

PLAN DEL ÁREA LEGAL

1. JUSTIFICACION

La inclusión de estas asignaturas en el plan curricular de estudios es necesaria porque los alumnos, en el desempeño de sus funciones como profesionales, van a requerir conocimientos básicos de nuestra legislación colombiana, para poder desempeñarse a cabalidad. Normalmente, en pequeñas y medianas empresas, no se cuenta siempre con un abogado que pueda resolver los problemas legales que son de muy común ocurrencia, debido a que los presupuestos de las empresas no permiten tener de planta un profesional del Derecho. Es por eso que la alta administración de esas empresas acude al contador o al administrador, esperando de él una asesoría en esa materia. Existe una tendencia en los gerentes de las empresas a pensar que es el contador o el administrador, quien está facultado para resolver los problemas que en materia jurídica se presentan en la empresa. De ahí, la importancia de estas asignaturas que componen el área de ciencias jurídicas en la facultad de Ciencias Económicas y Contables.

2. COMPETENCIAS DEL ÁREA

El estudiante que curse el área legal de U de Colombia una vez termine de ver los contenidos de cada asignatura debe tener la capacidad de:

- Conocer las diferentes normas que regulan la profesión contable en Colombia para resolver problemas que deberán afrontar en el desempeño de sus funciones, teniendo en cuenta que serán ellos los llamados a resolver dichos problemas, en las pequeñas y medianas empresas.
- Conocer legislación financiera y comprender su incidencia dentro de la realidad económica

- Conocer las distintas instituciones de derecho público y de derecho privado que confluyen en el ejercicio de la actividad financiera bursátil y aseguradora y las finalidades de su actuar.
- Conocer y analizar los diversos tipos de sociedad comercial, sus requisitos y su diferencia con las sociedades civiles y los establecimientos de comercio Identificar las obligaciones y derechos que surgen de las relaciones contractuales mercantiles.
- Identificar los diversos títulos valores y sus diferencias
- Entender las características propias del derecho laboral colombiano y su diferencia con otras ramas del derecho.
- Conocer los elementos del contrato de trabajo, conocer las obligaciones que genera para las partes, analizar liquidaciones definitivas, conocer las características de la relación laboral y las obligaciones que se generan para las partes.

3. ASIGNATURAS QUE COMPONEN EL ÁREA FINANCIERA

ASIGNATURA	CONTADURÍA		ADMIN FINANCIERA		ING. COMERCIAL	
	# CRED	NIVEL	# CRED	NIVEL	# CRED	NIVEL
Fundamentos Legales del Contador	3	I				
Legislación Comercial Colombiana/ Derecho Comercial	3	V			2	II
Legislación Económica y de Finanzas/Leg Financiera	3	IV	2	VI		
Legislación y Régimen Cambiario	3	IX				
Marco Laboral Colombiano/Electiva I/(Derecho laboral)	3	VI	3	VII	3	V

4. DESCRIPCIÓN DE LA DIDÁCTICA DEL ÁREA Y METODOLOGÍAS

En U DE COLOMBIA, concebimos la DIDÁCTICA como una MEDIACIÓN entre enseñar y aprender. El maestro suministra al estudiante la información (currículo propio de cada área) que no posee, a través de un proceso de comunicación en el cual se utilizan diferentes ESTRATEGÍAS

METODOLÓGICAS (clase magistral, lectura previa de la clase, texto guía como medio, proyectos de aula, Tic's) y el estudiante, con la orientación del maestro, transforma dicha información en conocimiento. Desde esta perspectiva, en U DE COLOMBIA no adoptamos una corriente metodológica particular, es decir en una concepción ecléctica, consideramos que todas las metodologías son pertinentes y será la sabiduría del maestro la que permitirá, en cada momento, aplicar aquellas que faciliten el aprendizaje del estudiante.

Por esta razón en nuestras clases debemos utilizar las siguientes estrategias para contribuir a que nuestros estudiantes razonen adecuadamente:

- **La lectura, escritura y expresión oral.** Necesaria para la apropiación del lenguaje, emisión y presentación de informes. Los textos de lectura deben contener el lenguaje básico financiero.
- **La estrategia de preguntas.** Es útil para desarrollar la capacidad de análisis inicial por parte del estudiante, emitir conceptos y hacer las preguntas necesarias para la comprensión de los textos y conceptos técnicos aplicados.
- **La estrategia práctica.** Se refiere al ejercicio práctico que debe realizar el estudiante mediante el uso de las Tic's y herramientas financieras aplicadas y así adquirir la destreza operativa necesaria.
- **La estrategia dialogada.** Contribuye a desarrollar las capacidades del pensamiento de orden superior como el razonamiento, análisis y emisión de conceptos y propuestas acertadas.

5. INTERDISCIPLINARIEDAD.

INTERDISCIPLINARIEDAD		
Área o Asignaturas	% Interdisciplinarietà	Descripción
Matemáticas	5%	Fundamentación conceptual matemática y destreza operativa, gráfica y solución de problemas.

Área contable	10%	Fuente de información
Económicas	10%	Escenarios micro y macro económicos.
Otras básicas: Comprensión lectora, escritura, oralidad, TIC'S (Excel)	25%	Apropiación del lenguaje, emisión y presentación de informes y uso de herramientas financieras
Asignaturas administrativas	25%	Estructura organizacional, planeación, dirección, control, medición y toma de decisiones.
Tributarias y Legales	5%	Deben hacer parte de las proyecciones y obligaciones.
Ética y competencias ciudadanas	20%	Eje transversal

CRITERIO DE EVALUACIÓN: Se evalúan las competencias.