intervino emitiendo un comunicado el cual muestra ciertas directrices.

Objetivo general

- Conocer el contexto la historia y metodología del Bitcoin.
- Concretar los factores existentes en Colombia que intervienen para el uso del Bitcoin en empresas.
- Señalar los aspectos legales para la implementación de Bitcoin en Colombia.
- Identificar los riesgos para el uso de Bitcoin en Colombia presentando opciones para la prevención del mismo.

Metodología

En la presente investigación, se han utilizado diferentes textos de referencia y se han obtenido datos de los mismos, se tiene el fin de afianzar lo encontrado por medio de Entrevistas de profundidad y de Check-List para definir cuán importante es la pregunta de investigación y posteriormente responderla adicional mente en el Check-List al ser pregunta cerrada encontraremos gráficas las cuales mostraran los porcentajes de la población que dicen (si y que dicen no). Por tanto esta investigación se define Metodología MIXTA con enfoque CUALITATIVO para cual desarrollaremos las siguientes fases y poder asegurar el por qué esta investigación cuenta con este enfoque.

Contribuciones

De la aplicación de la entrevista de profundidad se realizó un análisis tanto en personas naturales como en empresas.

Conclusiones

Se evidencia que hay empresas extranjeras que usan Bitcoin

y otras que se visualizan utilizándola como medio de pago, aunque en algunos casos las detiene el hecho de que Bitcoin no tenga una entidad que la regule, vigile y controle, lo cual genera inseguridad a las empresas ya que esto podría incurrir en problemas como la estafa.

De acuerdo a los comunicados emitidos por la Superintendencia Financiera de Colombia y El Banco de la República se evidencia que el Bitcoin no es considerado una divisa ya que no fue creada por El Banco de la República y este no abala su manejo, adicional mente no se encuentra regulado por ninguna otra entidad colombiana.

De acuerdo a la investigación desarrollada, se identificaron algunos riesgos que existen en el manejo del Bitcoin, se pueden clasificar en actividades delictivas (Estafa, suplantación de identidad, lavado de activos, fraude, entre otros).

Por medio de la revisión de diferentes artículos, de la realización de las encuestas se logró entender cuál fue su historia y metodología desde que aparece en el 2008, su proceso y evolución (que países lo utilizan) hasta hoy en día.

Bibliografía

Rivas Herazo, P. (2016). LA INCLUSIÓN DEL BITCOÍN EN EL MARCO DE LA SOBERANÍA MONETARIA Y LA SUPERVISIÓN POR RIESGOS EN COLOMBIA. Revista de Derecho Privado (55), 1-36.

Pinzón Salazar, A. B., & Torres Ardila, Y. T. (2018). Efecto Tributario del uso del Bitcoin en Colombia.

Ricaurte Cely, S. P., & Romero Calderón, J. D. Bitcoin, impedimentos legales que afectan una implementación, en un sistema económico como el colombiano.

Nakamoto, S. Bitcoin: un sistema de dinero en efectivo electrónico peertopeer1.

AL CONTENIDO, V. O. L. V. E. R. 60 ASPECTOS JURÍDICOS DE LAS CRIPTOMONEDAS. 3. BLOCKCHAIN, UN MUNDO SIN INTERMEDIARIOS 19, 60.

Dumitrescu, G. C. (2017). Bitcoin–A Brief Analysis of the Advantages and Disadvantages. Global Economic Observer, 5(2), 63-71.

Pérez Silva, G. D. (2018) Análisis de la evolución de la criptomoneda Bitcoin

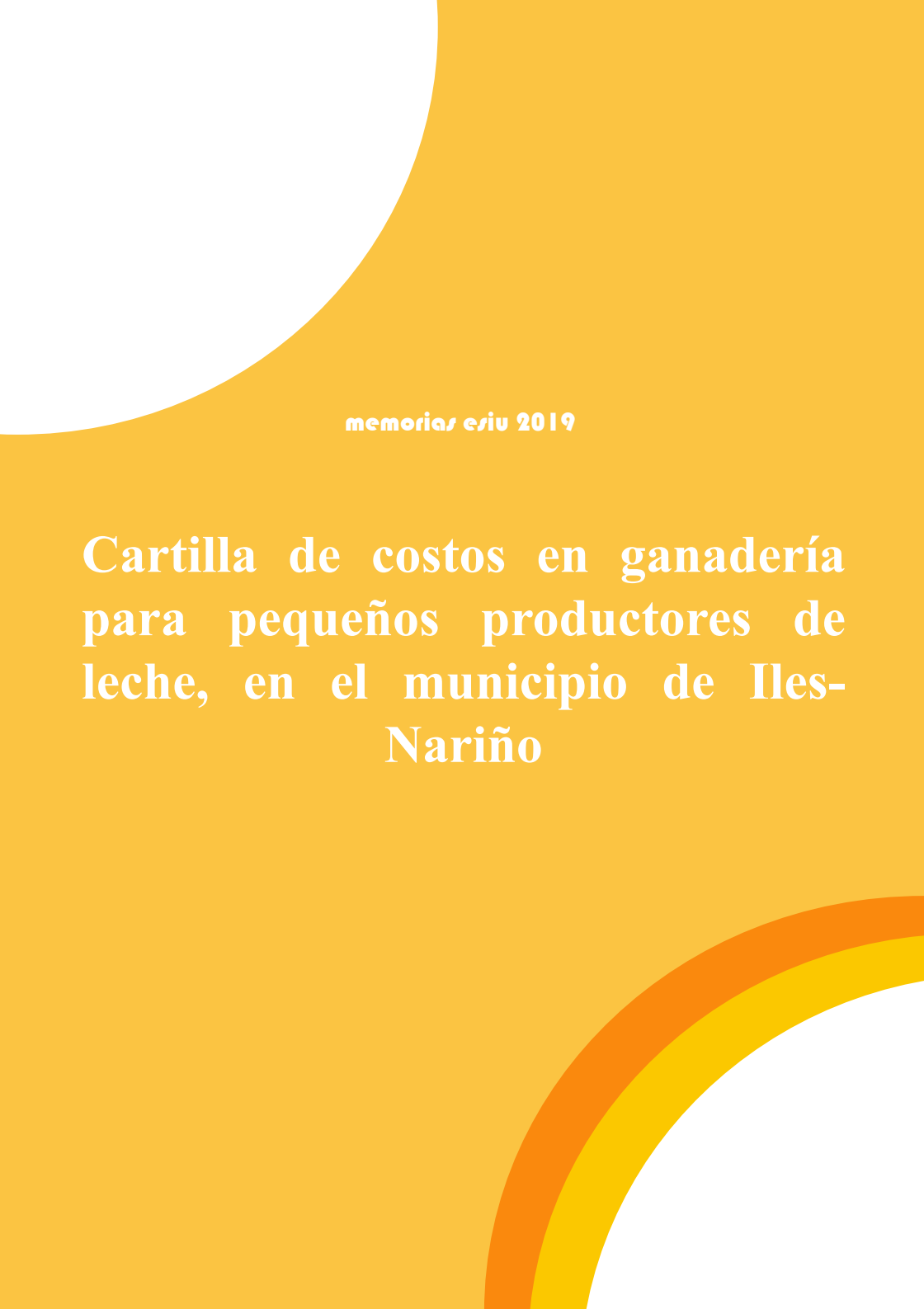
en el mundo entre el 2010 y el 2018 (Monografía). Fundación Universidad de América. Retrieved from <http://hdl.handle.net/20.500.11839/6923>

G. Gonzáles (2018), Los 10 países más amigables con Bitcoin, CRIPTONOTICIAS [Sitio web], Disponible en: <https://www.criptonoticias.com/comunidad/adopcion/10-paisesamigables-bitcoin-criptomoneda/>

E. Cova (2018), Esta máquina expendedora de Coca-Cola acepta pagos en BTC, COINCRISPY [Sitio web], Disponible en: <https://www.coincrispy.com/2018/10/02/maquinaexpendedora-cocacola-btc/>.

León, 2018. Regulación del bitcoin y de otras criptomonedas en España. Bundesministerium der Finanzen, 11016 Berlin, 2018. Umsatzsteuerliche Behandlung von Bitcoin und anderen sog. virtuellen Währungen; EuGH-Urteil vom 22. Oktober 2015, C-264/14, Hedqvist.


Volver a la tabla de contenido

A stylized rainbow graphic composed of two concentric curved bands, one orange and one yellow, arching from the bottom right towards the center. The background is a solid orange color with a white curved shape in the top left corner.

memorias esju 2019

Cartilla de costos en ganadería para pequeños productores de leche, en el municipio de Iles- Nariño

Cartilla de costos en ganadería para pequeños productores de leche, en el municipio de Iles- Nariño

Autor

Juan Carlos Goyes Pupiales
Universidad Mariana.

Resumen

Se realizará un estudio con los productores de leche en el municipio de Iles, este con el fin lograr implementar estrategias fundamentadas en la contabilidad de costos, que tendrá como finalidad de presentar una cartilla de orientación el manejo de un sistema de gastos, donde se tomara la asociación de ganaderos de Iles ASOGANILES en la cual se identifican un total de afiliados de 788 ganaderos afiliados activos listado obtenido directamente de la alcaldía municipal de la oficina de agricultura.

Introducción

En el presente trabajo de investigación, se realizará un diseño de costos que le sea útil a los productores de leche, este estudio tiene objetivos a desarrollar, se fundamenta en la contabilidad de costos y tendrá como finalidad de presentar una cartilla de orientación el manejo de un sistema de costos, totales y costos unitarios para que determinen ganancias o pérdida y se guíen a una mejor toma de decisiones en la explotación del mercado lechero.

Objetivos

Objetivo general

-Diseñar una cartilla de orientación de costos en ganaderías para pequeños productores de leche en el municipio de ILES – NARIÑO

Objetivos específicos

-Identificar los diferentes procesos productivos que realizan los productores de leche en el municipio de Iles-Nariño.

-Clasificar los costos identificados en cada proceso productivo.

-Estructurar la metodología adecuada para determinar el cálculo de los costos de Producción de leche.

Metodología

Es importante la planeación de una metodología a desarrollar en la investigación, ya que permitirá tener una orientación y aprendizaje de costos de producción de un litro de leche de productores, y como se ha venido dando la explotación de este producto. Así mismo, los gastos que se implementan en la labor, tipo de estudio descriptivo.

-Paradigma Cuantitativo

-Enfoque Empírico analítico

Población y muestra
Ganaderos productores de leche en el municipio de Iles, y se tomara la asociación de ganaderos de Iles ASOGANILES en la cual se identifican un total de afiliados de 788 ganaderos afiliados activos listado obtenido directamente de la alcaldía municipal de la oficina de agricultura.

Instrumentos de recolección de información:

Se establecerán una encuesta

la constara de una serie de preguntas directas a los productores un total de 20 preguntas. Recolección de información primaria se recolectara directamente la información diaria de un tiempo determinado en la producción de los ganaderos. Información secundaria se recolectara datos ya causados en información como facturas y recibos, entre otros.

Muestra se tomará un listado ganaderos que tiene por nombre ASOGANILES en la cual se identifican un total de afiliados de 788 ganaderos afiliados activos listado obtenido directamente de la alcaldía municipal de la oficina de agricultura.

Contribuciones

Los resultados en el objetivos alcanzar en Identificar los diferentes procesos productivos que realizan los productores de leche se espera poder determinar la situación como se encuentra este sector en cuanto al desarrollo de sus procesos productivos y manejo de una cartilla de contabilidad en costos.

También la Clasificar los costos identificados en cada proceso productivo, se estructurar la metodología adecuada para

determinar el cálculo de los costos de producción de leche para continuar con un enfoque técnico que solucionara la problemática del desconocimiento en un tema de contabilidad en costos de producción de leche para el productor.

Conclusiones

- Ninguno de los ganaderos encuestados ha aplicado hasta el momento un sistema de costos para determinar costos. La presente investigación está en curso

Bibliografía

GOMEZ, Oscar. CONTABILIDAD DE COSTOS. [En Línea]. Segunda edición. Bogotá; McGraw Hill, 1991. [Citado 15-Abril-2019]. Disponible en internet:

https://www.academia.edu/25271370/Contabilidad_de_costos_oscar_gomez_bravo

POLIMENI, Ralph S. CONTABILIDAD DE COSTOS, [En línea] 3ra Edición. Santa fe de Bogotá. MCGRAW-HILL. Agosto 1997. [Citado 13-Abril-2019]. Disponible en Internet:<http://fullseguridad.>

net/wp-content/uploads/2017/01/Contabilidad-de-costos-3ra-Edici%C3%B3n-Ralph-S.-Polimeni.pdf

ÁLZATE, Diego A. COSTOS DE PRODUCCION DE UN LITRO DE LECHE, [En Línea] edición. Caldas .Diego A. 2011. [Citado: 15-Abril-2019]. Disponible en Internet: http://repository.lasallista.edu.co/dspace/bitstream/10567/389/1/Costos_producci%C3%B3n_litro_leche.pdf

NEUNER, John. Contabilidad de Costos. México, D.F. Editorial Limusa S.A. Grupo Noriega Editores, 2000. 3-5 p.

ROJAS MEDINA RICARDO ALFREDO, S I S T E M A S D E C O S T O S U n p r o c e s o p a r a s u i m p l e m e n t a c i ó n, [en línea]. Primera Edición COLOMBIA SEDE MANIZALES. Universidad Nacional de Colombia.[citado 20 – mayo- 2019]. Disponible en internet: <http://www.bdigital.unal.edu.co/6824/5/97895882800907.pdf>

MISANIMALES, La reproducción de las vacas y la producción de leche. [En línea].Colombia, 21 mayo, 2018. Disponible en internet: <https://misanimales.com/la-reproduccion-de-las-vacas-yla-produccion-de-leche/>

de-las-vacas-yla-producción-de-leche/

CONTEXTOGANADERO, Así es el ciclo de vida productivo y reproductivo de una hembra bovina. [En Línea]. Colombia, 21 mayo de 2019. Disponible en internet: <https://www.contextoganadero.com/reportaje/asi-es-el-ciclo-de-vida-productivo-yreproductivo-de-una-hembra-bovina>.

sido desconocida por el enfoque económico tradicional, cabe aclarar que la dimensión ambiental es fundamental como parte de la contabilidad, al igual que la dimensión social y económica.


Volver a la tabla de contenido

memorias esiu 2019

Diagnostico financiero y valoración bajo el método de flujo de caja descontados de una empresa de alimentos para animales en Antioquia - Colombia

Diagnostico financiero y valoración bajo el método de flujo de caja descontados de una empresa de alimentos para animales en Antioquia - Colombia

Autor

Aldair Alfonso Marmolejo Guaitoto

Corporación Universitaria Minuto De Dios.

Resumen

Analizar los indicadores financieros, y conocer su estructura, proyectar los estados financieros y utilizar los flujos de caja; el futuro de la empresa para aplicar el método de flujo de caja descontado, que incluye las respectivas variables para obtener el valor de la empresa.

Palabras clave: empresas, estructura, flujo, financiero.

Introducción

En el presente trabajo, se aplica el método de valoración de e flujo de caja, descontado a una empresa de alimentos de animales, perteneciente al sector agroindustrial, con el objetivo de hallar, el valor de la empresa a partir de los flujos de caja libre que esta genera en el futuro y posteriormente obtener el valor presente.

Objetivos

Objetivo General

-Aplicar el método de flujo de caja, descontado a la empresa de alimentos para animales en Antioquia – Colombia, y conocer su valor, considerando que los flujos de caja, normalmente son predecibles.

Objetivos específicos

-Conocer el valor actual que tiene la empresa de acuerdo con su modelo de negocio.

-Analizar la estructura financiera de empresa.

-Calcular las variables que intervienen en la aplicación del método de flujo

de caja descontado.

Metodología

El desarrollo de esta investigación, tiene como base información de los estados financieros de los últimos tres periodos de una empresa, la cual está dedicada a la elaboración de alimentos concentrados para animales, esta empresa se encuentra ubicada en el departamento de Antioquia. Inicialmente el estudio tiene un enfoque descriptivo contemplando las características económicas y administrativas de la empresa, por medio de indicadores financieros, según lo planteado por Ortiz (2011) en el libro análisis financiero aplicado: principios de administración financiera y el texto análisis financiero de Prieto (2010), que permite comprender la estructura financiera y movimientos de las principales cuentas durante los años 2016, 2017 y 2018 con la finalidad de generar proyecciones al balance general y estados de resultados.

Contribuciones

Las cuentas del balance general de la empresa registra en

activos corrientes: en efectivo y equivalentes al efectivo para el año 2018 \$1.608.372.835 millones y en los años anteriores 2017 y 2018 \$644.599.315 millones y \$852.989.792 millones respectivamente; los inventarios de igual manera representan para el cierre de 2018 un valor de \$9.923.018.036 millones, en el 2017 equivalente a \$8.318.035.580 millones y para 2016 se encuentran en \$6.952.495.230 millones. Además, las cuentas de deudores comerciales, otras cuentas por cobrar, las cuentas por cobrar a partes relacionadas, activos por impuestos corrientes, otros activos financieros y otros activos no financieros; que representa en activos corrientes totales para la empresa en cada periodo corresponde a 13.909.006.068 en 2018, \$10.412.659.625 millones para 2017 y \$8.883.482.813 millones en 2016.

Nota: (El trabajo genero otros resultados, pero por razones de extensión no se incluyen acá.)

Conclusiones

Luego de analizar los indicadores financieros, y conocer su estructura, proyectar los estados financieros y utilizar los flujos de caja;

el futuro de la empresa para aplicar el método de flujo de caja descontado, que incluye las respectivas variables para obtener el valor de la empresa; se concluye que el método propuesto de valoración de empresa es completo y confiable, de acuerdo con varios autores, ya que permite conocer la variación del capital de trabajo y estimar los costos asumidos por la empresa para financiarse con deuda financieras y/o recursos propios; además, el método considera factores macroeconómicos y la capacidad de la empresa en generar fondos de efectivo futuro que posteriormente que se convierte en información base para futuras negociaciones, evaluar la posición de la empresa con respecto al sector, y calcular el valor estimado de la empresa después de costos.

Bibliografía

Álvarez, García & Borraez (2006). Las razones para valorar una empresa y los métodos empleados. Semestre Económico, volumen (18), p 59-83. Recuperado de: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=165013669003>

Court, (2009). Aplicaciones para finanzas empresariales 1ra ed. México D.F, México: Pearson Educación de

México.

http://aprendeenlinea.udea.edu.co/lms/men_udea/mod/resource/view.php?id=1876

Fernández, P. (2008). Métodos de valoración de empresas. Madrid, España: IESE Business School – Universidad de Navarra. Recuperado de: <https://media.iese.edu/research/pdfs/DI-0771.pdf>

Fernández, P. (2008). Valoración de empresas por descuento de flujos: diez métodos y siete teorías. Madrid, España: IESE Business School – Universidad de Navarra. Recuperado de: <https://media.iese.edu/research/pdfs/DI-0766.pdf>

Galindo, (2005). Fundamentos de valoración de empresas. Cádiz, España: Recuperado de: <https://books.google.com.co/s?id=EZKCK0ol6fMC&lpq=PP1&hl=es&pg=PA10#v=twopage&q&f=false>

García, (2008). Análisis de factibilidad de una planta de balanceados para la prestación del servicio de maquila en el municipio de Funza (Tesis especialización). Universidad De La Salle, Bogotá. Recuperado de: <http://hdl.handle.net/10185/1182>

García, (2009). Administración financiera: fundamentos y aplicaciones, edición 4. Cali, Colombia: Prensa Moderna Impresores, p 2-27. Recuperado de:

 **Volver a la tabla de contenido**

memorias esju 2019

La familia y su papel fundamental en la formación del menor. pautas y estilos de crianza “erróneas”, factor determinante de la conducta delictiva

**La familia y su papel fundamental en la formación del menor.
pautas y estilos de crianza “erróneas”, factor determinante de
la conducta delictiva**

Autor

Andrea Julieth Acosta Sánchez
Universidad Militar Nueva Granada.

Resumen

El inadecuado estilo o pauta de crianza, no es el único factor que expone al menor a cometer conductas criminales, el abandono o la formación con abuso son otras variables que inciden negativamente en los individuos.

Introducción

La presente investigación, pretende determinar la relación que existe entre los diferentes estilos y pautas de crianza, con el desarrollo de una conducta criminal en los adolescentes, como lo señala Ceballos & Rodrigo (1998) citado en (Romina & Alejandro, 2009) ‘‘los padres utilizan determinadas estrategias de socialización para regular la conducta de sus hijos; estas estrategias se expresan en estilos educativos parentales y su elección depende de variables personales tanto de los padres como de los hijos’’. La crianza es un proceso que se debe forjar en los primeros años de vida del menor, ya que es entre la edad de 0 a 8 años donde los niños y niñas empiezan a definir su conducta, valores, carácter y comportamiento con la sociedad. Esta investigación se llevara a cabo por medio de una revisión documental, que nos permitirá indagar, analizar, comparar e identificar cuáles son esos patrones que afectan la formación y educación dada por los padres hacia sus hijos en el transcurso de su desarrollo cognitivo.

Objetivos

Objetivo general

-Determinar el rol de la familia como

actor fundamental en la formación de un menor y como las pautas y estilos de crianza utilizados ‘‘erróneamente’’ influyen en el desarrollo de conductas delictivas en el individuo.

Objetivos específicos

-Relacionar como las pautas y estilos de crianza influyen en el comportamiento delictivo de los adolescentes.

-Comprender porque los menores que crecen en ambientes de abuso infantil, descuido y pautas inadecuadas de crianza son más vulnerables a tendencias criminales.

-Explicar la importancia de la familia, la correcta participación de la misma en la crianza y la formación del carácter en el menor.

Metodología

El presente es un estudio en curso, está siendo desarrollado mediante una metodología cualitativa realizando una revisión documental de las perspectivas y la información publicada en bases de datos, revistas científicas y artículos cuyos temas centrales son los tratados

en el artículo. Mediante la revisión de información se busca realizar una comparación entre las variables de estudio y presentar la importancia de una correcta apropiación de las mismas.

Contribuciones

Como la presente investigación aún se encuentra en curso, no se han obtenido por el momentos los respectivos resultados asociados a las variables de estudio, sin embargo lo que se pretende es determinar y relacionar cuáles son esas pautas y estilos de crianza erróneas que influyen a que los adolescentes desarrollen un comportamiento criminal. Sin embargo en la revisión de revistas, artículos y tesis consultadas, se ha logrado evidenciar información que corrobora el objeto del estudio. A lo largo de los años la familia ha sufrido cambios en sus estructuras y sus estilos de crianza, originando que los menores no formen una identidad y un carácter. En la teoría del psicoanálisis la familia es el ente responsable de posibles modificaciones en la adolescencia y/o edad adulta. Al encontrarnos en nuestros primeros años de vida ya nos encontramos regidos por el control del <<ello>> que hace referencia a lo

que nadie ve, a nuestros pensamiento y emociones, al ir creciendo nos vamos vinculando con nuestro entorno social y familiar lo que nos permite la construcción del “yo” y son nuestros padres en la etapa de 0 a 8 años quienes forjan nuestro “súper yo” que reúne las creencias, valores, pautas de crianza, normatividad, y demás factores.

Conclusiones

El inadecuado estilo o pauta de crianza, no es el único factor que expone al menor a cometer conductas criminales, el abandono o la formación con abuso son otras variables que inciden negativamente en los individuos. En el desarrollo del artículo se puede reafirmar como la familia es la primera instancia y el primero grupo social donde participa el menor, los padres son un espejo y son los hijos quienes imitan toda la información recolectada a lo largo de los primeros años de edad. También se puede evidenciar que el menor al crear una identidad negativa crea un pilar inestable que lo aleja de la integración en la sociedad, del reconocimiento del mismo y del carácter para la toma de decisiones en su vida; al poseer una identidad negativa es difícil que en la adolescencia el individuo

logre modificar estos rasgos y características propias originando problemas académicos, problemas de conducta, sentimientos de traición que se desenvuelven en ira y finalmente a la materialización de delitos.

Bibliografía

Anaya, Bustamante, Cohen, & Domínguez. (s.f.). Universidad Anáhuac México Norte: Recuperado el 25 de 09 de 2019, de Universidad Anáhuac México Norte <https://www.anahuac.mx/mexico/files/investigacion/2011/nov-dic/52.pdf>

Anónimo. (1 de abril de 2019). El tiempo. Recuperado el 26 de 09 de 2019, de El tiempo por delincuencia en Colombia-2019-de-enero-a-marzo-344260.

Barrera, Peña, & Zambrano. (31 de octubre de 2015). Universidad de la sabana. Recuperado el 20 de 09 de 2019, de Universidad de la sabana: <https://intellectum.unisabana.edu.co/handle/10818/19792>.

Cámara, Díaz, Ovando, Esquivel, Acosta, & Torres. (2007). la contribución del bienestar subjetivo,

las expectativas y las crianzas maternas en los logros escolares de sus niños y en la valoración de la participación de los padres. ACTA COLOMBIANA DE PSICOLOGÍA, 73.

Córdoba, J. (junio de 2014). UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA. Obtenido de http://lildbi.fcm.unc.edu.ar/lildbi/tesis/cordoba_julia.pdf

Gómez, & Villa. (2014). Hacia un concepto interdisciplinario de la familia. Justicia juris, 16. Jelin. (2005). Flacso Guatemala. Obtenido de Flacso Guatemala: Tomado de: <https://biblio.flacsoandes.edu.ec/catalog/resGet.php?resId=21180>

Romina, I., & Alejandro, P. (26 de octubre de 2009). Pautas, prácticas y creencias acerca de crianza... ayer y hoy. Liberabit, 111.

Soler, Pérez, Mestre, Samper, Tur, & Díez. (1999). El razonamiento pro - social en la infancia y en la adolescencia. Psicología moral y crecimiento personal: su situación en el cambio de siglo, 259-284.

Valgañon, Muñoz, & Briccola. (28 de marzo de 2014). La reiteración de la conducta delictiva en adolescentes y su relación con las representaciones

sociales acerca del rol ejercido por las madres. Salud y Salud, 69.

Versión en revisión

 **Volver a la tabla de contenido**

memorias esju 2019

Prácticas de gestión humana para el fortalecimiento de la seguridad y salud en el trabajo en pequeñas y medianas empresas.

Prácticas de gestión humana para el fortalecimiento de la seguridad y salud en el trabajo en pequeñas y medianas empresas.

Autora

Astrid Elena Rivera Acevedo
Corporación Universitaria Minuto De Dios.

Resumen

El trabajo ha estado siempre vinculado a las actividades diarias del ser humano, ha sido una necesidad de la humanidad para subsistir. Desde los orígenes hasta actualidad, desde la utilización de los recursos naturales, hasta la transformación y generación de nuevas materias primas, desde la utilización de la piedra como herramienta hasta el uso de nuevas tecnologías. El individuo se mantiene en constante evolución, por ende, la planeación, la gestión de la diversidad, la compensación laboral, la calidad de vida en el trabajo y la gestión del conocimiento, son programas que pueden ser coherentes con las líneas de crecimiento de la organización y con las condiciones de salud y seguridad de cada uno de los empleados de las entidades a la que se les presta su servicio.

Introducción

La mayor parte del tiempo de las personas, transcurre en el entorno laboral; por esta razón, la combinación de estrategias y gestión en la administración de los recursos humanos. Esta, adquiere importancia en la medida que aporta en la construcción de la ruta a seguir, para alcanzar los objetivos, misión, visión y metas planteados por las organizaciones, debido a los retos de crecimiento, competencia y permanencia que plantea la era de globalización actual.

Por otro lado, la Seguridad y Salud en el trabajo a través del sistema de gestión, representa el compromiso de los empleadores para garantizar entornos laborales adecuados. En términos de salubridad para los empleados, que son quienes al transformar los recursos físicos y materiales en productos y servicios que retornan a las organizaciones en forma de beneficios económicos, están expuestos a una serie de riesgos, que al materializarse, afectan negativamente su integridad física y mental, incluyendo las dimensiones personales, familiares y sociales.

El Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo SG-

SST. Plantea y ejecuta, por medio del ciclo PHVA, que sitúa planeaciones, acciones, evaluaciones y correcciones en un espacio que está en proceso de evolución y mejora constantes.

Objetivos

Objetivo general

-Comprender la relación entre las prácticas de gestión humana y la seguridad y salud en las empresas pequeñas y medianas del Sur del Valle de Aburrá

Objetivos específicos

-Dentificar las prácticas estratégicas de seguridad y salud en el trabajo en las pequeñas y medianas empresas.

-Describir la comprensión de la gestión humana en pequeñas y medianas empresas.

-Establecer la relación entre pequeñas y medianas empresas y la seguridad y salud en el trabajo.

Metodología

El desarrollo de este proyecto, se realiza con enfoque cuantitativo, el cual permite la explicación y comprobación de manera objetiva

de la realidad estudiada. A través de la descripción de las variables y las correlaciones que estas expresen se conocerá el grado de asociación entre estas: Diseño: no experimental, Tipo: descriptivo, Secuencia temporal: transversal, Muestreo probabilístico: Estratificado.

Contribuciones

Lo que se busca con este proyecto, es básicamente beneficiar a los actores principales: colaboradores y empleadores a través de la integración estratégica de las prácticas de gestión humana y los lineamientos de seguridad y salud en el trabajo para crear entornos laborales seguros y generar valor a las pequeñas y medianas empresas inscritas en la cámara de comercio del Valle de Aburrá Sur.

Conclusiones

Si bien el desarrollo de prácticas y acciones en función de lo humano, y con base en la teoría relacionada, es buen aumento para la eficiencia organizacional, conocer el verdadero impacto en las pequeñas y medianas empresas que permite eliminar las brechas entre lo que

se ejecuta y lo que la organización necesita.

Programas como: la planeación, la gestión de la diversidad, la compensación laboral, la calidad de vida en el trabajo y la gestión del conocimiento, son programas que pueden ser coherentes con las líneas de crecimiento de la organización y con las condiciones de salud y seguridad de los colaboradores.

Bibliografía

Albizu, G. y L. Rodríguez. 2001. Dirección Estratégica de los Recursos Humanos. Editorial Pirámide. España Barquero, I. (2003). El estado y la competitividad de la micro, pequeña y mediana empresa. Colección Cuadernos de Desarrollo Humano Sostenible, 21. Tegucigalpa, Honduras: PNUD.

Bedoya, L., y Salazar, E. (2017). Percepción de las prácticas de gestión humana y su influencia sobre las dimensiones sociales del clima organizacional en empresas colombianas del sector servicios. Revista Interamericana de Psicología Ocupacional.

Calderón, G., Castaño, J., y Álvarez, C. (2009). Transformación

organizacional y prácticas innovadoras de gestión humana. Innovar.

Carbonell, A., García, M., López, A. y González, A. (2018). Caracterización de la gestión del talento humano en el Centro Nacional Coordinador de Ensayos Clínicos de Cuba. Horizonte sanitario, 17(2), 151-160. Obtenido de: <https://dx.doi.org/10.19136/hs.a17n2.2042>

COMFECAMARAS. (2019). Dinámica de creación de empresas en Colombia. Extraído de <http://www.confecamaras.org.co/analisis-economico>.

García, M. (2010). Los macroprocesos: un nuevo enfoque en el estudio de la Gestión Humana. Pensamiento y Gestión, (27), 162-200.

memorias esju 2019

La helicultura como modelo de emprendimiento social en Colombia.

La helicultura como modelo de emprendimiento social en Colombia.

Autor

Edwar Morales Serna
Fundación Universitaria Ceipa.

Resumen

La helicultura, en contraste con los datos oficiales sobre el volumen exportable de moluscos y las consideraciones de especialistas en Colombia. El estudio se sitúa en el debate académico sobre la complementariedad entre los ámbitos institucional y asociativo para el fortalecimiento de sectores agroindustriales. Este se ha convertido en una oportunidad para quienes desean apostarle al sector primario de la economía en nuestro país.

Introducción

La helicultura, se ha convertido en una oportunidad para quienes desean apostarle al sector primario de la economía en Colombia, apuesta que integran todas las esferas que conforman el desarrollo sostenible de una región. El estudio abordado por el semillero de investigación SIENCA pretende determinar, cuál modelo de producción helicícola, es el más apropiado para hacer rentable esta actividad en Colombia, que ha sido rezagada por los últimos estudios realizados, en diferentes regiones del país.

Así mismo el conocimiento de cada uno de los permisos y licencias sanitarias requeridas, para las buenas prácticas en la cría del molusco hélix.

Objetivos

Objetivo general

-Determinar el modelo de producción de helicultura apropiado, que garantice la forma de incrementar la productividad en Colombia.

Objetivos específicos

-Realizar un estudio de costos de la helicultura desarrollada en la región

antioqueña.

-Aplicar los pilares del desarrollo sostenible tanto económico, social y ambiental, en una actividad del sector primario de la economía.

Metodología

Según Esterberg (2002), el método de investigación aplicado en la propuesta se basa más en el hipotético-deductivo, donde se observa el fenómeno a estudiar, creando una hipótesis deducido de consecuencias más elementales y por último comprobando la verdad de lo enunciado.

Partiendo de la hipótesis planteada, la investigación se desarrolla bajo una fuente de información mixta, que va desde una fuente natural hacia una fuente documental.

Contribuciones

El modelo de “cría pronto engorde” garantiza el cumplimiento sobre los estándares que se manejan en la helicultura, aumentando la eficiencia de producción en la economía nacional, pero sobretodo,

siendo un modelo sostenible ante la población colombiana. Adicionalmente, llamar la atención del mercado nacional, teniendo presente las oportunidades que tiene el sector primario de la economía, como una propuesta de emprendimiento social que requiere Colombia.

Conclusiones

La helicultura, es un campo muy amplio de investigación, a pesar que existen personas interesadas en su proceso, aun no logran tener la información suficiente para la producción de los moluscos, lo que hace más interesante adoptar modelos de producción que garantice la eficiencia de esta actividad económica, sin afectar el medio ambiente.

El estudio realizado, conlleva a cambiar el modelo actual de producción, a uno innovador “cría pronto engorde”, garantizando la optimización de los recursos, bajo los principios del desarrollo sostenible.

Bibliografía

De Vincentiis, G. (2012). La evolución del concepto de desarrollo sostenible. Medio Ambiente & Derecho: Revista electrónica de derecho ambiental, (23).

Drucker, P. F. (1985). Innovation and entrepreneurship practices and principles. Amacon.

Esterberg, K. G. (2002). Qualitative methods in social research.

Gutiérrez, G. y Guzmán, A. (2009). La Helicultura como posibilidad de creación de empresa en Colombia. Universidad de la Sabana. Bogotá.

López-Palechor, L. E., Ruano-Ibarra, E. D. S., & Vinicius Brisola, M. (2017). La helicultura en Colombia: reforma normativa y rezago productivo. Apuntes del CENES, 36(64), 225-250.

Villamil, M. (17 de diciembre de 2010). Los caracoles, una oportunidad de negocio. Recuperado de <https://www.dinero.com/negocios/articulo/los-caracoles-opportunidadnegocio/109799>.

Zaragozano, J. F. (2017). El caracol como alimento y como terapia. Boletín de la Sociedad de Pediatría de Aragón, La Rioja y Soria (3), 67-72.

memorias esiu 2019

Aplicación de estrategias de procesos en el área de gestión de inventarios en la empresa juegos y juguetes

Aplicación de estrategias de procesos en el área de gestión de inventarios en la empresa juegos y juguetes

Autora

Ana Higuita

Fundación Universitaria Ceipa.

Resumen

Este trabajo, pretende mostrar el cómo facilitar la vida de empresarios y contadores a través de herramientas tecnológicas, tales como la App “software Siigo”, que permite obtener un mejor resultado sobre los procesos de inventario de la empresa juegos y juguetes, el cual posibilita la implementación de un sistema que se encargará de la codificación de mercancías, para así optimizar tiempos y costos. A través del software Siigo Nube, los clientes pueden tener una herramienta intuitiva, que permite manejar su negocio desde cualquier lugar y de una manera rápida, dinamizando procesos como realizar transacciones de ventas y manejar inventarios sin tener ningún conocimiento contable, para facilitar de manera positiva, el trabajo.

Introducción

En el presente trabajo, se evidencian los conocimientos adquiridos en la materia Gestión de Procesos, donde se busca a través de una intervención empresarial en la organización Juegos y Juguetes S.A.S; generar propuestas que permitan una mejor gestión de inventarios y de las ventas, lo cual se verá reflejado en la rentabilidad haciendo así que la empresa incremente su competitividad. Todo esto será llevado a cabo, a través de la recomendación e implementación de un software especializado, que tiene como objetivo, brindar a la empresa una mayor organización en sus unidades de inventario, mejorará la calidad en los procesos administrativos, debido a que será una base confiable de información, que reducirá incertidumbres comunes y propias de las pymes del centro de la ciudad de Medellín.

Mediante este trabajo se deja en evidencia todo lo aprendido en el semillero de gestión de procesos por las estudiantes; observamos que fortalezas, debilidades, amenazas y dificultades tiene esta empresa, mediante análisis por medio de la matriz FODA, se evaluaron posibles causas y soluciones, mediante el

gráfico Ishikawa y se procede al plan de acción que busca la manera de ejecutar acciones orientadas a la consecución del objetivo inicial, y con ello se llega a proponer a una posible solución, al sistema de gestión de inventarios, mediante la compra de un software, que la empresa podría implementar para mejorar la clasificación de los inventarios y así mismo mejorar la logística de la empresa en general.

Objetivos

Objetivo General:

-Diseñar estrategias de mejora de procesos en el área de inventarios en la empresa Juegos y Juguetes S.A.S

Objetivos específicos:

-Analizar la situación de la empresa Juegos y Juguetes S.A.S.

-Diagnosticar las actividades de gestión de inventarios en la empresa Juegos y Juguetes.

-Plantear planes de mejora optimizando el proceso de inventario.

Metodología

Estudio cualitativo transversal, donde se aplica las herramientas de gestión de procesos como la planeación estratégica de la empresa, DOFA, ISHIKAWA, plan de acción e indicadores. Para construir la estructura de la presente investigación, fue necesario decidir cómo se obtendría información para lograr hacer un análisis de estudio. Para este proceso, fue necesario realizar indagar e investigar fuentes bibliográficas con el fin de garantizar y brindar un buen trabajo. Gracias a la metodología escogida, se pudo desarrollar las técnicas y métodos acordes para la realización de la intervención. El objeto de estudio, es la empresa juegos y juguetes S.A.S, ubicada en el centro de la ciudad de Medellín, donde se analizó cada una de las áreas de la misma, se aprovecha el estudio, para realizar un diseño de planeación estratégica, logrando así, analizar sistemáticamente la gestión administrativa a en cuanto a la manipulación de inventarios.

Contribuciones

Presente trabajo, se desarrolla principalmente mediante el diagrama Ishikawa, en el cual se

analizan las causas principales que generan la debilidad más crítica; y se procede a desarrollar el plan de acción, donde se lleva a cabo las principales actividades, este con el fin de conseguir el objetivo del tema de estudio, y por ultimo como resultado se obtiene el cuadro comparativo que contiene, las ventajas respecto al costo y el beneficio de utilizar el software y de hacer el inventario manualmente. (Ishikawa en imagen jpg, no es posible pegarlo).

Actividad	Duración	Responsable
Plan de acción a desarrollar:		
Acción de mejora		

-Buscar software

-Encontrar el software en el mercado para una semana, en un grupo colaborativo más idóneo, donde la codificación de adapte a las inventarios y a las necesidades de la empresa, y este permita la correcta codificación de la mercancía.

-Evaluar el costo.

-Implementar una organización del software, para así, evaluar las diferentes opciones actuales en costos, que genere un inventario actual, y se pueda capacitar a los en una semana, con el grupo colaborativo.

-Buscar que los colaboradores y personal, comprendan en software en su totalidad.

Resultados

Buscar una mejor información en un mes, los colaboradores, clasificación y del inventario de la empresa se codificaran desde software, y así, la mercancía tendrá un mejor control. Ejecutar y monitorear el software permanente junto a los colaboradores, de manera eficiente. En la empresa de la empresa inventarios de la mercancía. Seguimiento del Permanente colaboradores Evaluar el desempeño proceso de mejora de la empresa de la organización con respecto al manejo de los inventarios

Cuadro comparativo costo beneficio del software SIIGO:

Cuadro comparativo costo beneficio del software SIIGO:

Tabla 3: Cuadro comparativo
Costo 1.176.000/año 4.320.000/año

-Beneficio; Factura, compras, gastos, Se tiene la elección de escoger inventario, cartera, crm, nómina la fecha en la que se va a realizar 5 empleados, facturación el inventario,

de acuerdo a las electrónica necesidades del gerente.

-Acompañamiento: asesor virtual · Por la técnica de conteo y soporte telefónico re-conteo implementada se

- Actualizaciones ley o mejoras tiene certeza exacta del

- Capacitar al contador y total de inventario.

- Herramientas de capacitación · Se realiza el inventario en la

- Club Siigo e implementación bodega principal para tener un contacto directo con los productos.

- Al realizar un cruce de datos en Excel, con las cuentas por pagar a proveedores y las ventas de los almacenes, esto permite evidenciar la situación financiera en la cual se encuentra la empresa

- Se le entrega la información física a los directivos de la organización, a los cuales les permite tomar decisiones, y correctivos si es necesario.

Conclusiones

La aplicación del software Siigo, permite obtener un mejor resultado sobre los procesos de inventario de la empresa juegos y juguetes, el cual posibilita la implementación de un sistema

que se encargará de la codificación de mercancías, para así optimizar tiempos y costos. Además, permite que las ventas se ejecuten de manera sistematizada y por medio de lector de códigos de barras; lo cual se refleja en menores costos de realización de inventarios y en un mayor control de las mercancías y las ventas, brindando información certera para que sea analizada por los administradores y el gerente de la organización, para la toma de decisiones acertadas, efectivas y eficientes.

A partir del análisis realizado anteriormente, se deja en evidencia, lo factible y beneficioso que sería para la empresa juegos y juguetes, implementar el sistema de software propuesto. Mediante el análisis de costo beneficio, se esclarece que la opción de mejora facilitará a la empresa el proceso de control de inventarios y ventas; y es beneficiosa en cuanto a costos, tiempos y requerimientos del personal, es por esto que se recomienda la implementación de software Siigo y el control del mismo.

Bibliografía

- Castro Zuluaga, C. A., Uribe Cadavid, D. C., & Castro Urrego, J. A. (2014). Marco de Referencia para el Desarrollo de un Sistema de Apoyo para la Toma de Decisiones para la Gestión de Inventarios. *Inge-Cuc*, 10(1), 30–42.
- Gutiérrez, V., & Jaramillo, D. P. (2009). Reseña Del Software Disponible en Colombia Para La Gestión De Inventarios en Cadenas De Abastecimiento. *Estudios Gerenciales*, 25(110), 125– 153.
- Causado Rodríguez, E. (2015). Modelo de inventarios para control económico de pedidos en empresa comercializadora de alimentos. *Revista Ingenierías Universidad de Medellín*, 14(27), 163–177.
- Chiavenato, I., & Sapiro, A. (2017). *Planeación estratégica*. McGraw-Hill Interamericana.
- Garrido Bayas, I. Y., & Cejas Martinez, M. (2017). Inventory Management as a Strategic Factor in Business Administration. *Revista Negotium*, 12(37), 109–129.
- Ishikawa, K. (2013). *Diagrama de Ishikawa*. Instituto para el aseguramiento de la calidad.
- Lopes-Martínez, I., González-Carvajal-Alberto, A., Ruíz-Alvarez,

D. M., Pardillo- Baez, Y., Gómez-Acosta, M. I., & Acevedo-Suárez, J. A. (2014). Problems of code of products that affect the inventory management: Cuban companies case study. Dyna, 81(187), 64–72.

Versión en revisión



Volver a la tabla de contenido

memorias esju 2019

Viabilidad sistema pensional colombiano.

Viabilidad sistema pensional colombiano.

Autores

Belén Castaño Toro
Jhon Wayner Lezcano García
Yuliet Cristina Zapata Gaviria

Corporación Universitaria U De COLOMBIA

Resumen

El sistema jubilatorio está presentando problemas de suma importancia, ya que la cobertura es muy cota y lo logra abarcar a cantidad requerida. Por lo tanto, se buscaran estrategias donde se pueda incentivar el ahorro para quienes pueden y desean mejorar el tamaño de sus mesadas pensionales. Y así garantizar una seguridad económica a un número creciente de adultos mayores.

Palabras claves: Adulto mayo, jubilado, cobertura, ahorros.

Introducción

Los sistemas jubilatorios de América Latina y el Caribe enfrentan serios problemas. Para empezar, su cobertura alcanza a menos de la mitad de los habitantes. Además, debido a los defectos de estructura y financiamiento, algunos de esos sistemas son insostenibles, e incluso para esta población beneficiaria limitada. El inminente final del bono demográfico no hace sino, magnificar estos problemas. Dado que las jubilaciones son el principal vehículo a través del cual los hogares ahorran para el retiro, el riesgo de este sistema es, efectivamente, una crisis del ahorro. A medida que las poblaciones en América Latina y el Caribe envejecen, numerosos países tienen por delante un difícil camino para brindar seguridad económica a un número creciente de adultos mayores” (Cavallo Eduardo y Serebrisky Tomás 2016)

“A pesar de las últimas reformas aplicadas al Sistema General de Pensiones, Colombia continúa con un elevado índice de reclamos presentados, teniendo en cuenta que el alcance de la cobertura es cada vez menor y las condiciones y requisitos para acceder a una pensión de vejez digna cada día son

mayores. Desafortunadamente este flagelo solo se percibe en la población más vulnerable, teniendo en cuenta que, si observamos, hallaremos algunos regímenes especiales como los congresistas o funcionarios de la rama judicial, que con tan solo unos cortos periodos de estar posesionados en sus cargos gozan de considerables beneficios” (Nelson Sánchez Molano, 2014).

Objetivos

Objetivo general

-Realizar un análisis y estudio de la viabilidad, con el fin proponer un modelo pensional en el que se incluya la equidad y aumento de la cobertura en las pensiones.

Objetivos específicos

-Análisis comparativo del sistema pensional colombiano con américa latina y el caribe.

-Determinar cuáles serían los nuevos elementos el sistema pensional en Colombia

Contribuciones

1. Hay que incentivar el ahorro para

quienes pueden y desean mejorar el tamaño de sus mesadas pensionales.

2. Se debe homogenizar el tamaño de las cotizaciones al régimen pensional, independizarlo del de salud y subir el aporte paulatinamente puede ser un 1% anual por 4 años, para que el total quede en un 20% del salario, con esto se libera buena parte del gasto fiscal y se fortalece el sistema.

3. Se debe igualar los límites de edad para acceder a la jubilación y las bases de liquidación de la respectiva mesada pensional, para hombres y mujeres.

4. Extender al sistema de RPM las restricciones, sobre la utilización de los fondos para financiar el déficit público y colocar en diferentes portafolios de inversión, con vistas hacia el mercado accionario y de capitales.

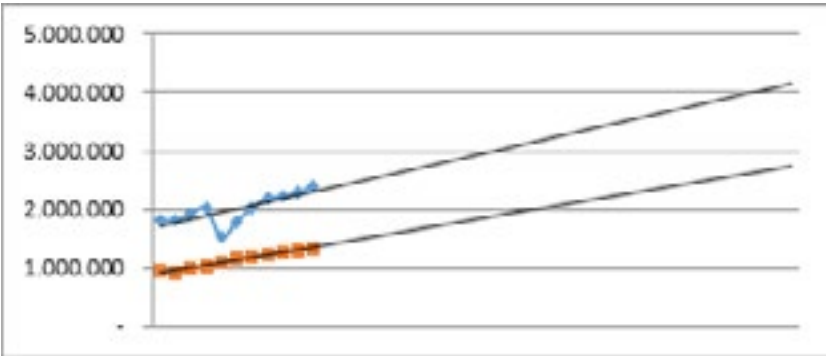
5. Hay que garantizar una pensión mínima, dentro del esquema de RAIS, esto en pro de aumentar la cobertura en pensiones, debido a que muchas personas no logran el capital requerido para financiarla. Y siendo conscientes de las debilidades del esquema RAIS para garantizar pensiones a la población afiliada de bajos ingresos que son más del 80%.

6. Gran parte de la presión fiscal se va a dar en torno a la asistencia social en pensiones, lo que invita a presentar una pensión básica universal de carácter público, que tenga como base el régimen de reparto.

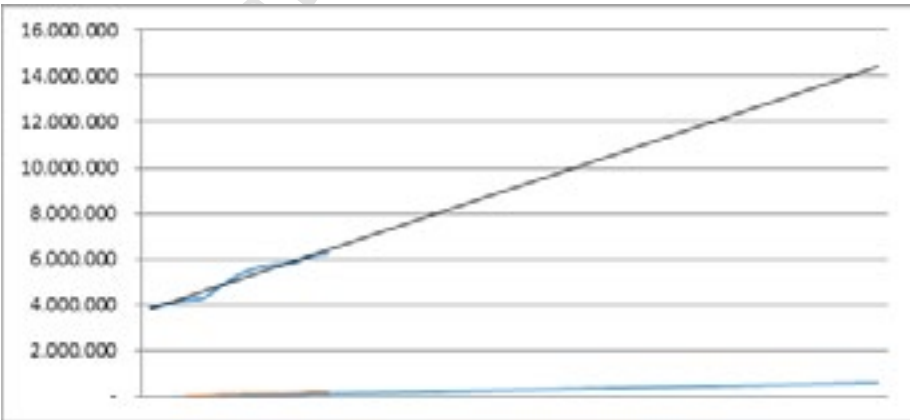
7. Las evidencias obtenidas en el modelo indican que el problema pensional no es aumentar el número de semanas de cotización, debido a que muchos de los afiliados superan las semanas requeridas de cotización, y el capital que se acumula resulta insuficiente para poder acceder a una pensión mínima.

8. El hecho de que estos esquemas de capitalización dejen de lado los principios de solidaridad y redistribución, acrecientan el problema del sistema pensional, a pesar de que es visto como un negocio extremadamente lucrativo, estos rendimientos generados por RAIS deben estar también enfocados en hacer una redistribución social, a su vez el gobierno debe garantizar una mayor cobertura ya que un 30% es ineficaz y precario; afectando la población vulnerable y de menores recursos.

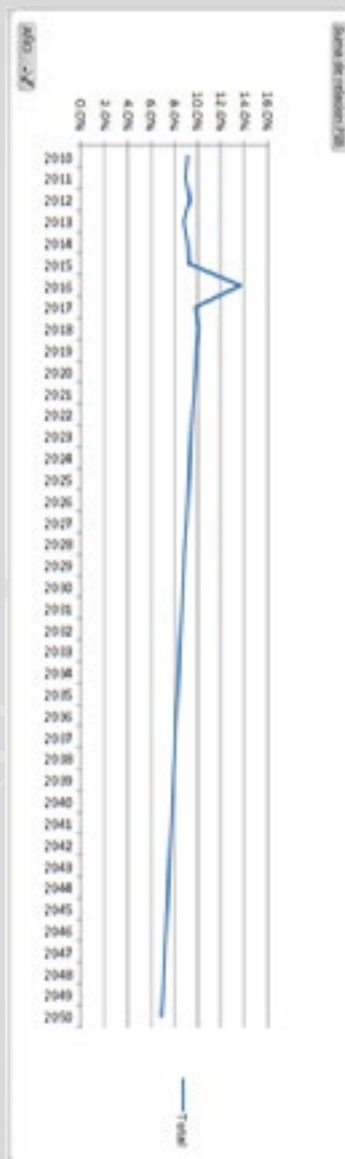
Proyección del sistema RPM
Cotizantes línea Azul
Pensionados Línea Roja
Las líneas siempre permanecen paralelas con tendencia a alejarse.
Hasta el año 2050



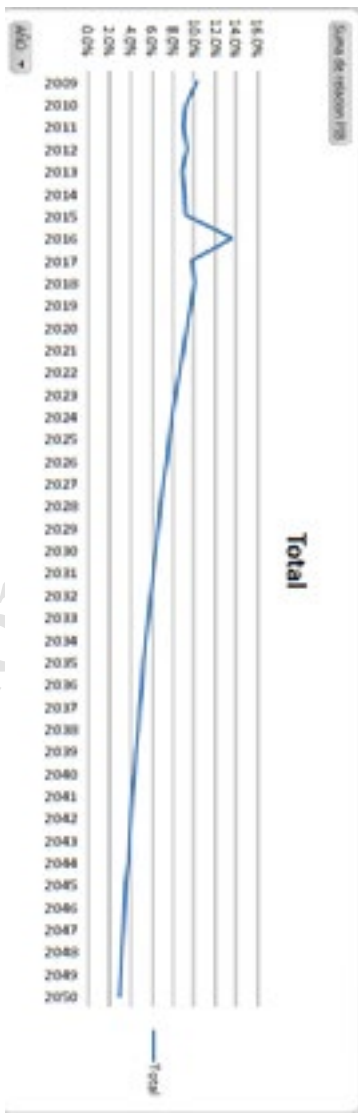
Proyección del sistema RAIS
Cotizantes línea Azul
Pensionados Línea Roja
Las líneas siempre permanecen paralelas con tendencia a alejarse.
Hasta el año 2050



Relación con el PIB – ESCENARIO REALISTA RELACION
GASTO FISCAL VS PIB tendencia media



Relación con el PIB – ESCENARIO OPTIMISTA RELACION
GASTO FISCAL VS PIB tendencia muy pronunciada a la baja



memorias esju 2019

Análisis y simulación de uso de los parqueaderos de la Universidad Católica Luis Amigó

Análisis y simulación de uso de los parqueaderos de la Universidad Católica Luis Amigó

Autor

Jhon Esteban Isaza Lopera

Universidad Católica Luis Amigó

Resumen

El problema de optimización de parqueaderos, ha sido numerosamente abordado en el mundo, debido al creciente tamaño del parque automotor en las ciudades, pero haciendo un análisis de ello, se pudo observar que dentro de la Institución, se están presentando problemas al ingreso, ya que estructuralmente la universidad no posee con un amplio espacio para la alto flujo de vehículos dentro del establecimiento, de esta manera se realizó una investigación para un mejor manejo del lugar y así brindar unas estrategias que puedan mejorar el servicio tanto para los estudiantes como las personas en general de la Institución.

Palabras claves: estudiantes, parqueadero, vehículos, institución

Introducción

Con el proyecto, se están realizando análisis y una simulación del uso de los aparcamientos de la Universidad, para evaluar momentos críticos con respecto a la capacidad instalada y tener herramientas para tomar decisiones sobre estrategias de uso. Se ha detectado que en momentos pico, particularmente antes del ingreso a las clases, se congestiona la entrada a los parqueaderos y en ciertas horas del día, se copan con carros, motos y bicicletas, impactando así, la hora de llegada de las personas a las clases; a parte, se forma una congestión vehicular muy considerable en calle, impidiendo así el acceso a la Institución.

El problema de optimización de parqueaderos, ha sido numerosamente abordado en el mundo, debido al creciente tamaño del parque automotor en las ciudades, la demanda de parqueo y la necesidad de aprovechar el área. Se han desarrollado modelos estadísticos usando teorías de colas y se han hecho diseños de sistemas automatizados de parqueo en edificios para optimizar el espacio.

Para la investigación, se están obteniendo datos de entradas

y salidas, capacidad instalada, ingresos, frecuencia, tipo de vehículo y hora, y se harán análisis estadístico y simulaciones en software de eventos discretos con reportes de los resultados.

Objetivos

Objetivo General

Mediante un aplicativo, se desea simular el funcionamiento del parqueadero de la Universidad Católica Luis Amigo, y así poder detectar el posible problema, y lograr dar solución a ello.

Objetivo Especifico

Con la toma de datos reales y el aplicativo Flexsim, diseñar una simulación que nos pueda mostrar datos concretos de los problemas existentes.

Metodología

El método, es realizar mediante el aplicativo Flexsim, poder simular el funcionamiento del parqueadero, y así lograr determinar los problemas existentes para dar solución y mejor manejo del aparcamiento de la institución.

Resultados

Aún estamos en proceso de toma de datos, y a partir del diseño de la simulación poder obtener los datos esperados.

Conclusiones

Se espera poder identificar los problemas más frecuentes en el parqueadero de la Universidad Católica Luis Amigo, para poder plantear un método o estrategia que pueda y disminuir los problemas que se han formado a raíz de esto, y brindar un mejor servicio a los estudiantes y personas en general de la Institución.

Bibliografía

Master oficial en automática y robótica. (2012). Simulación de un proceso industrial mediante el software FlexSim. Tomado de: https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/20587/1/Simulacion_de_un_proceso_industrial_mediante_FlexSim.pdf.

esiv

2019

Encuentro de Semilleros de Investigación Universitaria